



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภา จึงดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเองพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัลที่ได้รับ

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้

(๑) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน และได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้

(๑) เข็ม “คุรุสภาสดุดี”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------|
| (๑) ครู | จำนวน ๕ รางวัล |
| (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒ รางวัล |
| (๓) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ รางวัล |
| (๔)ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑ รางวัล |

๓.๒ รางวัลคุรุสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลคุรุสภา

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับผลงานผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับผลงานเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงานที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครูสภากำหนด ให้เหลือครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบการวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบการวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ครูสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ การพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- (๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน
- (๓) สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ยื่นส่งผลงานที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานต้นสังกัดเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๓) ผู้บริหารการศึกษา เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม เย็บเล่มปิดสันให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนดและไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการ ฯ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

๘.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๙. การพิจารณาตัดสิน

๙.๑ ครูสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น

- ครู จำนวน ๑๕ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน
- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน

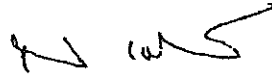
และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน และรางวัลครูสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน

๙.๒ ครูสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครูสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
 ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน..... วิทยฐานะ.....
 สถานที่ทำงาน.....
 แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
 สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก / ซอย.....
 ถนน..... แขวง / ตำบล.....
 เขต / อำเภอ..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์บ้าน.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
- ๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....
 ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท.... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)
 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล
ปีที่ ๒					
ปีที่ ๓					
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)					

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ

ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”

“ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”

ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ
ปีที่ ๒		
ปีที่ ๓		
ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)		

คำอธิบาย

ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิชาชีพมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยากร

ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่แบ่งพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การถือคุณและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าข้อความคิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสีกดทุกหน้า
๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

คำอธิบาย

- ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาดนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ๔.๓ การรับผิดชอบต่อต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

- ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ๔.๙ การถือคุณและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและกันและกันอย่างไม่อย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีประสิทธิภาพในสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....
.....
.....
.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....
.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
()
ตำแหน่ง.....