

แบบและเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม) ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)
 ชื่อผู้รับการประเมิน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
ตอนที่ 1 การประเมินผลการปฏิบัติงาน (สายครูผู้สอน)				
1. การจัดการเรียนรู้	150			
1.1 การวิเคราะห์หลักสูตรและการเตรียมการสอน (30 คะแนน) ประกอบไปด้วย	(30 คะแนน)			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1.1.1 การวิเคราะห์ผู้เรียน	10			
1. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล				
2. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้				
3. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน				
4. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน				
5. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล				
1.1.2 การวิเคราะห์หลักสูตร	10			
1. ไม่มีการจัดทำวิเคราะห์หลักสูตร				
2. จัดทำวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่บูรณาการและกำหนดการสอนอย่างชัดเจน นำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3. จัดทำวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่บูรณาการและกำหนดการสอนอย่างชัดเจน นำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
4. จัดทำวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ที่บูรณาการและกำหนดการสอนอย่างชัดเจน นำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวางแผน				
5. จัดทำวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการและกำหนดการสอนอย่างชัดเจน นำมาใช้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลและปรับปรุงแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1.1.3 การจัดทำแผนการเรียนรู้	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
1. จัดทำแผนการเรียนรู้				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเหมาะสมกับผู้เรียน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ใช้ริเริ่มได้ เหมาะสมตามวัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ใช้ริเริ่มได้ เหมาะสมตามวัยและตรงตามความต้องการ ของผู้เรียน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม และการประเมินผล				
1.2 การจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (30 คะแนน) ประกอบด้วย	(30 คะแนน)			
1.2.1 ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
1. กำหนดผลการเรียนรู้ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ออกแบบแต่การประเมินไม่เหมาะสมและไม่สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้น				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
2. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ชัดเจน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และออกแบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิดขึ้น				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
3. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ความแตกต่างและธรรมชาติของผู้เรียน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้และออกแบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องการให้เกิด				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
4. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ใช้ริเริ่มได้อย่างเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างและธรรมชาติของผู้เรียน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสะท้อนความสามารถตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้ และออกแบบการประเมินผลอย่างต่อเนืองที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
5. สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มได้อย่างเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ความแตกต่าง และธรรมชาติของผู้เรียน สะท้อนความสามารถตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้ และออกแบบประเมินอย่างต่อเนือง ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1.2.2 ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1. แผนการจัดการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรมได้เหมาะสม				
2. แผนการจัดการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรมอย่างเหมาะสม หลากหลาย				
3. แผนการจัดการเรียนรู้ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
4. แผนการจัดการเรียนรู้ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามผลการเรียนรู้ที่ต้องให้เกิดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มเหมาะสมตามวัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียน				
5. แผนการจัดการเรียนรู้ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มเหมาะสมกับวัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนรู้				
1.2.3 นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง แต่ไม่มีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม				
2. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง และมีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม				
3. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง และมีการใช้ให้เกิดผลกับผู้เรียนตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม				
4. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง และมีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม และเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง				
5. นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริง และมีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม และเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง และมีการประเมินผลการออกแบบการเรียนรู้				
1.3 การใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (30 คะแนน) ประกอบด้วย	(30 คะแนน)			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1.3.1 การผลิตสื่อการเรียนการสอน	10			
1. ผลิตสื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน				
2. ผลิตสื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน สื่อสอดคล้องกับบทเรียน				
3. ผลิตสื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน สื่อสอดคล้องกับบทเรียน สื่อเป็นรูปธรรมชัดเจนมีหลักฐานการใช้สื่อ				
4. ผลิตสื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน สื่อสอดคล้องกับบทเรียน สื่อเป็นรูปธรรมชัดเจนมีหลักฐานการใช้สื่อ นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ				
5. ผลิตสื่ออย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน สื่อสอดคล้องกับบทเรียน สื่อเป็นรูปธรรมชัดเจนมีหลักฐานการใช้สื่อ นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ และเผยแพร่ในโรงเรียนอื่น				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1.3.2 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
1. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
2. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีการทดลองสื่อก่อนนำไปใช้				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
3. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีการทดลองสื่อก่อนนำไปใช้ มีการประเมินเพื่อให้เหมาะสมกับวัย และตรงตามความต้องการของผู้อื่นและชุมชน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
4. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีการทดลองสื่อก่อนนำไปใช้ มีการประเมินเพื่อให้เหมาะสมกับวัย และตรงตามความต้องการของผู้อื่นและชุมชน ปรับปรุงสื่อเพื่อให้เหมาะสมตามวัย				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
5. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย มีการทดลองสื่อก่อนนำไปใช้ มีการประเมินเพื่อให้เหมาะสมกับวัย และตรงตามความต้องการของผู้อื่นและชุมชน ปรับปรุงสื่อเพื่อให้เหมาะสมตามวัย และตรงตามความต้องการ มีคู่มือประกอบการใช้สื่อ				
1.3.3 การนำสื่อไปใช้	10			
1. นำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้จริง				ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
2. นำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้จริง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
3. นำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้จริง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ มีการปรับใช้สื่อตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
4. นำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้จริง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ มีการปรับใช้สื่อตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม และเกิดกับผู้เรียนที่คาดหวัง				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
5. นำสื่อไปใช้ในการเรียนรู้จริง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ มีการปรับใช้สื่อตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม และเกิดกับผู้เรียนที่คาดหวัง และมีการประเมินผล การใช้สื่อ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1.4 การวัดผลและประเมินผล (30 คะแนน) ประกอบไปด้วย	(30 คะแนน)			
1.4.1 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้กับผู้เรียน	15			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-3 คะแนน
1. มีเครื่องมือวัดและประเมินผล				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 4-6 คะแนน
2. มีการดำเนินการตามข้อ 1 และมีวิธีวัดประเมินผลผู้เรียนสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่กำหนด และใช้หลากหลายวิธีประเมิน				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 7-9 คะแนน
3. มีการดำเนินการตามข้อ 2 และทำการวัดประเมินผลผู้เรียน ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 10-12 คะแนน
4. มีการดำเนินการตามข้อ 3 และทำการตัดสินผลการเรียนใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือและอ้างอิงได้				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 13-15 คะแนน
5. มีการดำเนินการตามข้อ 4 และมีเครื่องมือวัดและประเมิน, การเรียนมีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล และมีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนอิงพื้นฐานความรู้เดิมและท้าทายความสามารถของผู้เรียน				
1.4.2 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	15			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-3 คะแนน
1. มีข้อมูลการประเมินผู้เรียนจัดเป็นระบบ และเป็นข้อมูลสารสนเทศ				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 4-6 คะแนน
2. มีการดำเนินการตามข้อ 1 และมีการใช้ผลการประเมินมาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 7-9 คะแนน
3. มีการดำเนินการตามข้อ 2 และมีการใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน และเผยแพร่การจัดการเรียนรู้				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 10-12 คะแนน
				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 13-15 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
4. มีการดำเนินการตามข้อ 3 และมีการใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้				
5. มีการดำเนินการตามข้อ 4 และมีการใช้ผลการประเมินมากำหนดเกณฑ์ การประเมินที่ท้าทายผู้เรียน				
1.5 การวิจัยและหรือนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน (30 คะแนน)	30			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-6 คะแนน
1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 7-12 คะแนน
2. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน 1 รายการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 13-18 คะแนน
3. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนมากกว่า 1 รายการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 19-24 คะแนน
4. นำผลการวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาปรับพฤติกรรมและหรือยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนได้				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 25-30 คะแนน
5. งานวิจัยในชั้นเรียนได้รับการขยายผล				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
รวม	150		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
2. การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (30 คะแนน)	30			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-6 คะแนน
1. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 7-12 คะแนน
2. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียน ด้าน การเรียนและปรับปรุงพฤติกรรม				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 13-18 คะแนน
3. จัดทำ ข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการปรับปรุงพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนมีกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเฉพาะจุด				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 19-24 คะแนน
4. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้าน การ เรียนและปรับปรุงพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนมีกิจกรรมป้องกัน และแก้ปัญหาเฉพาะจุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับค่านิยม				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 25-30 คะแนน
5. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลไปใช้ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้าน การ เรียนและปรับปรุงพฤติกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนมีกิจกรรม ป้องกันและแก้ปัญหาเฉพาะจุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ ค่านิยมและมีการดูแลอย่างทั่วถึงทันเหตุการณ์				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
3. การร่วมปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษาด้านกิจกรรมพัฒนา (30 คะแนน)	30			ปฏิบัติระดับปรับปรุง ได้ 1-6 คะแนน
1. การสอนลูกเสือเนตรนารี (10 คะแนน)				ปฏิบัติระดับพอใช้ ได้ 7-12 คะแนน
2. การสอนกิจกรรมชุมนุม (10 คะแนน)				ปฏิบัติระดับดี ได้ 13-18 คะแนน
3. การสอนวิชาแนะแนว (10 คะแนน)				ปฏิบัติระดับดีตอน ได้ 19-24 คะแนน
				ปฏิบัติระดับดีเยี่ยม ได้ 25-30คะแนน
4. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมกันพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ (30 คะแนน)	30			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-6 คะแนน
1. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 7-12 คะแนน
2. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลที่ได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 13-18 คะแนน
3. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลที่ได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน ส่งเสริมดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 19-24 คะแนน
4. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลที่ได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนส่งเสริมดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 25-30 คะแนน
5. จัดทำ ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลนำข้อมูลที่ได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนส่งเสริมดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ และนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
5. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ (15 คะแนน)	15			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-3 คะแนน
1. มีชั่วโมงการอบรม/ดูงานน้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 4-6 คะแนน
2. มีชั่วโมงการอบรม/ดูงานน้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี หรือมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 รายการ/ปี				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 7-9 คะแนน
3. มีชั่วโมงการอบรม/ดูงานไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี หรือมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายการ/ปี				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 10-12 คะแนน
4. มีชั่วโมงการอบรม/ดูงานไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการ/ปี				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 13-15 คะแนน
5. มีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายการ/ปี				
6. ผลการปฏิบัติงานตามภาระงานอื่น ๆที่ได้รับมอบหมาย (45 คะแนน)	45			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-9 คะแนน
1. ปฏิบัติงานตามภาระอื่นที่ได้รับมอบหมาย				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 10-18 คะแนน
2. ปฏิบัติงานตามภาระอื่นที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 19-27 คะแนน
3. ปฏิบัติงานตามภาระอื่นที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 28-36 คะแนน
4. ปฏิบัติงานตามภาระอื่นที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรที่กำหนดและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 37-45 คะแนน
5. ปฏิบัติตามภาระอื่นที่ได้รับมอบหมายได้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและมีการรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและมีการเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน				
รวม ข้อ 2-6	150			

แบบและเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม (ครูผู้สอน)
 ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม) ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)
 ชื่อผู้รับการประเมิน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
ตอนที่ 2 การประเมินความประพฤติในการรักษาวินัย				ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน
1. การสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและวางตัวเป็นกลางทางการเมือง	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
1.2 มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
1.3 ไม่เป็นสมาชิกของพรรคการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1.4 เป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง....
1.5 เลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกครั้ง				
2. การประพฤติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อุดมสาระ	10			ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน
2.1 ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้				ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
2.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน หมั่นเพียร จนงานสำเร็จตามเป้าหมาย				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
2.3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต ไม่เป็นผู้แสวงหาผลประโยชน์จากทางราชการ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
2.4 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ แม้งานที่ได้รับมอบหมายมีมากก็ประสบผลสำเร็จทุกงาน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
2.5 ผลสำเร็จของการปฏิบัติหน้าที่เป็นแบบอย่างแก่บุคลากรและชุมชนได้				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง....
3. การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยงานการศึกษา และคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย	10			ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน
3.1 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ				ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
3.2 ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม กลางวัน กลางคืน และวันหยุดราชการ อย่างเคร่งครัด				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
3.3 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาด้วยความรับผิดชอบและประสบผลสำเร็จ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
3.4 ไม่เคยถูกลงโทษทางด้านวินัย				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
3.5 ไม่เคยหนีราชการ หรือออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาราชการโดยไม่ได้รับอนุญาต				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง....
4. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน และสังคม ตรงต่อเวลา และอุทิศตนต่องาน	10			ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน
4.1 ไม่มีวันลาเกินกว่าที่กำหนด				ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
4.2 ไม่เคยทิ้งคาบสอน				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
4.3 เข้าสอนและออกตรงตามเวลา				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
4.4 เสียสละเวลาในการทำงานราชการ นอกเวลาราชการ				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
4.5 เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
5. รักษาชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ตนไม่กลั่นแกล้งกล่าวหาหรือเรียกร้องผู้อื่นโดยไม่มีมูลความจริง และไม่กระทำการ หรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง	10			ไม่ปฏิบัติได้ 0 คะแนน ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
5.1 ประพฤติตามจรรยาบรรณของครู				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
5.2 ไม่เคยถูกตั้งกรรมการสอบสวน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
5.3 เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเกือบทุกครั้ง				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
5.4 ให้การช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้หมู่คณะในโอกาสอันควร				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
5.5 เป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน			
รวม	50			

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
ตอนที่ 3 การประเมินคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
1.1 ดำเนินชีวิตอย่างสมณะเหมาะสมกับอัตภาพ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
1.2 จัดการรายได้เหมาะสมเพียงพอกับรายจ่าย				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
1.3 หลีกเลี่ยงอบายมุขทุกประเภท				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
1.4 ยินดีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้อื่นเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการทำงานและการดำรงชีวิต				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
1.5 เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอุทิศเวลาให้แก่ราชการ			
2. การมีจิตสำนึกสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม เข้าร่วมกิจกรรมของสังคม บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
2.1 รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานและส่วนรวมเป็นสำคัญ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
2.2 หากหน่วยงานประสบปัญหาจะคิดช่วยทำ เพื่อแก้ไขปัญหาให้ผ่านพ้นโดยเร็ว				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
2.3 ไม่เคยหลีกเลี่ยงหรือละทิ้งงานในหน้าที่				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
2.4 เข้าร่วมกิจกรรมหน่วยงานและชุมชนอยู่เสมอ				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
2.5 ไม่เคยหาผลประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่แม้มีโอกาส			
3. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
3.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
3.2 คำนึงถึงสิทธิของผู้อื่น แม้ผู้อื่นจะไม่เรียกร้องสิทธิของตน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
3.3 ชื่นชมยินดีในความสามารถและความสำเร็จของเพื่อนร่วมงาน				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
3.4 พยายามหลีกเลี่ยงการกระทำที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในหมู่คณะ				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
3.5 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับส่วนรวม				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
4. การประพฤติและปฏิบัติตนตามครรลองของวัฒนธรรม หลักธรรม ทางศาสนาและประเพณีอันดีงามของไทย	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
4.1 ให้ความอุปการะพ่อแม่ผู้มีพระคุณ				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
4.2 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนากับชุมชน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
4.3 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
4.4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
4.5 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือ ศรัทธาของศิษย์และชุมชน			
5. การเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องให้ความ ร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	10			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
5.1 ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
5.2 วางตัวเป็นกลาง ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวกในหน่วยงาน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
5.3 แม้งานจะยากและมีข้อจำกัด ก็ยังมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
5.4 ถ้ามีความรู้ หรือประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ยินดีอาสาเข้าช่วย ทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
5.5 ไม่ว่าผลจากการปฏิบัติหน้าที่จะเป็นเช่นใด สามารถยอมรับได้ทั้งผิดและชอบ			
รวม	50			

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงาน สร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
ตอนที่ 4 การประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพ	(20 คะแนน)			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง	10			ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
1.1 การมีวินัยในตนเอง (10 คะแนน)				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
1. ตรงต่อเวลา				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
2. วาจาสุภาพ และแต่งกายเหมาะสมกับอาชีพครู				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
3. มุ่งมั่นตั้งใจทำงาน ไม่ละทิ้งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
4. ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน			
5. รักษาความลับของศิษย์ เพื่อนร่วมงาน และสถานศึกษา				
1.2 การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ (5 คะแนน)	5			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1คะแนน
1. สำรองและปรับปรุงแก้ไขตนเองและงานสอนอยู่เสมอ				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน
2. กระทำหรือพยายามเพิ่มพูนความรู้ทางการศึกษา หรือวิทยฐานะให้สูงขึ้น				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
3. กระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียร และตั้งใจใช้กลวิธีสอนให้ศิษย์ เกิดความรู้ จนเป็นแบบอย่างที่ดี				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
4. มีความริเริ่มสร้างสรรค์ และนำสิ่งใหม่ๆ มาใช้สอนศิษย์				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
5. เข้ารับการอบรมทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และ ประโยชน์ทางราชการ				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
			

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงานสร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
1.3 การมีวิสัยทัศน์ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	5			
1. ใฝ่รู้ศึกษาค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี				ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน
2. พัฒนาบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ของตนเองอยู่เสมอ				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน
3. ศึกษาความรู้จากเอกสาร ตำรา สื่อต่างๆ อยู่เสมอ จัดทำ และเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ ตามโอกาส				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
4. เข้าร่วมประชุม ออมรม สัมมนา หรืออภิปรายทางการศึกษา				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
5. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ที่ศึกษาค้นคว้า ไปพัฒนาการเรียนการสอน				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...				
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	(20 คะแนน)			
2.1 ความรัก ความศรัทธาต่อวิชาชีพ	10			
1. อุทิศตนเพื่อศิษย์ และการศึกษา				ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
2. บำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน
3. ยึดมั่นในคุณธรรม และส่งเสริมเกียรติแห่งความเป็นครู				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน
4. มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน
5. ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน
ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...				
2.2 ความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	5			
1. ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบังอำพราง				ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน
2. ไม่ชักชวนศิษย์กระทำการที่เสื่อมเสีย				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน
3. ไม่เบียดบังทรัพย์สินส่วนรวม หรือทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
4. ใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างดี ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้บังคับบัญชา				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...				
2.3 การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	5			
1. ไม่อวดอ้างความสามารถเกินจริง				ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน
2. ไม่เบียดบังแรงงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน
3. เป็นบุคคลรักษาคำมั่นสัญญา				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
4. รู้จักหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
5. ร่วมกิจกรรม เผยแพร่ผลงานของครูและองค์กรวิชาชีพ				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...				
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ	(20 คะแนน)			
3.1 การเอาใจใส่ รัก เมตตา ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	5			
1. สนใจ เอาใจใส่ศิษย์ที่มีปัญหาอย่างสม่ำเสมอ				ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน
2. ปฏิบัติต่อศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค รวดเร็วด้วยความเอื้อเฟื้อและเมตตา				ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน
3. ให้ความรู้และบริการต่างๆ แก่ศิษย์โดยไม่แบ่งเชื้อชาติ				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
4. ช่วยเจรจาเป็นธุระในกิจการของศิษย์ สถาบัน และผู้รับบริการให้สำเร็จ				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
5. ไม่แสวงหาผลประโยชน์จนเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์และผู้รับบริการในการปฏิบัติหน้าที่				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงานสร้างสรรค์
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	
3.2 .การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	5			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
1. ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และชุมชนทั้งกาย วาจา และจิตใจ				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
2. แนะนำให้กำลังในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
3. ให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง ประโยชน์ของศิษย์ และผู้รับบริการเป็นกิจที่หนึ่ง				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
4. ให้ความร่วมมือ แนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือศิษย์ และผู้รับบริการทั้งเรื่องส่วนตัว ครอบครัว และภาระงานตามโอกาสอย่างเหมาะสม				
5. ผลิตและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้				
3.3 การไม่กระทำตนเป็นที่ปฎิภัยต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียนผลผู้รับบริการ	5			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
1. มีแผน /โครงการ				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
2. มีแผน /โครงการและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกทุกวัน				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงออก				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
4. รวบรวมข้อมูลด้านพัฒนาการของนักเรียน				
5. ผู้ปกครอง / นักเรียน พึงพอใจ				
3.4 การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	5			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
1. มีความตั้งใจบริการลูกค้า				ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน
2. บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี				ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน
3. ติดตามแก้ปัญหาด้วยความเอาใจใส่				ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน
4. เสนอแนะแนวทางเพื่อสนองตอบต่อผู้รับบริการ				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
5. ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการเพื่อวางแผนแก้ปัญหา				
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ	(20 คะแนน)			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1-2 คะแนน
4.1 การช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์	10			ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 3-4 คะแนน ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 5-6 คะแนน ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 7-8 คะแนน ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 9-10 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง...
1. ประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน				
2. ประสานงานและให้ความร่วมมือปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน				
3. มีความตั้งใจปฏิบัติงานและช่วยเหลือผู้อื่นที่มีความคุ้นเคย				
4. ตั้งใจและเต็มใจร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อร่วมงานทุกคน				
5. ตั้งใจและเต็มใจ ช่วยเหลือ คิดแก้ปัญหาจนบรรลุผลสำเร็จ				
4.2 ยึดมั่นคุณธรรม	5			ปฏิบัติ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ปฏิบัติ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน ปฏิบัติ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน ปฏิบัติ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน ปฏิบัติ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
1. มีข้อมูลพัฒนาตนเอง				
2. มีคำสั่งมอบหมายงาน				
3. มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติภายในหน่วยงาน				
4. มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก				
5. มีเกียรติบัตร				

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้		เกณฑ์คุณภาพและผลงานสร้างสรรค์	
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2		
4.3 ความสามัคคีในหมู่คณะ	5			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	
1. รักโรงเรียนเหมือนบ้าน				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน	
2. รักเพื่อนร่วมงานเช่นญาติมิตร				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน	
3. ร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานบางโอกาส				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน	
4. ร่วมมือกับเพื่อนทำงานสม่ำเสมอ				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....	
5. จรรยาบรรณต่อสังคม	20 คะแนน			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน	
5.1 การประพฤติปฏิบัติได้ตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม		10			ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 4 คะแนน
1. มีแผนงาน/โครงการ					ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 6 คะแนน
2. มีกิจกรรมปฏิบัติได้					ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 8 คะแนน
3. มีภาพถ่ายกิจกรรม					ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 10 คะแนน
4. มีการประเมินผล					ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....
5. มีการรายงาน				
5.2 การประพฤติปฏิบัติได้ตนเป็นผู้นำในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	5			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	
1. มีแผนงาน/โครงการ				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน	
2. มีการปฏิบัติได้กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน	
3. มีร่องรอยเอกสารดำเนินงาน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน	
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติได้งาน				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน	
5. มีการรายงานผล				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....	
5.3 การประพฤติปฏิบัติได้ตนเป็นผู้นำในการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	5			ปฏิบัติได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	
1. มีแผนงาน/โครงการ				ปฏิบัติได้ 2 ข้อ ได้ 2 คะแนน	
2. มีการปฏิบัติได้กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง				ปฏิบัติได้ 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน	
3. มีร่องรอยเอกสารดำเนินงาน				ปฏิบัติได้ 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน	
4. มีการประเมินผล				ปฏิบัติได้ 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน	
5. มีการรายงานผล				ผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้อง.....	
รวม	100				
รวมตอนที่ 2-4	200				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

