



# แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) ขึ้นโดยผ่านการศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณ และส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ขอขอบคุณคณะทำงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓  
พฤศจิกายน ๒๕๕๗

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
▪ สภาพทั่วไป	๑
▪ อำนาจหน้าที่	๓
▪ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	๕
▪ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๖
▪ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๗
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๔
▪ นโยบายรัฐบาล	๑๔
▪ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
▪ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
▪ นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	๒๑
▪ นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๒
ส่วนที่ ๓ การศึกษาสถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา	
▪ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๔
▪ ด้านขยายโอกาสทางการศึกษา	๒๕
▪ ด้านการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐
▪ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๓๓
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
▪ วิสัยทัศน์ (Vision)	๓๖
▪ พันธกิจ (Mission)	๓๖
▪ ค่านิยม (Values)	๓๖
▪ เป้าประสงค์หลัก (Goals)	๓๖
▪ กลยุทธ์ (Strategic Issues)	๓๗
▪ ผลผลิตหลัก	๓๗
▪ จุดเน้นการดำเนินงาน	๓๗
▪ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๘

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณ</b>	
▪ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท	๗๒
▪ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิต ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๗๔
▪ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ	๗๕
▪ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	๗๕
▪ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๗๖
<b>ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	๗๘
▪ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	๗๘
▪ วิธีการติดตามและประเมินผล	๘๐
▪ ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล	๘๐
▪ หลักเกณฑ์การติดตาม	๘๐
<b>ภาคผนวก</b>	๘๔
▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวางแผนการ ขับเคลื่อนนโยบาย ปิงบประมาณ ๒๕๕๘	๘๕
▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๕๘	๙๐

# ส่วนที่ ๑

## สภาพการจัดการศึกษา

### สภาพทั่วไป

#### ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ตั้งอยู่ ถนนเอเชีย (A๔๑) หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียงสระ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐

#### อาณาเขต

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอเมือง อำเภอกาญจนดิษฐ์ อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอถ้าพรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอพุนพิน อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี และอำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่

**ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอทุ่งใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช และอำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



## ๑๐ การคมนาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร และมีเส้นทางคมนาคมดังต่อไปนี้

### ๑๐.๑ ทางรถยนต์ มีทางหลวงแผ่นดิน ๔ สาย คือ

๑. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๔ ผ่านอำเภอบ้านนาเดิม อำเภอเคียนซา อำเภอเวียงสระ อำเภอพระแสง
๒. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๑ ผ่านอำเภอบ้านนาเดิม อำเภอบ้านนาสาร อำเภอเวียงสระ อำเภอชัยบุรี
๓. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๓๕ ผ่านอำเภอบ้านนาสาร อำเภอเวียงสระ อำเภอพระแสง อำเภอชัยบุรี
๔. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๐๙ ผ่านอำเภอบ้านนาสาร อำเภอเวียงสระ

### ๑๐.๒ ทางรถไฟ

มีรถไฟวิ่งผ่านและจอดที่สถานีอำเภอบ้านนาเดิม อำเภอบ้านนาสาร และอำเภอเวียงสระ

## ๑๑ ภูมิประเทศ

เป็นที่ราบสลับภูเขาสูงต่ำ ซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ มีแม่น้ำ ลำธารไหลผ่าน ในฤดูแล้งบางพื้นที่ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค ในฤดูฝนเกิดอุทกภัย

## ๑๒ เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ ๖ อำเภอของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ อำเภอบ้านนาสาร อำเภอบ้านนาเดิม อำเภอเคียนซา อำเภอเวียงสระ อำเภอพระแสง และอำเภอชัยบุรี

## ๑๓ สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร รายได้เฉลี่ย ๒๗๙,๗๐๙ บาท ต่อครัวเรือนต่อปี รายได้บุคคลเฉลี่ย ๘๑,๖๙๒ บาทต่อปี

## อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

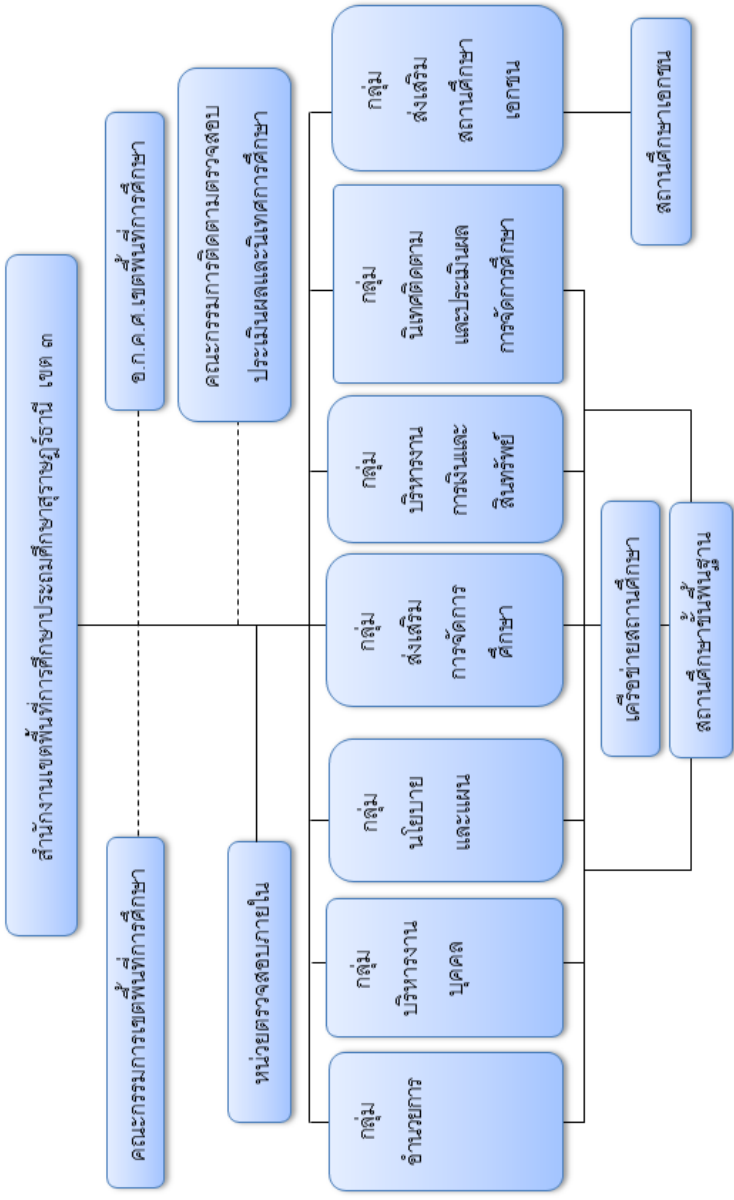
(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและ คณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไภ้ขององค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทน กระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ที่มีได้รับุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓



● ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

สถานศึกษาสังกัด	จำนวน (แห่ง)	หมายเหตุ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๑๕๗	
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑	๑๓	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๑	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘	
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๑	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑	
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	๖	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๘</b>	

ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน

สังกัด	จำนวน (คน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๒๕,๕๓๗
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐,๔๔๘
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๕,๙๘๕</b>

### ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

สังกัด	จำนวน (คน)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๑,๖๔๗
<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา</li> </ul>	๑,๔๘๖
<ul style="list-style-type: none"> <li>พนักงานราชการ</li> </ul>	๔๖
<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูอัตราจ้าง (แก้ปัญหาขาดแคลนครูชั้นวิกฤติ และโครงการ SP๒)</li> </ul>	๓๔
<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	๘๑
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓๗๒
<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารโรงเรียน/ครู</li> </ul>	๓๗๒
รวม	๑,๙๘๕

#### ● ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

#### ๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๙๖.๒๙ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๙๘.๓๑

๑.๓ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป

๑.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

ระดับการสอน	ประเทศ		สพป.สภ.๓		ผลต่าง
	ปี กศ. ๒๕๕๕	ปี กศ. ๒๕๕๖	ปี กศ. ๒๕๕๕	ปี กศ. ๒๕๕๖	
ด้านภาษา	๔๒.๙๔	๕๑.๒๒	๔๓.๖๗	๕๐.๒๗	+๖.๖
ด้านคำนวณ	๓๗.๔๕	๓๖.๗๐	๓๗.๐๓	๓๖.๑๒	-๐.๙๑
ด้านเหตุผล	๔๕.๙๒	๔๕.๒๐	๔๗.๒๗	๔๕.๖๒	-๑.๖๕
รวมทุกด้าน	๔๒.๑๐	๔๔.๑๑	๔๒.๖๖	๔๔.๐๐	+๑.๓๔

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

กลุ่มสาระ	ข้อมูลฐาน		ค่าเป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๕๖	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๖		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๖๖	๔๔.๗๐	๔๙.๗๐	๔๓.๖๒	๔๓.๖๒	๔๕.๐๒
คณิตศาสตร์	๕๐.๗๗	๓๓.๙๙	๓๘.๙๙	๔๐.๕๗	๓๙.๘๒	๔๑.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๗.๕๐	๓๕.๓๑	๔๐.๓๑	๓๕.๒๙	๓๖.๑๓	๓๗.๔๐
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๘๙	๓๑.๘๙	๓๖.๘๙	๒๙.๑๙	๓๑.๔๒	๓๓.๘๒
สังคมศึกษา	๕๐.๑๙	๔๓.๓๑	๔๘.๓๑	๓๖.๐๖	๓๗.๑๔	๓๘.๓๑
สุขศึกษา	๕๙.๑๕	๕๔.๖๘	๕๙.๖๘	๖๐.๔๑	๕๙.๗๑	๖๑.๖๙
ศิลปศึกษา	๔๔.๓๐	๕๑.๖๕	๕๖.๖๕	๔๗.๒๘	๔๕.๗๘	๔๗.๑๔
การงานอาชีพ	๕๓.๓๐	๕๓.๖๓	๕๘.๖๓	๕๓.๑๙	๕๑.๕๙	๕๓.๑๖
<b>รวมเฉลี่ย</b>	๔๖.๙๗	๔๓.๖๕	๔๘.๖๕	๔๓.๒๐	๔๓.๑๕	๔๔.๘๑

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – Net)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

กลุ่มสาระ	ข้อมูลฐาน		ค่า เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๕๖	ค่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๖		
	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๑๐	๕๑.๔๑	๕๖.๔๑	๔๐.๔๘	๔๔.๔๓	๔๔.๒๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๔	๒๔.๒๗	๒๙.๒๗	๒๒.๔๑	๒๕.๔๑	๒๕.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๒.๐๓	๓๒.๗๕	๓๗.๗๕	๓๔.๙๖	๓๘.๐๔	๓๗.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๓	๒๕.๓๔	๓๐.๓๔	๒๗.๑๘	๒๙.๙๙	๓๐.๓๕
สังคมศึกษา	๔๑.๕๕	๔๓.๑๑	๔๘.๑๑	๓๕.๗๗	๓๙.๔๘	๓๙.๓๗
สุขศึกษา	๔๘.๔๐	๕๔.๑๒	๕๙.๑๒	๕๖.๖๓	๕๘.๗๒	๕๘.๓๐
ศิลปะศึกษา	๔๒.๓๗	๔๑.๓๖	๔๖.๓๖	๔๒.๓๘	๔๓.๘๘	๔๓.๖๕
การงานอาชีพ	๔๗.๘๔	๔๔.๓๘	๔๙.๓๘	๔๐.๘๔	๔๔.๘๒	๔๔.๔๖
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>๔๐.๓๖</b>	<b>๓๙.๖๐</b>	<b>๔๔.๕๙</b>	<b>๓๗.๕๘</b>	<b>๔๐.๖๐</b>	<b>๔๐.๔๗</b>

๑.๗ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค (ลำดับที่ ๕) และระดับประเทศ (ลำดับที่ ๖)

๑.๘ ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก คือเด็กหญิงประภัสสร สีหาโมก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดเพ็งประดิษฐาราม

## ๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓,๔๖๐ คน ได้เข้าเรียนจำนวน ๓,๔๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ อัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๐.๑๒ ระดับมัธยมศึกษาคิดเป็น ร้อยละ ๑.๒๔

๒.๔ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๒,๙๒๖ คน ได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๙๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๕ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๙๙ คน ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ จำนวน ๖๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๑

๒.๖ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

### ๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ดังนี้

๓.๑ รางวัลจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประจำปี ๒๕๕๗ ดังนี้

๑) ครูผู้สอนดีเด่น จำนวน ๑๐ ราย

๒) ครูดีเด่นดวงใจ จำนวน ๓ ราย

๓) รางวัลคุรุสภา จำนวน ๒ ราย

๓.๒ รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการครูดีมีทุกวัน

๑) สุดยอดครูดี นางกาญจนา เสลิตัง

๒) ครอบครัวครูดี นางกฤติยา หนูชม

๓.๓ รางวัลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) OBEC AWARDS ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน

๑๑ ราย

๒) หนึ่งแสนครูดี จำนวน ๑๙๔ ราย

๓.๔ การคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗

๑) ประเภทผู้บริหาร ได้แก่

นายนิคม อ่อนเกตพล	โรงเรียนบ้านเขารักษ์
นายสุราษฎร์ สุภาวงศ์	โรงเรียนบ้านโคกมะม่วง
นายสมพร ไชยปันติ	โรงเรียนบ้านยวนปลา

๒) ประเภทผู้สอน ได้แก่

นางรัตติยา ชูช่วยสุวรรณ	โรงเรียนวัดคลองฉนวน
นางสาวสุดาวรรณ แพกุล	โรงเรียนบ้านธารอารี
นางสาวณัฐกร รักษ์ธรรม	โรงเรียนบ้านเขารักษ์
นายบุญโฮ อำนวนย	โรงเรียนบ้านโคกมะม่วง

#### ๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. รอบสาม ดังนี้

จำนวนโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	จำนวนโรงเรียนที่รับทราบผลการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		รับรองคุณภาพ	ไม่รับรองคุณภาพ	
๙๕ โรงเรียน	๙๕ โรงเรียน	๘๐โรงเรียน (ร้อยละ ๘๔.๒๑)	๑๕ โรงเรียน (ร้อยละ ๑๕.๗๙)	

๔.๓ ผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สำนักรับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๕๖	ผลต่าง
๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร	๒.๖๐	๓.๐๐	๐.๔๐
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย	๒.๖๗	๓.๔๐	๐.๗๓
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน	๑.๐๐	๓.๘๐	๒.๘๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	ไม่ประเมิน	๔.๕๐	-
๕. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๓.๐๐	๓.๕๐	๐.๕๐
รวมเฉลี่ย	๒.๓๒	๓.๖๔	๑.๓๒

๔.๔ ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

มิติ	คะแนน ประเมิน
<b>มิติภายนอก (External Impacts) (น้ำหนัก ๒๖.๑)</b>	<b>๑.๓๒๑๒๒</b>
๑. นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลและภารกิจหลัก (น้ำหนัก ๒๒.๑)	๐.๙๑๒๔๗
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ (น้ำหนัก ๔)	๐.๔๐๘๗๕
<b>มิติภายใน (Internal Management) (น้ำหนัก ๒๒.๘๓)</b>	<b>๒.๐๗๙๗๔</b>
๓. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (น้ำหนัก ๓)	๐.๓๐๖๕๖
๔. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (น้ำหนัก ๑)	๐.๐๒๐๔๔
๕. ระดับความสำเร็จของปริมาณผลผลิตที่ได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิตตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย (น้ำหนัก ๐.๘๓)	๐.๐๗๖๘๘
๖. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของส่วนราชการ (น้ำหนัก ๓)	๐.๓๐๖๕๖
๗. ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงกระบวนการ (น้ำหนัก ๔)	๐.๒๔๕๒๕
๘. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร (น้ำหนัก ๕)	๐.๕๑๐๙๓
๙. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ (น้ำหนัก ๓)	๐.๓๐๖๕๖
๑๐. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงวัฒนธรรมองค์กร (น้ำหนัก ๓)	๐.๓๐๖๕๖
๑๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ (น้ำหนัก ๐)	๐.๐๐๐๐๐
<b>รวม (น้ำหนัก ๔๘.๙๓)</b>	<b>๓.๔๐๐๙๖</b>



## ๔.๕ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กลยุทธ์	ระดับคะแนน
๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๒.๑๗๘๓๔
๒. ปกป้องคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔.๕๑๖๓๓
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๓.๔๐๐๐๐
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๕.๐๐๐๐
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจาย อำนาจศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา	๔.๔๔๑๘๖

## ส่วนที่ ๒

# นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

### ๑. นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

๑) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาดนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่ เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้าง สัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับ พื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒) ในระยะเฉพาหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือก รับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือ การศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้ สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔) พัฒนาคอนเทนต์ช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะการใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพมีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

๑. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
๒. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
๓. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
๔. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
๕. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
๖. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๗. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๙. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์สามัคคีปรองดอง มีทัศนคติความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
๓. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๔. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๕. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
๗. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
๘. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
๑๐. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๑๑. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
๑๓. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

### ๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุลและนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

**เป้าประสงค์ที่ ๑** นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน

๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องเป็นรูปธรรมและหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียน เพื่อการเรียนรู้และการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมา เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ ใกล้เคียงกัน

๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอน ทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน ในปี.ศ. ๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล

๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้และความสามารถในการสอบแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ที่ ๒** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

## **เป้าประสงค์ที่ ๒** พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demandside Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

๔. สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัดอำเภอตำบล

๕. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมีโอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสมและเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

## **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ ๓** ครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์



## เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### เป็นพิเศษ

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริง และการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๔. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ

#### กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคลมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

## ๔. นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

### วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการสร้างสรรค์เศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ”

## เป้าประสงค์รวม

๑. พืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์มน้ำมันมีศักยภาพในการแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ระบบเศรษฐกิจ
๒. การท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาบนฐานทรัพยากรที่หลากหลายให้มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ
๓. ไม้ผลและสินค้าประมงปลอดภัยต่อการบริโภคและมีศักยภาพในการส่งออก
๔. การคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของกลุ่มจังหวัดสามารถรองรับการค้าการลงทุนการท่องเที่ยวการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๑ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์มน้ำมัน

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวนานาชาติบนฐานทรัพยากรและเอกลักษณ์ของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาไม้ผลและการประมงให้ปลอดภัยและมีศักยภาพในการส่งออก

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ให้รองรับการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

## ๕. นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

### เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรการท่องเที่ยวและการขนส่งโลจิสติกส์
๒. สู้งานเป็นสุขด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

### พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ (ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมต่อเนื่องและการท่องเที่ยว) ให้มีความมั่นคงและเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
๒. พัฒนาสังคม คุณธรรมและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๔. บริหารจัดการภาครัฐตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Strategic issues)

๑. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
๓. การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้

ตอนบน

๔. การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพ

ในการแข่งขัน

๕. การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อม

ที่เหมาะสม

## ส่วนที่ ๓

### การวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

#### ๑. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนจัดการเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ผ่านการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี และได้รับการรับรองการประเมินภายนอกของ สมศ. ทุกโรงเรียน	ครูผู้สอนปฐมวัยที่เป็นอัตราจ้างมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๒. นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net )</p> <p>๒.๑.๑ ชั้น ป. ๖</p> <p>๒.๑.๒ ชั้น ม. ๓</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระสุขศึกษา (ร้อยละ ๖๐.๔๑) และ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ (ร้อยละ ๔๐.๕๗)</p> <p>-</p>	<p>๑. ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-Net) ชั้น ป.๖ ส่วน ใหญ่ต่ำกว่าเป้าหมายและ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ</p> <p>๒. ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-Net) ชั้น ม.๓ ส่วนใหญ่ ต่ำกว่าเป้าหมายและต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
<p>๒.๒ ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกัน คุณภาพผู้เรียน (NT)</p>	<p>ผลการประเมินด้าน ภาษา สูงกว่าค่าคะแนน เฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๕ (+๖.๖)</p>	<p>๑. ผลการประเมินด้านการคิด คำนวณ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ (-๐.๙๑)</p> <p>๒. ผลการประเมินด้าน เหตุผลมีค่าคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๕ (-๑.๖๕)</p>

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๗.๒๕) สูงกว่าค่าเป้าหมาย ๒.๗๕	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่รู้ใฝ่เรียน จากผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับต่ำ
๔. สมรรถนะสำคัญ ๑) ทักษะการใช้เทคโนโลยี ๒) ทักษะการสื่อสาร ๓) ทักษะด้านการคิด ๔) ทักษะการแก้ปัญหา ๕) การใช้ทักษะชีวิต	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑. ทักษะการใช้เทคโนโลยี จากผลการประเมินตนเองต่ำกว่าเป้าหมาย (อยู่ในระดับ ๒) ๒. นักเรียนอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ไม่ครบ ๑๐๐ % ๓. ทักษะด้านการคิดจากผลการประเมินตนเอง ชั้น ป. ๒ ต่ำกว่าชั้นอื่น
๕. ด้านการอ่าน การเขียน	นักเรียนชั้น ป. ๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ ๙๖.๑๙	นักเรียนในสังกัดอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ๑. ชั้น ป.๒ อ่านไม่คล่องและอ่านไม่ได้ ร้อยละ ๑๗.๘๕ ๒. ชั้น ป.๒ เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๒๕.๕๐ ๓. ชั้น ป.๓ เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๑๙.๙๖ ๔. ชั้น ป. ๔ อ่านไม่คล่องและอ่านไม่ได้ ร้อยละ ๑๘.๕๕

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
		๕. ชั้น ป. ๔ เขียนไม่ได้ ร้อยละ ๑๗.๖๒ ๖. ชั้น ป. ๕ อ่านไม่คล่อง ร้อยละ ๒๒.๒๑ ๗. ชั้น ป. ๕ เขียนไม่คล่อง ร้อยละ ๒๐.๕๒
๖. การประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ภายใน          การประเมินคุณภาพ ภายนอก (ค่าเป้าหมาย ๙๐ %)	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง และมีการติดตามตรวจสอบอยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกโรง     -	-          โรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกรอบ ๓ ต่ำกว่าเป้าหมาย
๗. การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน  ๗.๑ การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยี  ๗.๒ การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	.          ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอยู่ในลำดับ ๕ ของระดับภาค และอยู่ในลำดับ ๖ ของประเทศ	๑. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์  ๒. การระดมทรัพยากร และสนับสนุนด้านงบประมาณค่อนข้างน้อย  ๓. การส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศไม่จริงจังและไม่ต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๘. นักเรียนพิการเรียนร่วม	หน่วยงานต้นสังกัด สนับสนุน ส่งเสริมด้าน นโยบาย งบประมาณ และบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูที่รับผิดชอบมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาดูแลเด็กเป็นรายบุคคล</li> <li>๒. ครูที่รับผิดชอบมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็ก พิการที่ถูกต้องยังมีน้อย และไม่ได้แก้ปัญหาอย่างจริงจัง</li> <li>๓. การเปลี่ยนครูบ่อย ครูที่บรรจุใหม่ขาดความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง</li> </ol>
๙. การจัดการเรียนการสอน	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาครูไม่ทั่วถึง</li> <li>๒. ครูไม่ได้นำผลการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และการเรียนการสอน</li> <li>๓. ครูไม่ได้ยึดหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๔. ครูขาดความเข้าใจในการวัดและประเมินผล</li> <li>๕. การใช้สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมีน้อย</li> </ol>



ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
		<p>๖. ครูมีภาระงานแทรกซ้อนมากทำให้การเรียนการสอนได้ไม่ครบตามหลักสูตร</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมีน้อย</p>
๑๐. การบริหารจัดการ	<p>๑. นโยบาย/จุดเน้นของเขตพื้นที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีกระบวนการในการขับเคลื่อนชัดเจน</p>	<p>๑. ข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์และไม่ได้นำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๒. แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สนองตอบปัญหาที่แท้จริง</p> <p>๓. การบริหารจัดการไม่ครบวงจร PDCA</p>
๑๑. การนิเทศและตรวจสอบคุณภาพ	<p>๑. มีแผนนิเทศ/เครื่องมือการนิเทศ</p> <p>๒. มีการนิเทศแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. นิเทศไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. ลักษณะการนิเทศ มีลักษณะของการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลมากกว่าการช่วยเหลือ</p> <p>๓. ไม่ได้วิเคราะห์และสรุปรายงานการนิเทศและนำผลมาใช้ในการพัฒนางาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีการนิเทศไม่ต่อเนื่อง ขาดการควบคุมติดตามคุณภาพ</p>

## ๒. ด้านขยายโอกาสทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	ระบบข้อมูลสารสนเทศ ไม่สมบูรณ์
๒. นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนตกหล่น เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส	๑. สพป. สถานศึกษา ให้ความสำคัญติดตามนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนตกหล่น ๒. สพฐ./สพป. ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาบุคลากร	๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ระดับสถานศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ๒. ผู้ปกครองไม่ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการส่งเด็กเข้าเรียน ๓. การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นไม่ต่อเนื่อง ๔. การประชาสัมพันธ์การส่งเด็กเข้าเรียนก่อน ช่างน้อย ๕. เด็กด้อยโอกาสได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ทั่วถึง
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
		๓. ไม่ได้ประเมินมาตรฐานเป็นรายโรงเพื่อพัฒนาต่อยอด
๔. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	มีการทำข้อตกลง (MOU) การรับเด็กเข้าเรียนกับ ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน	การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังมีน้อย

### ๓. ด้านการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ความรู้ความสามารถ	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ได้รับความรู้สูงขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามสมรรถนะ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. ครูสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระ มีครูที่เป็นลูกจ้างมากทำให้ไม่มั่นคง เป็นการจ้างแบบปีต่อปี ทำให้การพัฒนางานไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
	<p>๔. ครูใหม่ที่มี ความสามารถด้าน วิชาการและครูเก่าที่ มีประสบการณ์ ร่วม ด้วยช่วยกัน ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>	<p>๔. การเลื่อนตำแหน่ง/วิทย ฐานะของครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการพัฒนา ในอัตราต่ำ</p> <p>๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลที่เป็น กัลยาณมิตรไม่เป็น ปัจจุบันและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๖. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษายังขาดความรู้ ความสามารถด้านการ คิดค้นนวัตกรรมในการ พัฒนางาน</p> <p>๗. การวิจัยและพัฒนา หรือ การพัฒนางานวิจัยของครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีอัตราต่ำ</p>
<p>๒. การใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษายังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๒. ขาดการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง</p>

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	ความตระหนักและจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต วิญญาณความเป็นครู ผู้บริหารหรือตามสายงาน
๔. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	มีการยกย่อง เชิดชู เกียรติ ครูและ บุคคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ในทุก ๆ ด้าน	๑. การเกลี้ยอัตรากำลังครูไม่สามารถดำเนินการได้ ๒. การใช้หลักเกณฑ์ในการ เลื่อนขั้นเงินเดือนยังขาด ความเป็นธรรมในบางส่วน
๕. การทำงานเป็นทีม	หน่วยงานมีทีมงานที่ เข้มแข็งในการ ปฏิบัติงาน	การมอบหมายคณะทำงาน ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นบุคคล กลุ่มเดิม ทำให้ได้ผลการ ดำเนินงานที่ไม่หลากหลาย

#### ๔. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๑. การบริหารจัดการ จัดการที่ดี	๑. ผู้บริหารในระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษามีภาวะ ความเป็นผู้นำ สามารถ กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และรูปแบบใน การทำงานชัดเจน ใช้ หลักการมีส่วนร่วม และนำ รูปแบบการบริหาร แนวราบในการบริหาร จัดการ	๑. รูปแบบการบริหารสู่การ ปฏิบัติยังไม่เป็นรูปธรรม ๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการที่ นอกเหนือจากฐานข้อมูล กลาง มีความซ้ำซ้อน และไม่ครอบคลุมภารกิจ งาน ขาดการตรวจสอบ และการประสานข้อมูล ระหว่างหน่วยงาน/กลุ่ม

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
	<p>๒. มีแผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีการประยุกต์ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ</p> <p>๔. มีระบบการสื่อสารที่ทันสมัยหลากหลายช่องทาง</p> <p>๕. การจัดโครงสร้างขององค์กร และการมอบหมายงานมีความชัดเจน</p>	<p>๓. การกำกับ ติดตาม และการรายงานผลไม่เป็นระบบ และขาดความต่อเนื่อง</p> <p>๔. ศูนย์รวมสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ</p> <p>๕. ไม่ได้นำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นข้อมูลพัฒนาการงานและการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. สร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ</p> <p>๗. การประชาสัมพันธ์ผลงานเด่นในระดับสถานศึกษาให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกทราบไม่ทั่วถึง</p> <p>๘. การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยจำแนกกลุ่มตามความจำเป็นยังมีน้อย</p>
<p>๒. การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๑. การจัดระบบการจัดการความรู้ภายในองค์กร และการสร้างบรรยากาศทางด้านวิชาการ</p> <p>๒. การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา</p>

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๓. การกระจายอำนาจและการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา	<p>๑. การสร้างองค์ความรู้/ระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการกระจายอำนาจเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง</p> <p>๒. การส่งเสริม ประสานการทำงานขององค์คณะบุคคล ทั้ง ๓ คณะ ให้เชื่อมโยงกัน</p>
๔. การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศที่มีประสิทธิภาพ	มีคณะกรรมการ นิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑. การกำหนดแผน/เครื่องมือการนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจงาน ทั้ง ๔ ด้าน (นิเทศแบบกัลยาณมิตร)
		<p>๒. การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศติดตามให้กับคณะกรรมการ ก่อนดำเนินการนิเทศ</p> <p>๓. รายงาน และนำผลการนิเทศตรวจสอบ ประเมินผล ทั้ง ๔ ด้าน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

## ส่วนที่ ๔

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ จากผลการวิเคราะห์สถานการณ์ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### ● วิสัยทัศน์ (vision)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

#### ● พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

#### ● ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

#### ● เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย อย่างสมดุล

๒. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามมาตรฐาน



๓. ประชากรวัยเรียน (อายุ ๔ ปี ถึง ย่างเข้าปีที่ ๑๖) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ● กลยุทธ์ (Strategic)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
๒. ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ● ผลผลิตหลัก

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### ● จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม

ศักยภาพ

๕. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗. สถานศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

๘. ประชากรวัยเรียน อายุ ๔ ปี ถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๑๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

● แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคณาจารย์วิทยากรระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๑. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร	๑. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด การเรียน การสอนให้เกิด ประสิทธิภาพ ๒. จัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ ให้กับสถานศึกษา	๑. ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ก่อน ประถมศึกษา ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. โครงการพัฒนา การเรียน การสอน ปฐมวัย	กลุ่ม นิเทศา	
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙			

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. พัฒนาศูนย์ปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่สอนไม่ตรงวิชาเอก/ขาดประสบการณ์การสอน ๔. ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการของเด็ก ๕. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมผลการวิจัย เพื่อพัฒนาเด็ก ๖. ส่งเสริมพัฒนาศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เครือข่ายให้สามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่น								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. จัดทำข้อมูลประเมินสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. จัดทำแผน/คู่มือ/แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	n/a	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	กลุ่มนิเทศฯ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. ส่งเสริมการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรม และ การวิจัย เป็น เครื่องมือในการ พัฒนาและ ประเมินสมรรถนะ ผู้เรียน ๔. ส่งเสริม/เพิ่ม ทุนทางปัญญา การพัฒนา สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ทั้ง ๕ สมรรถนะ	๓. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีผล การประเมิน สมรรถนะอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๔		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๕. สร้างเครือข่ายการวิจัยรู้จักงานที่สำเร็จ/BP ๖. สร้างทีมเน็ตคติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ๗. ส่งเสริมขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น	๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๔๔.๐๐	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๕๙	ร้อยละ ๖๔	๓. โครงการการจัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.๖,๓ และ Pre NT ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	กลุ่มนิเทศฯ	



จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU: Memorandum Of Understanding) “มาตรการเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗” ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษากับสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น - ปี ๒๖	ร้อยละ ๔๓.๒๐	ร้อยละ ๕๓.๒๐	ร้อยละ ๕๖.๒๐	ร้อยละ ๕๙.๒๐			
		- ปี ๒๖	ร้อยละ ๔๒.๕๘	ร้อยละ ๕๓.๕๘	ร้อยละ ๕๖.๕๘	ร้อยละ ๕๗.๕๘			

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กเป็นพิเศษ	๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๔๔.๐๐	ร้อยละ ๕๔	ร้อยละ ๕๙	ร้อยละ ๖๐	๔. โครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	กลุ่มนิเทศฯ	
	๕. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	การศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพ							
	๖. ส่งเสริมการใช้ผลการสอบ O-NET/NT เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้เรียน (NT) ระดับดีขึ้นไป							

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๗. ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ๘. พัฒนาคู่มือการเรียน การจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๙. สร้างความตระหนักให้สถานศึกษาติดตามข้อมูลและสารสนเทศของสถาบันทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) / สำนักทดสอบทางการศึกษา							กลุ่มนิเทศา	
	๑๐. ส่งเสริมการใช้ข้อสอบ Pre O-NET/ NT							๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ข้อสอบกลางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๕๘ และ ปี ๒๕๖๑	
	ข้อสอบกลาง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๑๑. เน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร							กลุ่มนิเทศฯ	
	๑๒. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรม							๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ข้อสอบ PISA พัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
	ผลการวิจัย และการเรียนรู้งานที่ประสบความสำเร็จ								
	๑๓. ส่งเสริมช่วยกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
							๗. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นการคิด ๘. โครงการ พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	กลุ่ม นิเทศา          กลุ่ม นิเทศา	

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑. คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรายโรงเรียน จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศรายโรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๙. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มนิเทศา
				ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		
	๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาดนตรี และศิลปะ	๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	n/a	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม/เรียนรวม	กลุ่มนิเทศา
				ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ๔. ส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓. ลำดับที่ผลการแข่งขันวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค/ชาติ	ระดับภาค อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๕ และระดับประเทศ อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๑๐	อยู่ในลำดับ ๑ และใน ๔ ระดับประเทศ อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๘	อยู่ในลำดับ ๑ และใน ๓ ระดับประเทศ อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๗	อยู่ในลำดับ ๑ และใน ๒ ระดับประเทศ อยู่ในลำดับ ๑ ใน ๖	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มนโยบายและแผน	



จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๕. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๑. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเรียนการสอนภาษาอังกฤษและส่งเสริมการใช้หลักสูตรอาเซียนสู่การปฏิบัติ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนได้ อย่างน้อย ๑ ภาษา ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนได้ อย่างน้อย ๑ ภาษา	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๒. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	กลุ่มนิเทศฯ

กลยุทธ์ที่ ๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม/ หน่วยที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๑. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน ๒. รณรงค์ให้ความรู้ เกี่ยวกับมรดกไทย ๑๒ ประการ สู่ สถานศึกษาและ ชุมชน ๓. บูรณาการใน หลักสูตรและกิจกรรม การเรียนการสอน	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตร ระดับเตรียม ๒. ร้อยละของ ผู้เรียนผ่านการ ประเมินค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ ระดับต้นไป	n/a	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๖	๑๓. โครงการ ส่งเสริมและ ปลูกฝัง ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม	กลุ่ม นิเทศฯ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
		<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงได้รับการนิเทศติดตาม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>๓. จำนวนสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๔. โครงการนำพาสถานศึกษาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มนิเทศฯ
			n/a	๑ โรง	๒ โรง	๔ โรง	๖ โรง		

กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม/ หน่วยที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๑. ประชากรวัยเรียน อายุ ๕ ปี ถึงย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งปริมาณและคุณภาพ ให้สามารถใช้ในการประเมินร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑. อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความปลอดภัยภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	<p>๒. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการณ์ตามเด็กเข้าเรียนตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๓. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนตกหล่นมีสถานะทางทะเบียนราษฎรให้ครบถ้วน</p>								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๔. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ภาคี ๔ ฝ่าย หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือและส่งเสริม								
	๕. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมเด็กพิการเข้าเรียนในระบบการศึกษา								

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๖. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบดูแลนักเรียนที่มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๒. ร้อยละของเด็กที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๖. โครงการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
	๗. กำหนดให้มีมาตรการ กำกับติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน การให้โอกาสทางการศึกษา	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๙๙.๗๕	ร้อยละ ๙๙.๘๕	ร้อยละ ๙๙.๙๐	ร้อยละ ๙๙.๙๕	๑๗. โครงการนิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงาน ขยายโอกาส การเข้าถึง บริการ การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
	ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๔. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ ๐.๒๗	ร้อยละ ๐.๑๕	ร้อยละ ๐.๑๐	ร้อยละ ๐.๐๕			

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๘. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตาม พรบ. ภาครัฐบังคับด้วยสื่อ วิธีการ/รูปแบบที่หลากหลาย								



กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา/ได้รับการพัฒนาองค์กร	๑. สํารวจและจัดทำข้อมูลความต้องการการพัฒนา/จำเป็น ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระบบของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตรการพัฒนานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	n/a	๒๕๕๘ ร้อยละ ๘๕	๒๕๖๐ ร้อยละ ๙๕	๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐	๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา/ได้รับการพัฒนาองค์กร	๑. สํารวจและจัดทำข้อมูลความต้องการการพัฒนา/จำเป็น ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระบบของเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตรการพัฒนานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	n/a	๒๕๕๘ ร้อยละ ๘๕	๒๕๖๐ ร้อยละ ๙๕	๒๕๖๑ ร้อยละ ๑๐๐	๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๔. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาโดยจำแนกตามกลุ่มเป้าหมาย/หรือความต้องการในการพัฒนา	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	n/a	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๕. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น และพัฒนาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรกลุ่มที่มีความต้องการตามความจำเป็นได้รับการพัฒนารับการพัฒนาคูครู	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐		
	๖. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล ๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๙. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการพัฒนาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๘		

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในการนำรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) ที่มุ่งยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) อยู่ในระดับดีมาก ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับดีมาก	n/a	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๗	๑๙ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน	กลุ่มนิเทศฯ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	<p>๓. วิสัยและแผนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง</p> <p>๔. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษากำจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรองคุณภาพจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>ร้อยละ ๘๖.๑๗</p>	ร้อยละ ๘๗	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๓	ร้อยละ ๙๖		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	<p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือให้สถานศึกษาผ่านการศึกษาผ่านคุณภาพภายนอก</p> <p>๖. ส่งเสริมแทรกแซงและช่วยเหลือสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองคุณภาพให้ผ่านการรับรองคุณภาพ</p> <p>จาก สมศ.</p>	<p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรอง ได้รับความช่วยเหลือ</p>	n/a	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐		

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ใช้การบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้สามารถเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของการนำรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการบริหารจัดการ ๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการ บริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่	n/a	ระดับ ๒๕๕๘	ระดับ ๒๕๕๙	ระดับ ๒๕๖๐	ระดับ ๒๕๖๑	กลุ่มนโยบายและแผน	
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ใช้การบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้สามารถเชื่อมโยงการปฏิบัติงานทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	๑. ระดับคุณภาพของการนำรูปแบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการบริหารจัดการ ๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการ บริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่	n/a	ระดับ ๒๕๕๘	ระดับ ๒๕๕๙	ระดับ ๒๕๖๐	ระดับ ๒๕๖๑	กลุ่มนโยบายและแผน	



จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. สร้างและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการ ๔. จัดตั้งศูนย์สื่อ/ นวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ และ การบริหารจัดการ สำหรับบริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการนำไปใช้	๓. ระดับ คุณภาพของผล การประเมินการ ปฏิบัติงานตาม คำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ๔. ระดับคะแนน เฉลี่ยของผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานตาม มาตรฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ระดับ ๓.๔	ระดับ ๒๕๕๘	ระดับ ๒๕๖๐	ระดับ ๒๕๖๑	๒๓. โครงการ สร้างเครือข่าย รวมพลคนรักซ์ การศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี ๒๔. โครงการ สัมมนาองค์กร คณะบุคคล	กลุ่ม นโยบาย และแผน กลุ่ม นโยบาย และแผน	

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๕. ประสานการทำงานและการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรระดับท้องถิ่น ๓ องค์กร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน	๕. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	n/a	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๒๕. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร	กลุ่มอำนาจการ
	๖. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน/ผลงานดีเด่นของเขตพื้นที่การศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ							๒๖. โครงการสัมพันธร่วมสืบสานประเพณีไทย	กลุ่มอำนาจการ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑		
	๓. กำหนดแผน/เครื่องมือและนิเทศติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจงาน พร้อมทั้งมีรายงานผล จากกรมให้ สถานศึกษาทราบ ๘. พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ/การให้รางวัลให้สามารถสนองตอบต่อผล การปฏิบัติงานทุกระดับ						๒๗. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	กลุ่มบริหารการเงิน/หน่วยตรวจสอบภายใน	
							๒๘. โครงการนิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	
							๒๙. โครงการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร	กลุ่มนโยบายและแผน	

## ส่วนที่ ๕

### โครงการ/งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ยื่นโครงการ/ประมาณการงบประมาณ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑. โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๕๕,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๗๔,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๓๔,๒๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๖๑,๐๐๐	๑๗๗,๐๐๐
๓. โครงการ การจัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.๖,ม.๓ และ Pre NT ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	-	-	-	-
๔. โครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๒๕๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๓๐๓,๐๐๐	๓๓๓,๐๐๐
๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ข้อสอบกลางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ และ ชั้น ม.๑,ม.๒	๓๘,๔๐๐	๔๓,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๕๒,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑)

กลยุทธ์/โครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๖. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้ข้อสอบ PISA พัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-
๗. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด	๙๗,๐๐๐	๑๐๗,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๘. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๙. โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๔๐,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	๕๔,๐๐๐
๑๐. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	-	-	-	-
๑๑. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๘๐๐,๐๐๐	๘๘๐,๐๐๐	๙๖๘,๐๐๐	๑,๐๖๕,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีเพื่อดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๒. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๑,๐๐๐	๑๓๔,๐๐๐
รวม	๑,๖๖๔,๖๐๐	๑,๘๓๓,๐๐๐	๒,๐๑๘,๐๐๐	๒,๒๒๑,๐๐๐

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๓. โครงการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๑๔. โครงการนำพาสถานศึกษาสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๑๘๑,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
รวม	๒๕๐,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐	๓๐๑,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๕. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๗๘,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๙๓,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
๑๖. โครงการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๑,๐๐๐	๑๖๖,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๑๗. โครงการ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๖๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๗๙,๐๐๐</b>	<b>๓๑๒,๐๐๐</b>	<b>๓๔๒,๐๐๐</b>	<b>๒๗๘,๐๐๐</b>

กลยุทธ์ที่ ๔. พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๘. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๔๔,๒๐๐	๘๑๙,๐๐๐	๙๐๑,๐๐๐	๙๙๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๔๔,๒๐๐</b>	<b>๘๑๙,๐๐๐</b>	<b>๙๐๑,๐๐๐</b>	<b>๙๙๑,๐๐๐</b>

## กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีที่จะดำเนินการ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๑๙. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน	๒๐๗,๒๐๐	๒๒๘,๐๐๐	๒๕๑,๐๐๐	๒๗๖,๐๐๐
๒๐. โครงการขับเคลื่อนนโยบายปี๒๕๕๘	๖๑๘,๓๐๕	๖๘๐,๐๐๐	๗๔๘,๐๐๐	๘๒๓,๐๐๐
๒๑. โครงการพัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	๗๙,๐๔๐	๘๗,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๑๐๖,๐๐๐
๒๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ E-Information	๑๖๕,๐๐๐	๑๘๒,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐
๒๓. โครงการสร้างเครื่องข่ายรวมพลคนรักการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๔,๓๕๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๒๗,๐๐๐	๑๓๙,๐๐๐
๒๔. โครงการสัมมนาองค์กรคณะบุคคล	๑๑๘,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๓,๐๐๐	๑๕๘,๐๐๐



กลยุทธ์/โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
๒๕. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหาร สพป.	-	-	-	-
๒๖. โครงการ สัมพันธ์ร่วมสืบสาน ประเพณีไทย	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๖๗,๐๐๐
๒๗. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณ	๑๖๐,๒๐๐	๑๗๗,๐๐๐	๑๙๔,๐๐๐	๒๒๐,๐๐๐
๒๘. โครงการนิเทศ ติดตามผลการ ดำเนินงานของ สถานศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๓๓๐,๐๐๐	๓๖๓,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๒๙. โครงการพัฒนา นวัตกรรมการ บริหาร	๒๖๐,๑๐๕	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๖๒,๒๐๐</b>	<b>๒,๒๖๘,๔๒๐</b>	<b>๒,๔๙๕,๒๖๒</b>	<b>๒,๗๔๔,๗๘๘</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๓,๙๗๖,๐๐๐</b>	<b>๔,๓๗๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๘๒๘,๐๐๐</b>

## ส่วนที่ ๖

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดการติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน ร่องรอยข้อมูลที่สะท้อนสภาพการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามจุดเน้น ตามจุดเน้น โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System มี ดังนี้

- A<sub>๑</sub> (Awareness.) : การสร้างความตระหนัก
- A<sub>๒</sub> (Attempt) : ความพยายาม
- A<sub>๓</sub> (Achievement) : การบรรลุสำเร็จ
- A<sub>๔</sub> (Accredited) : การดำรงอยู่ / ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละ Track (A๑-A๔) มีค่าคะแนนเต็ม ๔ ผลการดำเนินงานในภาพรวมกำหนดระดับคุณภาพเป็น ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเยี่ยม การติดตามและประเมินผลจุดเน้นนโยบาย มีขอบเขตการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

#### ● ระดับเขตพื้นที่

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน (รายกิจกรรม) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน จำนวน ๓ ชุด โดยให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๑ ชุด กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๑ ชุด และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จัดเก็บไว้ จำนวน ๑ ชุด

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ / กิจกรรมให้เสร็จสิ้น ก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการ และให้แนบเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง ก่อนการขออนุมัติยืมเงิน

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘

๔. กรณีมีเหตุจำเป็น ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๓ ผ่านกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อประสานการดำเนินการขออนุมัติปรับเปลี่ยนแผนต่อไป

### ● ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตาม กลยุทธ์/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ใน ๒ ประเด็น คือ

๑.๑ การติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ การติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามกลยุทธ์และจุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การประเมินผลงานของสถานศึกษา คณะกรรมการฯ จะประเมินผลงานใน ๒ ประเด็น คือ

๒.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์ / จุดเน้นของ สพป. โดยจะประเมินผลงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละกลยุทธ์ ทั้ง ๕ กลยุทธ์ ๑๐ จุดเน้นของ สพป.

๒.๒ การประเมินผลงานของสถานศึกษา โดยอาศัยกรอบการประเมิน ๔ มิติ ตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| ➤ มิติที่ ๑ | ด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ  |
| ➤ มิติที่ ๒ | ด้านคุณภาพการให้บริการ             |
| ➤ มิติที่ ๓ | ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ |
| ➤ มิติที่ ๔ | ด้านการพัฒนาองค์กร                 |

๓. คณะกรรมการจะติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาปีละการศึกษาละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

## วิธีการติดตามและประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จะออกติดตามภาคสนาม ณ โรงเรียนทุกแห่ง โดยจะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการจาก ๓ องค์กรบุคคล ตัวแทนจากกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการเก็บข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ กำหนด โดยจะติดตามและประเมินจากการสนทนากับผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และเอกสารผลการดำเนินงานของโรงเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ เทียบเคียงกับเกณฑ์ที่กำหนด และนำผลไปประมวลผลในภาพรวมของการดำเนินงาน ทั้ง ๔ ด้าน ๑๒ จุดเน้น

## ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ระยะที่ ๑ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ติดตามผลการสร้างความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติงาน Track A<sub>๑</sub>-A<sub>๒</sub>

ระยะที่ ๒ สิงหาคม - กันยายน ติดตามผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ความต่อเนื่องและยั่งยืน Track A<sub>๓</sub>-A<sub>๔</sub>

## หลักเกณฑ์การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้กำหนดนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ด้าน คือ ด้านคุณภาพ ด้านโอกาส ด้านคุณธรรม และด้านบริหารจัดการ ในประเด็นที่มีผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมาย ตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

การกำหนดติดตามกระบวนการทำงานตามจุดเน้น โดยใช้รูปแบบการติดตาม Tracking System ดังนี้

กำหนดการติดตาม ระยะเวลาที่ ๑ (กุมภาพันธ์ - มีนาคม)	
๑. Track :A <sub>๑</sub>	๒. Track :A <sub>๒</sub>
<p>๑.๑ จัดกิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียน รับรู้ เข้าใจ มีแนวคิดเชิงประยุกต์ สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่น พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓</p> <p>๑.๒ จัดให้มีแผนงาน โครงการรองรับ นโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ๑๐ จุดเน้น</p> <p>๑.๓ มีฐานข้อมูลการดำเนินงานย้อนหลัง</p> <p>๑.๔ มีการบันทึกข้อตกลงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Public Service Agreement : PSA) กับ บุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>๒.๑ จัดให้มีการประชุมชี้แจง/อบรม/ สัมมนา การขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ</p> <p>๒.๒ ให้การส่งเสริม สนับสนุนปัจจัย (๔M) เพื่อขับเคลื่อนโครงการตามจุดเน้น ๑๐ จุดเน้น</p> <p>๒.๓ จัดให้มีการดำเนินการจัดกิจกรรม / กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย จุดเน้น จุดเน้น</p> <p>๒.๔ มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการ พัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็น ระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย</p>
<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ค่าคะแนน ๑ เมื่อปฏิบัติข้อ ๑.๑</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๒ เมื่อปฏิบัติข้อ ๑.๑,๑.๒</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๓ เมื่อปฏิบัติข้อ ๑.๑,๑.๒.,๑.๓</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๔ เมื่อปฏิบัติข้อ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔</li> </ul>	<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ค่าคะแนน ๑ เมื่อปฏิบัติข้อ ๒.๑</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๒ เมื่อปฏิบัติข้อ ๒.๑,๒.๒</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๓ เมื่อปฏิบัติข้อ ๒.๑,๒.๒.,๒.๓</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๔ เมื่อปฏิบัติข้อ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔</li> </ul>

กำหนดการติดตาม ระยะเวลาที่ ๒ (สิงหาคม - กันยายน )

๓. Track :A <sub>๓</sub>	๔. Track :A <sub>๔</sub>
<p>๓.๑ มีข้อมูล / สารสนเทศการดำเนินงานโครงการตามแนวทางพัฒนาไม่น้อยกว่า ๘ จุดเน้น</p> <p>๓.๒ มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแนวทางพัฒนาไม่น้อยกว่า ๑๐ จุดเน้น</p> <p>๓.๓ มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัด /เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.๔ มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>๔.๑ มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนได้ส่วนที่เกี่ยข้องและต่อสาธารณชน</p> <p>๔.๒ มีการวิเคราะห์ / สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานและนำผลไปออกแบบแผนงาน โครงการในปีถัดไป</p> <p>๔.๓ มีผลการดำเนินงานได้รับการยกย่องชมเชยเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p> <p>๔.๔ มีผลการดำเนินงานที่เด่น</p>
<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ค่าคะแนน ๑ เมื่อปฏิบัติข้อ ๓.๑</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๒ เมื่อปฏิบัติข้อ ๓.๑,๓.๒</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๓ เมื่อปฏิบัติข้อ ๓.๑,๓.๒.,๓.๓</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๔ เมื่อปฏิบัติข้อ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔</li> </ul>	<p><u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ค่าคะแนน ๑ เมื่อปฏิบัติข้อ ๔.๑</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๒ เมื่อปฏิบัติข้อ ๔.๑,๔.๒</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๓ เมื่อปฏิบัติข้อ ๔.๑,๔.๒.,๔.๓</li> <li>- ได้ค่าคะแนน ๔ เมื่อปฏิบัติข้อ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔</li> </ul>

## คำชี้แจง

๑. ให้ประเมินในแต่ละTrack เป็นระดับขั้นตอน (Milestone) ในแต่ละTrack มี ๔ ขั้นตอน ๔ ระดับคุณภาพ ค่าคะแนนเต็ม ๔

๒. ค่าคะแนนประเมินภาพรวมประสิทธิผลของการดำเนินงาน ทั้ง ๔ Track A๑ – A๔ ให้นำค่าคะแนนในแต่ละ Track รวมกันหารด้วย ๔ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม

๓. ให้นำค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเปรียบเทียบกับเกณฑ์คุณภาพ คือ

- ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๙๙ = ระดับปรับปรุง
- ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๐-๒.๙๙ = ระดับพอใช้
- ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๙๐-๓.๑๙ = ระดับดี
- ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐-๔.๐๐ = ระดับดีเยี่ยม



## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวางแผนการขับเคลื่อนนโยบาย  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ที่ ๓๘๓ /๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวางแผนการขับเคลื่อนนโยบาย  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

.....  
ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จะดำเนินการ  
การวางแผนขับเคลื่อนนโยบายปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๖๑) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๕ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ ตันธารีรีสอร์ท อำเภอขนอม  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยการมีส่วนร่วม  
ของบุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
ประกอบด้วย

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวย  
ความสะดวกให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย ประกอบด้วย

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓            | ประธานคณะกรรมการ                                       |
| ๑.๒ | รอง ผอ.สพป.สฎ.๓ ที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานฯ   |
| ๑.๓ | รอง ผอ.สพป.สฎ.๓ ทุกคน                         | กรรมการ  |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าหน่วย                 | กรรมการ  |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                  | กรรมการและเลขานุการ                                    |
| ๑.๖ | นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล                          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ | นายสฤติย์ จันทวี                              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘ | นางณัฐฉิรินทร์ ชลุดสกุล                       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ** มีหน้าที่เข้าร่วมประชุม วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ – พ.ศ. ๒๕๖๑) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

๒.๑	นายบำรุง ฤทธิรัตน์	ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายสำเร็จ สุวรรณพงศ์	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	รองประธานฯ
๒.๓	นายสมชาย ร่องเหลือ	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๔	นายอดุลย์ เงินศรี	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๕	นายสุธี บุญญะถิติ	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๖	นางอัมพรพิสุทธิ์ เทวพงษ์	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๗	นายสุรียัน รัตนไชย	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๘	นายเดโช ขวัญพุด	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓	กรรมการ
๒.๙	นายอำนาจ กาทวีจนะ	รอง ผอ.สพป.สฎ.๓ (ผู้แทน กพท.)	กรรมการ
๒.๑๐	นายปรารถนา แมนเมือง	ผอ.ร.ร.บ้านทับไ้ม (ผู้แทน อ.ก.ค.ศ.)	กรรมการ
๒.๑๑	นายสุธรรม นามนวล	ครู ร.ร.บ้านยางอุง (ผู้แทน อ.ก.ค.ศ.)	กรรมการ
๒.๑๒	นายจร หนูปลื้ม	ผอ.ร.ร.สามัคคีอนุสรณ์ (ผู้แทน กตปน.)	กรรมการ
๒.๑๓	นายชูศักดิ์ พุทธิศรี	ผอ.ร.ร.บ้านบางใหญ่สินปุน (ผู้แทน กตปน.)	กรรมการ
๒.๑๔	นายประทีป เพ็งศรี	ผอ.ร.ร.บ้านสี่แยกคลองศิลา (ผู้แทน กตปน.)	กรรมการ
๒.๑๕	นายสุนาวิน ฤทธิแดง	ผอ.ร.ร.บ้านห้วยห้าง (ผู้แทน กตปน.)	กรรมการ
๒.๑๖	นางพกมาศ หอมกอ	ผอ.ร.ร.บ้านคลองปราบ (ผู้แทน กตปน.)	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวกัญญา กำเหนิด	ผอ.ร.ร.บ้านควนพัฒนาประชาสรรค์	กรรมการ
๑๘	นางจันจิรา อมรสถิต	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวสหนันท์ ศรีแสง	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐	นางอิงอร อินทร์นั	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวพยอม เพชรน่วม	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๒๒	นางวรรณดี สวัสดิโกมล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางกัญญา ทองทา	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๔	นายอดุลย์ พลพิชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาววนิดา วรรณโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๖	นางมะลิวรรณ กิจครวญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ

๒.๒๗ นางกรรณิการ์ ปานนุช	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๘ นายไพศาล เพ็งกุล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๙ นายชม ฉิมภักดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวสารีย์ นุ่มนวล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๑ นายเชิดภัก ศิริสุข	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๒ นางเฉลิมศรี ทองจีน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๓ นายแสนสุข ชัยสวัสดิ์	ผอ.ร.ร.บ้านหัวสะพานมิตรภาพที่ ๒๑๗	กรรมการ
๒.๓๔ นายไพรัตน์ ทองถึง	ครู ร.ร.บ้านเขาปูน	กรรมการ
๒.๓๕ นายศักดิ์ศรี รัชชธรรม	ผอ.ร.ร.บ้านย่านดินแดง	กรรมการ
๒.๓๖ นายวิสุทธิ์ จันทร์ปาน	ครู ร.ร.บ้านโคกมะม่วง	กรรมการ
๒.๓๗ น.ส.ปวีชญา ลินน้อย	ผอ.ร.ร.บ้านเขาตอก	กรรมการ
๒.๓๘ น.ส.ณัฐกร รัชชธรรม	ครู ร.ร.บ้านเขารักษ์	กรรมการ
๒.๓๙ นายปรีชา คงทอง	ผอ.ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	กรรมการ
๒.๔๐ นางสุนันทา สาบุตร	ครู ร.ร.บ้านหนองหญ้าปล้อง	กรรมการ
๒.๔๑ นายวุฒิพร ศฤงคาร	ผอ.ร.ร. นาสาร	กรรมการ
๒.๔๒ นายลิขิต แสงระวี	ผอ.ร.ร.วัดสมัยสุวรรณ	กรรมการ
๒.๔๓ นางจรรยา ขุนลำ	ครู ร.ร. บ้านคลองพังกลาง	กรรมการ
๒.๔๔ นางนุชกานต์ เทพขไลธร	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๔๕ นางอารี วิเศษแสง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๖ นางวรรณดี ชาญนรงค์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔๗ นางสุลธิพร โสทธิพิทย์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕๐ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๑ นายสถิตย์ จันทวี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕๒ นางณัฐฉิณันท์ ขุดสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร** มีหน้าที่จัดทำหลักสูตร กำหนดกิจกรรมการ

ประชุมและดำเนินการประชุม ประกอบด้วย

๓.๑ นายบำรุง ฤทธิรัตน์ ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายสำเริง สุวรรณพงศ์ รองผอ.สพป.สุฎ๓	รองประธานกรรมการ

- ๓.๓ นายสถิตย์ จันทวี                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      กรรมการ
- ๓.๔ นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                      กรรมการและเลขานุการ
- ๓.๕ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- ๓.๖ นางฉวีรัฐฉินันท์ ชลุดสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่บันทึกรายละเอียดการประชุม สรุปสาระประเด็นสำคัญ จัดพิมพ์ รวบรวม ประมวลผล ถ่ายภาพกิจกรรม จัดทำบัญชีลงเวลา รัยรายงานตัว อำนวยความสะดวกในระหว่างการทำเนิการประชุม และงานอื่น ๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการฯ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                      ประธานคณะกรรมการ
- ๔.๒ นายสถิตย์ จันทวี                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      รองประธานกรรมการ
- ๔.๓ นางเลศลักษณ์ ขจรจลชวัน                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      กรรมการ
- ๔.๔ นางทิพย์สุดา สมทรัพย์                      นักจัดการงานทั่วไป                      กรรมการ
- ๔.๕ นางสาวณิ เพชรภาพ                      นักทรัพยากรบุคคล                      กรรมการ
- ๔.๖ นางสุจิตรา เพชรทอง                      นักทรัพยากรบุคคล                      กรรมการ
- ๔.๗ นางอรฉัตร สุขนิตย์ เอี่ยมอัน                      นักวิชาการคอมพิวเตอร์                      กรรมการ
- ๔.๘ น.ส.ศศินันท์ ถ้วยทอง                      อัตร่าจ้าง                      กรรมการ
- ๔.๙ นายนราธิป ศรีสวัสดิ์                      อัตร่าจ้าง                      กรรมการ
- ๔.๑๐ นายจรินทร์ แก้วอ่อน                      พนักงานขับรถ                      กรรมการ
- ๔.๑๑ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๑๒ นางฉวีรัฐฉินันท์ ชลุดสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ยืมเงิน จัดเตรียมเอกสารเบิก-จ่ายงบประมาณ พร้อมรวบรวม หลักฐานการใช้จ่ายเงิน ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการล้างหนี้เงินยืมในการดำเนินงานตามโครงการฯ ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางจันจิรา อมรสถิต ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์                      ประธานคณะกรรมการ
- ๕.๒ นายสถิตย์ จันทวี                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      รองประธานกรรมการ
- ๕.๓ นางอารี วิเศษแสง                      นักวิชาการการเงินและบัญชี                      กรรมการ
- ๕.๔ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      กรรมการและเลขานุการ
- ๕.๕ นางฉวีรัฐฉินันท์ ชลุดสกุล                      นักวิเคราะห์นโยบายและแผน                      กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

- ๖.๑ นายสฤติย์ จันทวี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ประธานคณะกรรมการ  
๖.๒ นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รองประธานกรรมการ  
๖.๓ นางนัฐฉิรินทร์ ขลุตสกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ  
๖.๔ นางเลิศลักษณ์ ขอลุสขั้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ  
๖.๕ นางอรฉัตรสุขนิติย์ เอี่ยมอ่อน นักวิชาการคอมพิวเตอร์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ  
บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายบำรุง ฤทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓  
ที่ ๔๓๑/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑)  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

.....

ตามที่ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ กำหนดประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษารั้งที่ ๓/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ และมติที่ประชุมได้เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๕๘ -๒๕๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ข้อเสนอแนะให้ปรับรายละเอียดของการใช้คำ การเขียนตัวชี้วัดความสำเร็จ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลและรายละเอียดอื่น ๆ ที่ทำให้แผนฯ ดังกล่าวมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ของเขตพื้นที่การศึกษามีความถูกต้อง สมบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- |                           |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายบำรุง ฤทธิรัตน์     | ผอ.สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๓ | ประธานคณะทำงาน                  |
| ๒. นางกรรณิการ์ ปานนุช    | ศึกษานิเทศก์              | รองประธานคณะทำงาน               |
| ๓. นางสาวนิตา วรรณขัติ    | ศึกษานิเทศก์              | คณะทำงาน                        |
| ๔. นายวัฒนา ชัยสวัสดิ์    | ผอ.ร.ร.บ้านห้วยมะนาว      | คณะทำงาน                        |
| ๕. นายวุฒิไกร เลื่อนแป้น  | ผอ.ร.ร.วัดเวียงสระ        | คณะทำงาน                        |
| ๖. นางสาวสุภักกมล ชินวงศ์ | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน      | คณะทำงานและเลขานุการ            |
| ๗. นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล   | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางณัฐฐิณันท์ ขลุตสกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ  
บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายบำรุง ฤทธิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

## คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

### ◆ ที่ปรึกษา

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายบำรุง ฤทธิรัตน์   | ผอ. สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๓ |
| ๒. นายสำเริง สุวรรณพงศ์ | รอง ผอ.สพป.สฎ. เขต ๓        |
| ๓. น.ส.สุภัคกมล ชินวงศ์ | ผอ. กลุ่มนโยบายและแผน       |

### ◆ คณะทำงาน

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. น.ส.พิมพ์ดาว ศุภผล            | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางเลิศลักษณ์ ขจรจลช้วน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |
| ๓. นางณัฐธินันท์ ขลุตสกุล        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |
| ๔. นางอรฉัตร สุขินิตย์ เอี่ยมอ้น | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ       |

### ◆ ออกแบบและจัดพิมพ์รูปเล่ม

- |                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| นางณัฐธินันท์ ขลุตสกุล | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|------------------------|------------------------------------|