

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์

กลยุทธ์

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

- ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

- ๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา และ บูรณาการการจัดการศึกษา

๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗ หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑. ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานวิทยฐานะ
- ๒. พัฒนาคูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
- ๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและความจำเป็นของสถานศึกษา
- ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบปิด
- ๕. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- ๖. ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการวิจัยทางการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระคัมภีร์มาตรฐานสากล

๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและกระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

- ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- ๒. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา
- ๔. พัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๕. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- ๖. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗. กระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๙. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งโดยใช้ผลการประเมินระดับชาติเป็นฐานของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๑๐. พัฒนาคูแกนนำสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- ๑๑. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- ๑๒. พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษให้สอดคล้องกับการพัฒนาของพื้นที่
- ๑๓. พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑๔. พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี
ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความ
มั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่
ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความ
มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคงและการ
ต่างประเทศ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไข
ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม
และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

๒.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา
กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของ

แผนงานบูรณาการการวิจัยและนวัตกรรม

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้าง
ศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุก
ช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพคน

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสความ
เสมอภาคและ เท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม
และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความ
เสมอภาค และความเท่าเทียม ทาง

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและ
สิ่งแวดล้อม

๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการใน
ภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิ
ชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ
ของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ