**กลยุทธ์ที่ 5**

**ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

**โครงการ** พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก **ฝ่าย** วิชาการ

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🞎 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🗹 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🞎 โครงการต่อเนื่อง 🗹 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ …………1,2………………..

นโยบาย สพฐ ( 11 ข้อ ) ข้อที่............1....8.................................

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่......1........ กลยุทธ์ ข้อที่........1 ,2............

จุดเน้น สพฐ. (3 ด้าน) ด้านที่ .......ผู้เรียน..................ข้อที่........1........................

ด้านที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา.......ข้อที่.......2............

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1 ,2 ,3

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่..........4.................................

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่..............1...............

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน : มาตรฐานที่.......5......ตัวบ่งชี้ที่......5.1-5.4.................

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา : มาตรฐานที่........8.. ตัวบ่งชี้ที่......8.1-8.6.................

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่........13......... ตัวบ่งชี้ที่......13.1-13.2.................

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มาตรฐานที่.........14........ ตัวบ่งชี้ที่.......14.4-14.2................

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม : มาตรฐานที่..........15....... ตัวบ่งชี้ที่.......15.4-15.2...............

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

มีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องเหมาะสมกับบุคลากร และงบประมาณ

หลักการมีเหตุผล

การปฏิบัติงานในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอื่นๆของโรงเรียน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ถือเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ งานทุกด้านจึงต้องอาศัยกฎหมายทางการศึกษาและระเบียบทางราชการ ต่างๆ ทั้งเตรียมความพร้อมในภาวะฉุกเฉิน

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

เงื่อนไขคุณธรรม

บุคลากรทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานได้

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ

มีการวางแผนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างประหยัดคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

1. สังคม

บุคลากรเกิดความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานด้วยความเอื้ออาทรต่อกัน

1. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย

เกิดวัฒนธรรมภายในองค์กร ในเรื่องการเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกันตลอดจนยึดถือแนวปฏิบัติในเรื่องการทำความดีตามหลักพระพุทธศาสนา

1. สิ่งแวดล้อม

สังคมโดยรวมขององค์กร ตระหนักในเรื่องของสิ่งแวดล้อมโดยมีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

**1. หลักการและเหตุผล**

ในปี 2553 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงาน โครงการโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารระบบคุณภาพ *(Quality System Management)* มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล *(World Class Standard)* มีศักยภาพเป็นพลโลก *(World Citizen)* โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม เห็นความสำคัญและมีความตระหนักที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลที่ประกาศให้ประเทศไทยพร้อมเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน *(ASEAN Community)* โดยเพิ่มเติมสาระความเป็นสากล 4 สาระ ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ *(Theory of Knowledge : TOK)* การเขียนความเรียงขั้นสูง *(Extended-Essay)* โลกศึกษา *(Global Education)* และกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ *(Creativity, Action, Service : CAS)* โดยมีเป้าหมาย **5 ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน**เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษาล้ำหน้าทางความคิดประดิษฐ์งานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก **ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ใช้สื่อตำราเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้สื่ออีเล็กทรอนิกส์ในการสอน , ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับนานาชาติใช้การวิจัย สื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน **ด้านคุณภาพวิชาการ**หลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ปรับลดเนื้อหาเพิ่ม TOK EE GE CAS ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้ใช้สื่อตำราเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ วัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล **ด้านการวิจัยและพัฒนา**โรงเรียนดำเนินการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา **ด้านบริหาร คุณภาพผู้บริหาร บริหารด้วยระบบคุณภาพ ปัจจัยพื้นฐานเครือข่ายร่วมพัฒนา** และให้ความสำคัญในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อต่อยอดความรู้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพิ่มความเข้มข้นในการเรียนรู้ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 อีกหนึ่งภาษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเยาวชน คนรุ่นใหม่ที่มีคุณลักษณะทัดเทียมกับนานาประเทศ

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2. บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานได้

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน(เหลือจ่าย)** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | ชื่อกิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ รับทราบแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  ประชุมวางแผน จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน  2.ดำเนินงานตามแผน  ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  4.การปรับปรุงแก้ไข  นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  | ธ.ค.2559 | นางจำนงจิต ยะโสธร และผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง |
| 2. | นิเทศ ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการ **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  ประชุมวางแผน จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน  2.ดำเนินงานตามแผน  ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด.  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  4.การปรับปรุงแก้ไข  นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้นนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  | ก.พ.59 |  |
| 3 | ประชุมโครงงาน เสวนาทางวิชาการ และนำเสนอ**ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  ประชุมวางแผน จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน  2.ดำเนินงานตามแผน  ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด.  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  4.การปรับปรุงแก้ไข  นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้นนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  | มี.ค.59 |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **ชื่อกิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | ประเมินผล จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  ประชุมวางแผน จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน  2.ดำเนินงานตามแผน  ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด.  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  4.การปรับปรุงแก้ไข  นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้นนำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  | มิ.ย.60 |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

-

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1** จัดประชุมเชิงปฎิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ รับทราบแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2**  นิเทศ ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2559 (1 เมษายน 2560– 30 กันยายน 2560)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1**  ประเมินผล จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA) 350 คะแนน

2. ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (TQA) 650 คะแนน

**8. การประเมินโครงการ**

| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| -ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)  -ผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (TQA) | -การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล(OBECQA) 350 คะแนน  -การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล(TQA) 650 คะแนน | เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานบริหารงานฝ่ายวิชาการ

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้างานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.สถานศึกษา ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษา และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลโลก รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

( นางจำนงจิต ยะโสธร ) (นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นางบังอร ชิตวิลัย) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**โครงการ** พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน **ฝ่าย**บริหารทั่วไป

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🞎 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🗹 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🞎 โครงการต่อเนื่อง 🗹 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 1 3

นโยบาย สพฐ ( 11 ข้อ ) ข้อที่ 10

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1 2

จุดเน้น สพฐ. (3 ด้าน) ด้านที่ 1 ข้อที่ 2

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 5

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน : มาตรฐานที่ 1 2 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 2.1 2.2 2.4 6.3

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา : มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 13.2

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 14.2

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**หลักความพอประมาณ**

มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ ระยะเวลา สถานที่ และบุคลากร

**หลักความมีเหตุผล**

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน สาธารณภัยและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย มีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น การเกิดสาธารณภัยแต่ละครั้งสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อชีวิต และทรัพย์สินของทางราชการ และประชาชนโดยทั่วไป ซึ่งส่งผลกระทบต่อสภาวะทางเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ หากเกิดภัยดังกล่าวขึ้นในแต่ละครั้ง จะสร้างความเสียหายทั้งชีวิต และทรัพย์สินของประชาชนเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการฝึกซ้อมแผนป้องกันภาวะฉุกเฉิน ซึ่งมีการซักซ้อมในสถานการณ์จำรองขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

**หลักการมีภูมิคุ้มกัน**

การฝึกซ้อมแผนป้องกันภาวะฉุกเฉินเพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

**เงื่อนไขความรู้**

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการรับมือกับสาธารณภัย และสามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

**เงื่อนไขคุณธรรม**

นักเรียนมีความรู้ในการรับมือกับสาธารณภัย การปฐมพยาบาล มีจิตสาธารณะ สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

**ผลความสมดุล 4 มิติ**

1. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา

2. สังคม : เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อุทิศตนเพื่อส่วนรวมทำให้สังคมน่าอยู่

3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : เกิดวัฒนธรรมในองค์กร สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

4. สิ่งแวดล้อม : ตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าเหมาะสม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พลังงาน และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยฝ่ายบริหารทั่วไป ตระหนักถึงการเกิดสาธารณภัยต่าง ๆ และการดำเนินการฝึกซ้อมแผนป้องกันภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและคนในชุมชน/หมู่บ้านให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และให้ความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

2. เพื่อนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการสอนและเทคนิคการสอน

สามารถถ่ายทอดความรู้เรื่องการป้องกันและระงับภัยในสถานที่ต่างๆ

3. เพื่อเป็นการป้องกันชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนได้อย่างทันท่วงที

4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและมีความคล่องตัวในการปฐมพยาบาล ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 205 คน

เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | **กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมพยาบาล**  ขั้นเตรียม  1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่  ดำเนินการ  1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน  ติดตามประเมินผล  1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน  ขั้นสรุป  1. สรุปผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลาที่กำหนด  2. รายงานผลต่อผู้บริหาร | - | 2,500 | - | - | - | 2,500 | พ.ย.59 | นายจรอ  โมกข์บุรุษ |
| 2. | **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม**  **ป้องกันและบรรเทา**  **สาธารณภัย**  ขั้นเตรียม  1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน  ดำเนินการ  1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน  ติดตามประเมินผล  1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน  ขั้นสรุป  1. สรุปผลการดำเนินงาน  2. รายงานผลต่อผู้บริหาร |  | 7,818- | - | - | - | 7,818 | ธ.ค. 59 | นายจรอ  โมกข์บุรุษ |
| 3 | **กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม**  **ตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน**  ขั้นเตรียม  1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน  ดำเนินการ  1. จัดทัศนศึกษาให้นักเรียน  ติดตามประเมินผล  1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน  ขั้นสรุป  1. สรุปผลการดำเนินงาน  2. รายงานผลต่อผู้บริหาร |  | 2,500 | - | - | - | 2,500 | ธ.ค. 58 | นายจรอ  โมกข์บุรุษ |
| **รวม** | |  | **12,818** |  |  |  | **12,818** |  |  |

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 1 จำนวน 12,818 บาท

ประเภทเงิน

1. เงินอุดหนุน - บาท

2. เงินเรียนฟรี 15 ปี 12,818 บาท

3. เงินอื่น ๆ - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2560 จำนวน 12,818 บาท

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม**  **ปฐมพยาบาล** | 205 | - |  | 2,500 |  |  |  | **2,500** |
| **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** | 205 | - |  | 7,818 |  |  |  | **7,818** |
| **กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม**  **ตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน** | 205 | - |  | 2,500 |  |  |  | **2,500** |
| **รวม** | | |  | 12,818 |  |  |  | **12,818** |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอัตลักษณ์ เป็นคนดี มีคุณภาพของสังคม

3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ

**8. การประเมินโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **1. จัดกิจกรรมปฐมพยาบาล**  นักเรียนได้เรียนรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  **2.** **จัดกิจกรรมป้องกันและบรรเทา**  **สาธารณภัย**  ดูได้จากสถิติการเกิดอุบัติเหตุลดลง นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในรูปแบบต่าง ๆ  **3. จัดกิจกรรมตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน**  ดูได้จากสถิติการเกิดอุบัติเหตุลดลง นักเรียนได้เรียนรู้ในการตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน | - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม  - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม  - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม  - สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน | -แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  -แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน  - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายบริหารทั่วไป

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ

2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฐมพยาบาล ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

ลงชื่อ.......................................ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ........................................ผู้รับรองโครงการ

( นางเมธาวี อู่เงิน ) ( นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา )

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจรอ โมกข์บุรุษ ) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม