**กลยุทธ์ที่ 3**

**เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**โครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น **ฝ่าย** วิชาการ

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🗹 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🞎 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 1,2,3

นโยบาย สพฐ ( 11 ข้อ ) ข้อที่ 1,2,3,5,6,7,10,11

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1,2 ประเด็นที่ 2 ข้อที่ 1,2

จุดเน้น สพฐ. (3 ด้าน) ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1,2

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 1

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1,2,3,4,6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6,2.1-2.4,3.1-3.4,4.1-4.4,6.1-6.4

ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7,10 ตัวบงชี้ที่ 7.5,7.6,7.7,10.3,10.4

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13.0,13.2

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

1. ครูประเมินรูปแบบและความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม ประเมินความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

2. ครูกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

3. ครูกำหนดวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักความมีเหตุผล

1. ครูเล็งเห็นความสำคัญของตัวนักเรียน ที่มีความสามารถในตัวเองที่หลากหลาย

2. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านที่นักเรียนถนัด และให้ความสนใจ มีทักษะและความรู้สูงขึ้น

3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ซี่งมีความจำเป็นต่อตัวนักเรียนเอง

4. สามารถแสดงความสามารถของตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและชุมชนได้

หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลายตามที่ตนเองสนใจ สามารถใช้เป็นความสามารถพิเศษในการศึกษา

ต่อในระดับสูงได้

2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. นักเรียนสามารถแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง

เงื่อนไขความรู้

1. ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม ครูและนักเรียนใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ ในการฝึกทักษะ

ให้กับตนเอง

2. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักและภูมิใจ

ในความเป็นไทย

3. ครูและนักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ เต็มความสามารถและสติปัญญา

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรัดกุม คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดภายในวงเงิน

2. สังคม มีความเอื้ออาทรระหว่างกันและกัน ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน สังคมน่าอยู่

3. วัฒนธรรม วัฒนธรรมไทยที่เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือ ได้ฝึกให้เยาวชนสืบทอคงอยู่ เป็นความดีงาม

4. สิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนัก รัก หวงแหน หมั่นดูแล ให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  พ.ศ. 2554  มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น   ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว  นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  ที่อยู่ภายในและภายนอกท้องถิ่นของตนเอง   โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มเติมประสบการให้กับตนเองเกิดความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ และการสร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย

2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการประกอบอาชีพอย่างถูกต้อง

3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ ในการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้กับนักเรียนในเรื่องความรู้ต่าง ๆ แบบองค์รวม

5. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.6 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริม

การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ 100

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ ที่หลากหลายสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการเรียน

และการดำเนินชีวิตและผ่านการประเมินร้อยละ 100

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **ชื่อกิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  - ประชุมครูและนักเรียน  วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  2.ดำเนินงานตามแผน  - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  -ดำเนินการกิจกรรม  - ประเมินผล  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  - รายงานการทำกิจกรรม  4.การปรับปรุงไข  - รายงานผลประจำปี |  | 30,000 |  |  |  | 30,000 | ก.ค.60 | นายชุมสิน  กาญจนทอง |
| **รวม** | |  | 30,000 |  |  |  | 30,000 |  |  |

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 1 จำนวน ................- ..................... บาท

5.2 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 2 จำนวน ...........30,000...................บาท

ประเภทเงิน

1. เงินอุดหนุน ................. - .................. บาท

2. เงินเรียนฟรี 15 ปี ........30,000.................. บาท

3. เงินอื่น ๆ .................................บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2560 จำนวน ....... **30,000**............ บาท

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560– 30 กันยายน 2560)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1**  **ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น**  นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดใกล้เคียง  1. ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทาง  2. ค่าตอบแทนวิทยากร  3. ค่าอาหาร- เครื่องดื่ม | 4  2  200 | 4,500  1,000  50 |  | 2,000 | 18,000  10,000 |  |  |  |
| **รวม** | | |  | **2,000** | **28,000** |  |  |  |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน

2. สรุปผลการพัฒนางานที่นักเรียนรับผิดชอบ

3. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

4. ผลงานนักเรียน

**8. การประเมินโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | 1. การตรวจสอบรายงานการดำเนินกิจกรรม  2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม  3. การสอบถาม | 1. เอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม  2.เกณฑ์การตรวจประเมินผล  3.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน  4. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายวิชาการ

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

12.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตย วินัยที่ดี เคารพข้อบังคับของสังคม และฝึกความเป็นพลเมืองที่ดี

12.2 นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความประพฤติที่ดี

12.3 นักเรียนพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในตัวนักเรียน

12.4 นักเรียนมีความรู้อย่างกว้างขวางในหลายรูปแบบนำไปสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

( นายชุมสิน กาญจนทอง ) (นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นางบังอร ชิตวิลัย) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**โครงการ** พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน **ฝ่าย**บริหารทั่วไป

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🗹 เสริมสร้างสังคมแห่การเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🞎 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3

นโยบาย สพฐ ( 11 ข้อ ) ข้อที่ 8

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่ 4 กลยุทธ์ ข้อที่ 2

จุดเน้น สพฐ. (3 ด้าน) ด้านที่ 3 ข้อที่ 2

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 3

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 1 2 3 4 5 8 10 11 12

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 3

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 13.2

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

กำหนดแผนปฏิบัติการอย่างสอดคล้อง ใช้วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หลักการมีเหตุผล

การปฏิบัติกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การปฏิบัติกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน อาจปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสม สอดคล้องตามสภาพการณ์

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ ความเข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกิจกรรมโรงเรียนและชุมชน

เงื่อนไขคุณธรรม

ปฏิบัติงานด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึงมีความอุตสาหะ ขยัน อดทน และเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่า เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา

2. สังคม : เกิดความร่วมมือร่วมใจ สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อุทิศตนเพื่อส่วนรวมทำให้สังคมน่าอยู่

3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : เกิดวัฒนธรรมในองค์กร สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

4. สิ่งแวดล้อม : ตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าเหมาะสม เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พลังงาน และอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์

**1. หลักการและเหตุผล**

งานกิจกรรมโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา กับคนในชุมชน จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า สร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชนรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม รักและหวงแหนท้องถิ่นของตน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้กับนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. เพื่อเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน มากกว่า

10 กิจกรรม

2. นักเรียน จำนวน 1536 คน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 96 คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 90

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | **กิจกรรมที่ 1 เทิดทูนพระมหากษัตริย์**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | 22,400 |  |  |  |  | 22,400 | พ.ย. 59  -  มี.ค. 60 | นางนิติมา แก้วไพร |
| 2. | **กิจกรรมที่ 2 ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | 5,000 |  |  |  |  | 5,000 | พ.ย. 59  -  มี.ค. 60 | นางนิติมา แก้วไพร  นางสาวภัทรานิษฐ์ แปงต่อม |
| **รวม** | | **27,400** |  |  |  |  | **27,400** |  |  |

**4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **ชื่อกิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | **กิจกรรมที่ 1 เทิดทูนพระมหากษัตริย์**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | 1,000 |  |  |  |  | 1,000 | พ.ค. 60  -  ก.ย. 60 | นางนิติมา แก้วไพร |
| 2. | **กิจกรรมที่ 2 ประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น**  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  4.การปรับปรุงแก้ไข | 5,000 |  |  |  |  | 5,000 | พ.ค. 60  -  ก.ย. 60 | นางนิติมา แก้วไพร  นางสาวภัทรานิษฐ์ แปงต่อม |
| **รวม** | | **6,000** |  |  |  |  | **6,000** |  |  |

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 1 จำนวน 27,400 บาท

5.2 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 2 จำนวน 6,000 บาท

ประเภทเงิน

1. เงินอุดหนุน 33,400 บาท

2. เงินเรียนฟรี 15 ปี - บาท

3. เงินอื่น ๆ - บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2560 จำนวน 33,400 บาท

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดทูนพระมหากษัตริย์**  1. พานพุ่มเงิน ทอง  2. ผ้าออแกนซาสำหรับผูกเวที  3. ผ้าต่วนสำหรับผูกเวที  4. ผ้าตาดทอง  5. กล่องพลาสติกใส่ผ้า  6. อุปกรณ์ประกอบพิธี | 6 อัน  6 เมตร  3 เมตร  20 เมตร  4 กล่อง  2 ครั้ง | | 900  1,200  1,800  50  350  1,000 | 5,400  7,200  5,400  1,000  1,400  2,000 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | **27,400** |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น**  1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัด  กิจกรรม  2. ป้ายไวนิล | 1 ครั้ง  - | 1,500  3,500 | | 1,500  3,500 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | **5,000** |  |  |  |  |  |

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560– 30 กันยายน 2560)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเทิดทูนพระมหากษัตริย์**  1. วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบพิธี | 1 ครั้ง | 1,000 | 1,000 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | 1,000 |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น**  1. วัสดุอุปกรณ์ในการจัด  กิจกรรม  2. ป้ายไวนิล | 1 ครั้ง  - | 1,500  3,500 | 1,500  3,500 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | **5,000** |  |  |  |  |  |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน

**8. การประเมินโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| 1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผลสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 91  2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ผลสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 91  3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ผลสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 91  4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน ผลสำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 100 | - ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์  - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา  - ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น  - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของโรงเรียนและชุมชน มากกว่า 10 กิจกรรม | - แบบประเมินความพึงพอใจ  - แบบประเมินกิจกรรม  - แบบประเมินความพึงพอใจ  - แบบประเมินกิจกรรม |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานสัมพันธ์ชุมชน

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายบริหารทั่วไป

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีจิตสำนึก รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2. รักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

3. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

( นางนิติมา แก้วไพร ) ( นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา )

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจรอ โมกข์บุรุษ ) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

**โครงการ** พัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด **ฝ่าย** วิชาการ

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🗹 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🞎 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 1,3…………………………..

นโยบาย สพฐ ปี 60 ( 11 ข้อ ) ข้อที่. 3

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่ 1,3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1

จุดเน้น สพฐ. (6 ด้าน) ด้านที่ 1 ข้อที่. 2 ,3, 4

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1,2,3.........................................

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 2,4,9,10,12

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 3

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน : มาตรฐานที่ 1.............. ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5.

มาตรฐานที่ 2.............. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

มาตรฐานที่ 3.............. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4

มาตรฐานที่ 4.............. ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4

มาตรฐานที่ 6.............. ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา : มาตรฐานที่ 7................. ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.8

มาตรฐานที่ 9................. ตัวบ่งชี้ที่ 9.2,9.3

มาตรฐานที่ 10................. ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.4

มาตรฐานที่ 11................. ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่ 13................. ตัวบ่งชี้ที่. 13.1,13.2

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มาตรฐานที่..14............... ตัวบ่งชี้ที่.14.1,14.2

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม : มาตรฐานที่.15................. ตัวบ่งชี้ที่..15.1

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

1 มีคนพอดี สำหรับบริการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. สถานที่พอดี มีสถานที่ในการดำเนินการที่ดี

3. อุปกรณ์พอดี มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้บริการให้กับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ

4. เวลาพอดี ใช้เวลาในการดำเนินการ

หลักการมีเหตุผล

1. มีปัญหาที่ต้องแก้ไข

2. บุคลากรมีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. มีความสามารถที่ทำได้

4. ทำแล้วสามารถแก้ปัญหาได้ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีความขยัน

2. อดทน

3. เสียสละ

4. ซื่อสัตย์ สุจริต

เงื่อนไขความรู้

1. บุคลากรของงานสิ่งแวดล้อมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ระหว่างดำเนินกิจกรรม ครูและนักเรียนใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์
2. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักและภูมิใจในความเป็นไทย
3. ครูและนักเรียนรับผิดชอบกิจกรรมการพัฒนา ดูแล และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เต็มความสามารถและสติปัญญา

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรัดกุม คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดภายในวงเงิน

2. สังคม : มีความเอื้ออาทรระหว่างกันและกัน ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ชุมชน ทำให้สังคมน่าอยู่

3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : เอื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ ได้ฝึกให้เยาวชนรู้จักรักท้องถิ่นของตน เป็นความดี

ความงาม

4. สิ่งแวดล้อม : เกิดความตระหนัก รัก หวงแหน หมั่นดูแล ให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**1. หลักการและเหตุผล**

ศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สร้างขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้า พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเกิดประโยชน์อย่างมีคุณค่า ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ต้องอาศัยวัสดุอุปกรณ์มาช่วยอำนวยความสะดวก และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความสะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมากขึ้น

2.4 ผู้เรียนมีความตระหนักและช่วยกันรักษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

1) ที่ทำการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีความพร้อมในการทำงานและให้บริการด้านต่าง ๆร้อยละ 100

2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดีขึ้นเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90

3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1) ที่ทำการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีความพร้อมในการทำงานและให้บริการด้านต่าง ๆ

2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดีขึ้นเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | ชื่อกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น**ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  สำรวจสื่อนวัตกรรม  2.ดำเนินงานตามแผน  1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณางบในการดำเนินกิจกรรม  1. สำรวจความต้องการของศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  2. จัดทำแหล่งเรียนรู้  3. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ  - โครงการพัฒนาฯศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  - วันวิชาการ  - กิจกรรมด้านการบริการ (วิทยากรของกลุ่มเด็กรักษ์ทุ่ง)  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  แบบประเมินโครงการและกิจกรรม  4.การปรับปรุงแก้ไข  ผลจากการทำแบบประเมินนำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | 13,698 | 3,000 |  |  |  | 13,698  3,000 | **1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| **รวม** | | **13,698** | **3,000** |  |  |  | **16,698** |  |  |

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 1 จำนวน **16,698** บาท

5.2 เงินงบประมาณปี 2560 ระยะที่ 2 จำนวน - บาท

ประเภทเงิน

1. เงินอุดหนุน 13,698 บาท

2. เงินเรียนฟรี 15 ปี ........ 3,000............บาท

3. เงินอื่น ๆ .................................บาท

รวมเงินงบประมาณปี 2560 จำนวน 16,698 บาท

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **การใช้งบประมาณ** | **จำนวน**  **หน่วย** | **ราคาต่อ**  **หน่วย**  **(บาท)** | **จำนวนเงินงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | | |
| **วัสดุ** | **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ครุภัณฑ์** | **จ้าง**  **บุคลากร** | **ค่าสาธารณูปโภค** |
| **กิจกรรมที่ 1**  กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  1. กระดาษการ์ดสี A4  2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80 g  3. โต๊ะญี่ปุ่น  4. ป้ายจัดแสดงผลงาน  5. หมึก ดำและสี  6. กระดาษบรูฟ  7. กิจกรรมวันวิชาการ | 2 ห่อ  3 ห่อ  5 ตัว  1 ป้าย  2 ชุด  51  - | 85  115  350  10,000  640  3  3,000 | 170  345  1,750  10,000  1,280  153  3,000 |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | 16,698 |  |  |  |  |  |

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. สรุปผลโครงการ

2. แบบประเมินกิจกรรมของโครงการ

3. แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**8. การประเมินโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง  -นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 1. การสรุปผลการดำเนินโครงการ  2. การประเมินกิจกรรมของโครงการ  3. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ  2. แบบประเมินกิจกรรมของโครงการ  3. แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานสิ่งแวดล้อม

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายวิชาการ

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) ที่ทำการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีความพร้อมในการทำงานและให้บริการด้านต่าง ๆ

2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดีขึ้นเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้

3) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

( นายสุพจน์ สุขพัฒน์ ) (นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา)

หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นางบังอร ชิตวิลัย) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**โครงการ** พัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแหล่งเรียนรู้ **ฝ่าย** วิชาการ

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🗹 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🞎 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 1,3…………………………..

นโยบาย สพฐ ปี 60 ( 11 ข้อ ) ข้อที่. 3

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่ 1,3 กลยุทธ์ ข้อที่ 1

จุดเน้น สพฐ. (6 ด้าน) ด้านที่ 1 ข้อที่. 2 ,3, 4

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1,2,3.........................................

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 2,4,9,10,12

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 3

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน : มาตรฐานที่ 1.............. ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,1.5.

มาตรฐานที่ 2.............. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

มาตรฐานที่ 3.............. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4

มาตรฐานที่ 4.............. ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4

มาตรฐานที่ 6.............. ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา : มาตรฐานที่ 7................. ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.8

มาตรฐานที่ 9................. ตัวบ่งชี้ที่ 9.2,9.3

มาตรฐานที่ 10................. ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.4

มาตรฐานที่ 11................. ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่ 13................. ตัวบ่งชี้ที่. 13.1,13.2

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : มาตรฐานที่..14............... ตัวบ่งชี้ที่.14.1,14.2

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม : มาตรฐานที่.15................. ตัวบ่งชี้ที่..15.1

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

1 มีคนพอดี สำหรับบริการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. สถานที่พอดี มีสถานที่ในการดำเนินการที่ดี

3. อุปกรณ์พอดี มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้บริการให้กับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ

4. เวลาพอดี ใช้เวลาในการดำเนินการ

หลักการมีเหตุผล

1. มีปัญหาที่ต้องแก้ไข

2. บุคลากรมีความพร้อมที่จะเสียสละเพื่อส่วนรวม

3. มีความสามารถที่ทำได้

4. ทำแล้วสามารถแก้ปัญหาได้ทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

1. มีความขยัน

2. อดทน

3. เสียสละ

4. ซื่อสัตย์ สุจริต

เงื่อนไขความรู้

1. บุคลากรของงานสิ่งแวดล้อมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ระหว่างดำเนินกิจกรรม ครูและนักเรียนใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน วิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้งาน

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา รักและภูมิใจในความ

เป็นไทย

3. ครูและนักเรียนรับผิดชอบกิจกรรมการพัฒนา ดูแล และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เต็มความสามารถและสติปัญญา

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : มีการวางแผนการใช้จ่ายอย่างรัดกุม คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดภายในวงเงิน

2. สังคม : มีความเอื้ออาทรระหว่างกันและกัน ภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียน ชุมชน ทำให้สังคมน่าอยู่

3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : เอื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ ได้ฝึกให้เยาวชนรู้จักรักท้องถิ่นของตน เป็นความดี

ความงาม

4. สิ่งแวดล้อม : เกิดความตระหนัก รัก หวงแหน หมั่นดูแล ให้อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ มีบุคลากรและนักเรียนจำนวนมากมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทั้งด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิตคือการบริโภคและอุปโภค สิ่งที่เกิดตามมาก็คือ ขยะที่มีปริมาณมากต่อวัน ขยะหลายชนิดสามารถนำมารีไซเคิลได้ เช่น กระดาษ ขวดพลาสติก ขวดแก้ว โลหะต่าง ๆ ขยะรีไซเคิล ถ้าเราจัดคัดแยกและจัดเก็บไว้ให้เป็นสัดส่วนแล้วติดต่อร้านค้ารับซื้อของเก่ามาซื้อ ก็สามารถสร้างรายได้ให้กับผู้นำขยะมาฝากธนาคาร จากเหตุผลดังกล่าวนักเรียนกลุ่มเด็กรักษ์ทุ่งโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการธนาคารขยะรีไซเคิลขึ้น และดำเนินการรับฝากและขายขยะของสมาชิกที่นำมาฝาก เพื่อลดปัญหาขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียน สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสม เป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน และเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะและจัดเก็บขยะอย่างมีระเบียบ

2.2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

2.4. เพื่อให้นักเรียน และห้องเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้น

2.5. เพื่อให้ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด และมีสภาพแวดล้อมที่ดี

2.6. ธนาคารขยะมีรายได้สามารถบริหารองค์กรได้

2.7. เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยและความเข้มแข็งทางร่างกายของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ 1 มีป้ายธนาคารขยะรีไซเคิล 1 ป้าย

2. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนดีขึ้นร้อยละ 100

3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 100

4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามรถแยกขยะเป็น

เชิงคุณภาพ 1 มีป้ายธนาคารขยะรีไซเคิล 1 ป้าย

2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนดีขึ้น

3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามรถแยกขยะเป็น

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรมที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลเพื่อการเรียนรู้**ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  สำรวจสื่อนวัตกรรม  2.ดำเนินงานตามแผน  1.เสนอโครงการเพื่อพิจารณางบในการดำเนินกิจกรรม  1. สำรวจความต้องการของศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น  2. จัดทำแหล่งเรียนรู้  3. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  แบบประเมินโครงการและกิจกรรม  4.การปรับปรุงแก้ไข  ผลจากการทำแบบประเมินนำมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | - |  |  |  | - | - | **1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| **รวม** | |  |  |  |  |  | **-** |  |  |

**5. งบประมาณ**

-

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**-**

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. สรุปผลโครงการ

2. แบบประเมินกิจกรรมของโครงการ

3. แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**8. การประเมินโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง  -นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | 1. การสรุปผลการดำเนินโครงการ  2. การประเมินกิจกรรมของโครงการ  3. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | 1. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ  2. แบบประเมินกิจกรรมของโครงการ  3. แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** งานสิ่งแวดล้อม

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ฝ่ายวิชาการ

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1 โรงเรียนมีธนาคารขยะรีไซเคิลที่ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

2 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนดีขึ้น

3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามรถแยกขยะเป็น

4. นักเรียนเกิดจิตอาสาช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

( นายสุพจน์ สุขพัฒน์ ) (นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา)

หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .......................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นางบังอร ชิตวิลัย) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

ปฏิบัติหน้าที่แทนรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**โครงการ** ธนาคารโรงเรียน  **ฝ่าย** อำนวยการ

**กลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานหลัก) ด้าน**

🞎 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 🞎 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 🗹 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

🞎 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น 🞎 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

**ลักษณะโครงการ**

🗹 โครงการต่อเนื่อง 🞎 โครงการใหม่

**สอดคล้องกับ :** มาตรฐานการศึกษาชาติ ข้อที่ 3

นโยบาย สพฐ ( 11 ข้อ ) ข้อที่ 10

ยุทธศาสตร์( 4 ประเด็น) ประเด็นที่ 1 กลยุทธ์ ข้อที่ 1, 2

จุดเน้น สพฐ. (3 ด้าน) ด้านผู้เรียน ข้อที่ 1,2,3

คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่ 1

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 10

กลยุทธ์โรงเรียน (5 ข้อ) ข้อที่ 3

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา (15 มาตรฐาน)**

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ : มาตรฐานที่......13...... ตัวบ่งชี้ที่...13.1, ..13.2..

**การวิเคราะห์กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

หลักความพอประมาณ

การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเป็นไปเพื่อส่งเสริมการรู้จักประหยัดอดออม ให้ครู บุคลากรและนักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตอย่างพอดีพอควรแก่ตนเอง และมีเงินออมสำหรับอนาคตในวันข้างหน้า

หลักการมีเหตุผล

การรู้จักเก็บออมของครู บุคลากรและนักเรียนอย่างเหมาะสม เป็นการวางแผนสำหรับอนาคตอย่างมีเป้าหมาย โดยมีการเก็บออมสำหรับอนาคตในวันข้างหน้า โรงเรียนจึงมีบทบาทในฐานะที่เป็นสถาบันที่สนับสนุนกิจกรรมการเก็บออมสำหรับอนาคต การจัดตั้งธนาคารโรงเรียนจึงถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เกิดแก่ครู บุคลากรและผู้เรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

การมีเงินเก็บออม เป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินและสามารถใช้จ่ายเงินตามเป้าหมายที่วางไว้สำหรับอนาคตได้

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเก็บออมด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ปลอดภัยและเกิดดอกผลในอนาคต

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความมุ่งมั่น ขยันอดออม ซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นในเรื่องการออมเงิน

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ : นักเรียนมีบัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน

2. สังคม : นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เอื้ออาทรในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย : นักเรียนรู้ประหยัดอดออม

4. สิ่งแวดล้อม : อยู่ร่วมกันในสังคมโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

**1. หลักการและเหตุผล**

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยวิธีการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดพอควรแก่อัตภาพ และมีเงินเหลือเพื่อเก็บออมสำหรับอนาคต ด้วยวิธีการนำเงินออมมาฝากทำให้เกิดดอกผล ทำให้ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นประโยชน์ของการออม การดำเนินงานธนาคารโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้น และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคต

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและรู้จักการออมอย่างถูกวิธี

2. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียน มีเงินออมสำหรับอนาคตและเกิดความพึงพอใจในการออมของตนเอง

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

และมีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนของนักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 คิดเป็นร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ ร้อยละของการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดีและดีมากคิดเป็นร้อยละ 85

**4. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ**

**ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

**ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 ช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

**4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560)**

| **กิจกรรม ที่** | **กิจกรรม /**  **ขั้นตอนดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | ชื่อกิจกรรม **การดำเนินงานธนาคารโรงเรียน**  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  แต่งตั้งครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียน  2.ดำเนินงานตามแผน  ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ในการเปิดบัญชีใหม่ ฝาก ถอน และปิดบัญชี ทุกวันจันทร์ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวัยใสใส่ใจการออมให้แก่นักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1, ม.4 และ 2) กิจกรรมนักออมมืออาชีพ  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  ประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุกสัปดาห์และสิ้นภาคเรียน  4.การปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานให้รวดเร็วขึ้น | - | - | - | - | - | - | ตลอด ภาคเรียน | นางสาวภาณุมาศ นักษัตรมณฑล |
| **รวม** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |

**4.2 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560)**

| **ที่** | **ชื่อกิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **ชื่อผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เงิน**  **อุดหนุน** | **เงินเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ** | **เงินรายได้** | | **เงินอื่นๆ** | **รวม** |
| **ระดมทรัพย์** | **ทั่วไป** |
| 1. | ชื่อกิจกรรม **การดำเนินงานธนาคารโรงเรียน**  **ขั้นตอนดำเนินงาน**  1.ประชุมวางแผน  แต่งตั้งครูและนักเรียนผู้รับผิดชอบงานธนาคารโรงเรียน  2.ดำเนินงานตามแผน  ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ในการเปิดบัญชีใหม่ ฝาก ถอน และปิดบัญชี ทุกวันพุธ โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการออม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวัยใสใส่ใจการออมให้แก่นักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1, ม.4 และ 2) กิจกรรมนักออมมืออาชีพ  3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ  ประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุกสัปดาห์และสิ้นภาคเรียน  4.การปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานให้รวดเร็วขึ้น | - | - | - | - | - | - | ตลอด ภาคเรียน | นางสาวภาณุมาศ นักษัตรมณฑล |
| **รวม** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |

**5. งบประมาณ**

**-**

**6. รายละเอียดวัสดุ – อุปกรณ์**

**-**

**7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

และมีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนของนักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 มีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียน

2. ร้อยละของการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดีและดีมาก

**8. การประเมินโครงการ**

| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนมีการรับฝากเงินเป็นประจำทุกสัปดาห์และการมีบัญชีของนักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4  2. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน | 1. ประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้วยวิธีการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานประจำวันและการตรวจสอบข้อมูลการเปิดบัญชีใหม่  3. ประเมินความพึงพอใจจากการ ให้ทำแบบสอบถาม | 1. รายงานประจำวันงานธนาคารโรงเรียน  2. แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน |

**9.หน่วยงานที่รับผิดชอบ** ธนาคารโรงเรียน ฝ่ายอำนวยการ

**10.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ธนาคารออมสิน สาขาสามร้อยยอด

**11. การติดตามประเมินผล**

ครั้งที่ 1 1 ตุลาคม 2559 – 31 มีนาคม 2560 ส่งรายงาน 10 มีนาคม 2560

ครั้งที่ 2 1 เมษายน 2560 – 30 กันยายน 2560 ส่งรายงาน 10 ตุลาคม 2560

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 บัญชีเงินฝากธนาคารโรงเรียน

2. ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นความสำคัญของการออมและมีความเชื่อมั่นในการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียน

3. ระบบการดำเนินงานธนาคารโรงเรียนดำเนินด้วยความถูกต้อง โปร่งใส่สามารถตรวจสอบได้ เกิดความพึงพอใจยัง

ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ………………………………....... ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวภาณุมาศ นักษัตรมณฑล) (นางจันทร์เพ็ญ ศรีภุมมา)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ…………………………………..ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ .................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายจรอ โมกข์บุรุษ ) ( นายเธียรชัย แสงชาตรี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม