| **การเทียบเคียง / ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานการศึกษา**  **ตามกฎกระทรวง** | **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๔กระทรวงศึกษาธิการ**  **(ประกอบด้วย๑๕มาตรฐาน)** | **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **พุทธศักราช๒๕๕๙กระทรวงศึกษาธิการ**  **(ประกอบด้วย๔มาตรฐาน)** |
| **มาตรฐานที่๑**  คุณลักษณะ  ของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะ  พลเมืองและ  พลโลก | **มาตรฐานที่๑**  ผลการจัดการศึกษา | **ด้านคุณภาพผู้เรียน**(๖มาตรฐาน**)**  มาตรฐานที่๑ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและ มีสุนทรียภาพ  มาตรฐานที่๒ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์  มาตรฐานที่๓ผู้เรียนมีทักษะในการ  แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  มาตรฐานที่๔ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล  มาตรฐานที่๕ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร  มาตรฐานที่๖ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**  (๑มาตรฐาน)  มาตรฐานที่๑๕การจัดกิจกรรม ตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูป  การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม  สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**  **๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละดับชั้น  ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา  ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ  ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  **๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม  ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย  ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย  ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
|  | **มาตรฐานที่2**  การบริหารจัดการ | **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**(1มาตรฐาน)  มาตรฐานที่14การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด  **ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา** (๔มาตรฐาน)  มาตรฐานที่๘ผู้บริหารปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  มาตรฐานที่๙คณะกรรมการสถานศึกษา  และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  มาตรฐานที่๑๐สถานศึกษามีการจัด  หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน  มาตรฐานที่๑๑สถานศึกษามีการจัด  สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  **ด้านคุณภาพการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้**  มาตรฐานที่๑๓สถานศึกษามีการสร้าง  ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน  2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  2.1การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  2.2การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ  2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  4. การกำกับติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา |
| **มาตรฐานที่๒**  แนวทางการจัด  การศึกษา  **มาตรฐานที่๓**  แนวทางการ  สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้/  สังคมแห่งความรู้ | **มาตรฐานที่๓**  การจัดการเรียน  การสอนที่เน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ | **ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา** (๑มาตรฐาน)  มาตรฐานที่๗ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล | **มาตรฐานที่๓กระบวนการ**  **จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน**  **เป็นสำคัญ**  1. การมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม  2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |
|  | **มาตรฐานที่๔**  การประกันคุณภาพภายใน | **ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา** (๑มาตรฐาน)  มาตรฐานที่๑๒สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | **มาตรฐานที่๔ระบบการประกัน**  **คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**  การใช้ระบบการประกันคุณภาพ  ภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด  การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |