| **การเทียบเคียง / ความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา** |
| --- |
| **มาตรฐานการศึกษาชาติ** | **มาตรฐานการศึกษา****ตามกฎกระทรวง** | **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๔กระทรวงศึกษาธิการ****(ประกอบด้วย๑๕มาตรฐาน)** | **มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน****พุทธศักราช๒๕๕๙กระทรวงศึกษาธิการ****(ประกอบด้วย๔มาตรฐาน)** |
| **มาตรฐานที่๑**คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก | **มาตรฐานที่๑**ผลการจัดการศึกษา | **ด้านคุณภาพผู้เรียน**(๖มาตรฐาน**)**มาตรฐานที่๑ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมาตรฐานที่๒ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึ่งประสงค์มาตรฐานที่๓ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรฐานที่๔ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลมาตรฐานที่๕ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมาตรฐานที่๖ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**(๑มาตรฐาน)มาตรฐานที่๑๕การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน****๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละดับชั้น๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน**๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม |
|  | **มาตรฐานที่2**การบริหารจัดการ | **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**(1มาตรฐาน)มาตรฐานที่14การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด**ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**(๔มาตรฐาน)มาตรฐานที่๘ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมาตรฐานที่๙คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมาตรฐานที่๑๐สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมาตรฐานที่๑๑สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ**ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**มาตรฐานที่๑๓สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | **มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา2.1การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม2.2การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน4. การกำกับติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา |
| **มาตรฐานที่๒**แนวทางการจัดการศึกษา**มาตรฐานที่๓**แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ | **มาตรฐานที่๓**การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | **ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**(๑มาตรฐาน)มาตรฐานที่๗ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | **มาตรฐานที่๓กระบวนการ****จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน****เป็นสำคัญ**1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ |
|  | **มาตรฐานที่๔**การประกันคุณภาพภายใน | **ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา**(๑มาตรฐาน)มาตรฐานที่๑๒สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | **มาตรฐานที่๔ระบบการประกัน****คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น |