**บทที่ 4**

**กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน**

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ตามกรอบแผนกลยุทธ์ นำสู่การดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในกลยุทธ์ ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพันธกิจและเป้าประสงค์

| **พันธกิจ** | **เป้าประสงค์** |
| --- | --- |
| 1. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล | 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ |
| 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |
| 5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| 6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 7.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ |
| 8.โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร |
| 9. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น |
| 10. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ | 11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง |
| 12. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล | 13. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล |
| 14. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด |
| 4. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา | 15. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม |
| 5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต | 16. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

**4.1 กรอบแผนกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (ระดับองค์กร)**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ตารางที่ 4.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์และกลยุทธ์ระดับองค์กร

| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์ระดับองค์กร** |
| --- | --- |
| 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล |
| 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร |
| 4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด |
| 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 6.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | 2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |
| 7.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็ม  ศักยภาพ |
| 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง |
| 9. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| 13. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 14.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | 4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น |
| 16. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | 5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |

ตารางที่ 4.3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| --- | --- |
| 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม  2. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนระดับดีเยี่ยม  3. ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการ/กิจกรรม  4. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง  5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาระดับดี |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ | 6. โรงเรียนมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 35 กิจกรรมต่อปีการศึกษา  7.โรงเรียนมีการประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง  8.โรงเรียนจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน  9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย  10.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง | 11.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน  12.ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน  13.ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา  14.ร้อยละของครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง( ID Plan) |
| 4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 15. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  16. ร้อยละของครูที่จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้  17. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |
| 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 18.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้  19.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ  20.ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล | 21.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ 3 ขึ้นไป)  22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา  23. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์(เท่ากับหรือมากกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ)  24. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS1,IS2 ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไปและวิชา IS3 ผ่านเกณฑ์ |
| 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร | 25.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ**ดี**ขึ้นไป  26.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป  27. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) |
| 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด | 28. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  29. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ  30. ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดจากสารเสพติด |
| 9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 31.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย  32.ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ  33.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย  34.ร้อยละของผู้เรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม | 35. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง  36. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง  37. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดี  38. โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่แก่ชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 39. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  40. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ  41. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 42. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  43. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ |
| 13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | 44 .โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  45. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ |
| 14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | 46. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร  47. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | 48.ร้อยละของผู้เรียนรักสะอาด และมีจิตอาสา  49.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนรักและมีส่วนร่วมในองค์กร  50.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน  51. ความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี |
| 16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | 52.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ  53. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยม |

**ปณิธาน**

วิชาการก้าวไกล งานวิจัยก้าวหน้า ส่งเสริมการกีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม งามพร้อมคุณธรรมน้ำใจ

**อัตลักษณ์ของนักเรียน**

รักสะอาด จิตอาสา

**อัตลักษณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

รักและมีส่วนร่วมในองค์กร

**อัตลักษณ์ของผู้บริหาร**

ผู้นำการพัฒนา มีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

**จุดเน้น**

โรงเรียนมาตรฐานสากล

ตารางที่ 4.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

| **กลยุทธ์** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** |
| --- | --- |
| พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล  2.ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 1.ส่งเสริมการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร  2.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ |
| การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ |
| ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | ส่งเสริมอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียน |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร |

ตารางที่ 4.5 แสดงโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลยุทธ์

| **กลยุทธ์ ที่ 1**  **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** | **กลยุทธ์ที่ 2**  **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** | **กลยุทธ์ที่ 3**  **เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **กลยุทธ์ที่ 4**  **ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น** | **กลยุทธ์ที่ 5**  **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.งานวัดผลและประเมินผล  3.งานทะเบียนนักเรียน  4.พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  5.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาไทย  6.พัฒนากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  7.พัฒนากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์  8.พัฒนากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ  9.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ  10.พัฒนากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา  11.พัฒนากลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี  12.พัฒนากลุ่มสาระฯศิลปะ  13.งานอนามัยโรงเรียน  14.งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ  15.พัฒนางานแนะแนว  16.ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด  17.งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน  18.งานส่งเสริมจริยธรรม  19.ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ | 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  2.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายวิชาการ  3.พัฒนางานกิจการนักเรียน  4.พัฒนางานนิเทศภายใน  5.พัฒนาบุคลากร  6.พัฒนาการบริหารงานบุคคล(อัตรากำลัง)  7.พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  8.พัฒนางานควบคุมภายใน  9.พัฒนางานพัสดุ  10.พัฒนางานสารบรรณ  11.บริหารงานการเงินและบัญชี  12.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา  13.งานแผนงาน  14.งานข้อมูลองค์กร  15.งานส่งเสริมการประชาสัมพันธ์  16.งานระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา  17.พัฒนางานห้องสมุด  18.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป  19.พัฒนางานโสตทัศนศึกษา  20.งานพัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศ  21.ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี  22.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.งานชุมชนสัมพันธ์  2.  พัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด  3.พัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแหล่งเรียนรู้  4.ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  5.ธนาคารโรงเรียน | 1.พัฒนาอัตลักษณ์  2.ค่ายอาสาพัฒนา  3.พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย  4.งานพัฒนาภูมิทัศน์  5.พัฒนางานอาคารสถานที่  6.ส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร | 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก  2.พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน |

**ภาพความสำเร็จ**

**นักเรียน**  มีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดีมีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอย่างมั่นใจในตนเอง

**ครู** มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน มีความกระตือรือร้นสนใจ ใส่ใจ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามหลักและแนวทางวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถ

**ผู้บริหาร** เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ภายใต้ข้อจำกัด มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตรนวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

**โรงเรียน** เป็นโรงเรียนชั้นดี มีคุณภาพ มีบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และมีมาตรการการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจเพียงพอ สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สู่สากล มีเอกลักษณ์อันโดดเด่นเป็นต้นแบบของการปฏิบัติการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาสังคม

**ผู้ปกครองและชุมชน** ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม**

**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา 2558**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | | **น้ำหนักคะแนน** | **ค่าเป้าหมายความสำเร็จ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | 30 |  |
| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | | 5 | ร้อยละ 91  (ระดับดีเยี่ยม) |
| 1.1 | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 0.5 | ร้อยละ 96 |
| 1.2 | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 0.5 | ร้อยละ 91 |
| 1.3 | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 1 | ร้อยละ 95 |
| 1.4 | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 1 | ร้อยละ 92 |
| 1.5 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | 1 | ร้อยละ 92 |
| 1.6 | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | 1 | ร้อยละ 94 |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | | 5 | ร้อยละ 95  (ระดับดีเยี่ยม) |
| 2.1 | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 2 | ร้อยละ 96 |
| 2.2 | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 1 | ร้อยละ 95 |
| 2.3 | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 1 | ร้อยละ 92 |
| 2.4 | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1 | ร้อยละ 92 |
| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา  ตนเองอย่างต่อเนื่อง | | 5 | ร้อยละ 82  (ระดับดีมาก) |
| 3.1 | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 2 | ร้อยละ 81 |
| 3.2 | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 1 | ร้อยละ 81 |
| 3.3 | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 1 | ร้อยละ 85 |
| 3.4 | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 1 | ร้อยละ 85 |
| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ  คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | | 5 | ร้อยละ 71  (ระดับดี) |
| 4.1 | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 2 | ร้อยละ 76 |
| 4.2 | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 1 | ร้อยละ 81 |
| 4.3 | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 1 | ร้อยละ 76 |
| 4.4 | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 1 | ร้อยละ 76 |
| มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | | 5 | ร้อยละ 71  (ระดับดี) |
| 5.1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ3ขึ้นไป) | 1 | ร้อยละ 45 |
| 5.2 | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) | 1 | ร้อยละ 86 |
| 5.3 | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) | 2 | ร้อยละ 82 |
| 5.4 | ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์(มากกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ) | 1 | ร้อยละ 41  ระดับดี |
| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ  ผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | | 5 | ร้อยละ 90  (ระดับดีเยี่ยม) |
| 6.1 | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 2 | ร้อยละ 92 |
| 6.2 | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 1 | ร้อยละ 92 |
| 6.3 | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 1 | ร้อยละ 92 |
| 6.4 | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 1 | ร้อยละ 92 |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | | 50 |  |
| มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  ประสิทธิผล | | 10 | ร้อยละ 95  (ระดับดีเยี่ยม) |
| 7.1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.2 | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.3 | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | 2 | ร้อยละ 96 |
| 7.4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.7 | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.8 | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | 1 | ร้อยละ 96 |
| 7.9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 1 | ร้อยละ 96 |
| มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  ประสิทธิผล | | 10 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.1 | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.2 | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.3 | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.4 | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.5 | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 8.6 | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม  บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 9.1 | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 9.2 | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 9.3 | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | | 10 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.1 | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.2 | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.3 | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.4 | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.5 | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| 10.6 | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | 2 | ระดับดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม  ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | | 10 | ระดับดีเยี่ยม |
| 11.1 | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม  ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 4 | ระดับดีเยี่ยม |
| 11.2 | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | 3 | ระดับดีเยี่ยม |
| 11.3 | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 3 | ระดับดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.1 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.2 | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.3 | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 1 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.4 | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 0.5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.5 | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 0.5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 12.6 | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 1 | ระดับเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | | 10 |  |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น  สังคมแห่งการเรียนรู้ | | 10 | ระดับดีเยี่ยม |
| 13.1 | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 13.2 | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | | 5 |  |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ  จุดเน้นที่กำหนดขึ้น | | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 14.1 | 14.1.1 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักความสะอาด  14.1.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสา  14.1.3 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ | 3 | ระดับดีเยี่ยม |
| 14.2 | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุและมีอัตลักษณ์:  14.2.1 ผู้เรียนเป็นผู้รักษาความสะอาด  14.2.2 ผู้เรียนมีจิตอาสาในการช่วยเหลือบุคคลและชุมชน  14.2.3 ผู้เรียนมีสัมมาคารวะในการปฏิบัติตามหลักศีลธรรมต่อตนเองและชุมชน | 2 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | | 5 |  |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป  การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | | 5 | ระดับดีเยี่ยม |
| 15.1 | จัดโครงการ/ กิจกรรม  15.1.1จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  15.1.2 บูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงฯสู่โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน | 3 | ระดับดีเยี่ยม |
| 15.2 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย  บรรลุเป้าหมาย | 2 | ระดับดีเยี่ยม |

**4.2 โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร (แผนงาน) พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ ระยะปี พ.ศ. 2559 - 2562**

| **กลยุทธ์องค์กร(แผนงาน)** | **โครงการ** | **กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **สนองมาตรฐาน** | **ข้อมูลปีฐาน**  **2558** | **เป้าหมาย** | | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปี**  **2559** | **ปี**  **2560** | **ปี**  **2561** | **ปี**  **2562** |
| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 1.1 งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน | 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการทำงาน | จัดซื้อ จัดหาวัสดุสำนักงานที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้ครบถ้วน | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่  4.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นางลดารัตน์ กิจคุณธรรม |
| 2. กิจกรรม วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ | ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่  4.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นางลดารัตน์ กิจคุณธรรม |
| 3. กิจกรรม น้องส่งพี่ | ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่  4.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นางลดารัตน์ กิจคุณธรรม |
| 4 จัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาคณะกรรมการ นักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน | ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่  4.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นางลดารัตน์ กิจคุณธรรม |
|  | 1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.จัดกิจกรรมชุมนุม | 1ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6)  มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4)  มฐ.ที่3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4)  มฐ.ที่4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4)  มฐ.ที่5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4)  มฐ.ที่6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | นายชุมสิน  กาญจนทอง |
|  | 2.จัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี | 1.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.ต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมิน | มฐ.ที่1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6)  มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4)  มฐ.ที่3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4)  มฐ.ที่4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4)  มฐ.ที่5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4)  มฐ.ที่6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | นายชุมสิน  กาญจนทอง |
|  | 1.3พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี   (งานธุรกิจ งานคหกรรม งานเกษตร งานคอมพิวเตอร์ และ  งานอุตสาหกรรม) | 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์และสมรรถนะผ่านเกณฑ์การประเมิน   ระดับ 2 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 8  (ตัวบ่งชี้ที่ 8.3–8.5) | -  -  - | 80  0.5  80 | 82  0.7  82 | 84  0.9  84 | 86  1.0  86 | นายประจวบ สุวรรณนัง |
| 1. ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาบุคลากร | 1. บุคลากรของกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นายประจวบ สุวรรณนัง |
|  | 1.4 พัฒนางานแนะแนว | 1. การรวบรวมข้อมูลนักเรียน | 1. มีข้อมูลนักเรียนเป็น  รายบุคคล | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 2. บริการสารสนเทศ | 1. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารในรูปแบบต่างๆ เช่น ป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ การเชิญวิทยากร การศึกษาดูงานเป็นต้น | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2)  มฐ.ที่ 6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4)  มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.2) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 3. บริการ  ให้คำปรึกษา | 1. ร้อยละของนักเรียน  ที่ได้รับบริการ  การให้คำปรึกษา | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-4.3)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.6) | 86.27 | 87 | 88 | 89 | 90 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 4. บริการจัดวางตัวบุคคล | 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการที่จัดเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ได้รับการช่วยเหลือ | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.6)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.2, 7.6) | 79.56 | 80 | 81 | 82 | 83 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 5. บริการติดตามผลและประเมินผล | 1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการติดตามผล  2. ร้อยละของการประเมินผลงานแนะแนว | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.5) | 88.50 | 89 | 90 | 91 | 92 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 6. การจัดติววิชา GAT เชื่อมโยง | 1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการ | มฐ.ที่ 15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1) | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | นางสวรส  ชุติวัฒนกุล  งานแนะแนว |
| 1.5 งานทะเบียนนักเรียน | 1.กิจกรรมรับสมัครนักเรียนโควตา | - นักเรียนได้เข้าเรียนครบ 80% | มฐ.ที่12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | นางสาวธิติยา ดวงตาผา ครูและบุคลากรทุกท่าน |
| 2.กิจกรรมรับสมัครนักเรียนทั่วไป | - นักเรียนได้เข้าเรียนครบ 20% | มฐ.ที่12  (ตัวบ่งชี้ที่  12.1–12.2) | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | นางสาวธิติยา ดวงตาผา และบุคลากรทุกท่าน |
| 3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนประวัติ | - มีทะเบียนนักเรียนถูกต้องครบถ้วน | มฐ.ที่12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | นายไพรฑูรย์ มนพลับ |
| 4. กิจกรรมจัดสถิติข้อมูลและตรวจสอบวุฒินักเรียน | - มีสถิติข้อมูลที่ใช้ในการอ้างอิง  - ข้อมูลนักเรียนในโปรแกรม Student 2551 | มฐ.ที่12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | นางสาวธีระนันท์ แซ่จัน |
| 5. กิจกรรมทำบัตรนักเรียน | - นักเรียนมีบัตรประจำตัวนักเรียนครบ 100 % | มฐ.ที่12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | นางสาวธีระนันท์ แซ่จัน และนางสาวกาญจนา แย้มเปลี่ยน |
| 1.6 พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย | 1. พัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ | -ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป  -ร้อยละของผู้เรียนภาษาไทยที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  -ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความผ่านเกณฑ์  -ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญ ระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่2.1)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 98  41  98  98 | 99  42  99  99 | 100  43  100  100 | 100  44  100  100 | 100  45  100  100 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | -ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 3. ค่ายบูรณาการสร้างสรรค์การอ่าน | -ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4) | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 4. สัปดาห์สุนทรภู่ และแข่งขันทักษะภาษาไทย | -ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4) | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 5. วันภาษาไทยแห่งชาติ | -ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4) | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 6. นิทรรศการภาษาไทย วันวิชาการ | -ร้อยละของการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4) | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 7. โครงการ รักการอ่าน | -ร้อยละของของผู้เรียนที่อ่านและบันทึกการอ่านระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4) | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 8. โครงการ  พัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ฯ | -ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ 3.2) | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 9. แข่งขันทักษะภาษาไทยระดับจังหวัด | -ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4) | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | นางประภาศรี แสงทองอร่าม  และคณะ |
| 10. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.1 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | นางณัฐิกา  ปัตยุรักษ์  และคณะ |
| 11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.2 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | นางนิติมา แก้วไพร  และคณะ |
| 12. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.3 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ 5.1) | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | นางพรอุมา แก้วจิตต์  และคณะ |
| 13. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.4 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | น.ส.ปรารถนา จันทร์ไทย  และคณะ |
| 14. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.5 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | นางเมธาวี อู่เงิน  และคณะ |
| 15. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ม.6 | -ร้อยละของผู้เรียนชั้นม.6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ3 ขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | น.ส.ธิติยา  ดวงตาผา  และคณะ |
| 1.7 จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ดี( เกรด 3-4)  2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | มฐ.5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 )  ฐ.5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ) | 43  40 | **44**  **41** | **45**  **42** | **46**  **43** | **47**  **44** | นางบังอร  ชิตวิลัย  และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|  | 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1. มีเอกสารรายงานผลการแข่งขันทักษะทั้งในและภายนอกสถานศึกษา  2. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป | มฐ.5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ) | 2  85 | **2**  **86** | **2**  **87** | **2**  **88** | **2**  **89** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  และนางอารียา ทวีศรี |
| 1.8 ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ | ฝึกอบรมการนายหมู่ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ประเมินของโครงการ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| 1.9 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 1.จัดทำแผนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 1.ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4–1.6)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่5.1 ,5.4) | 87.12 | **89** | **90** | **91** | **92** | นายมนตรี ยะโสธร และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 1.10 การวัดและประเมินผล | 1.ช่วยเหลือนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่คาดว่าจะไม่จบ | นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบพร้อมรุ่นทุกคน | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นางสาวสุดา  สมอแก้ว  นายณัฐวุฒิ วรรณโชติ |
|  | 2.การสอบวัดผลกลางภาค,ปลายภาค | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นางสาวสุดา  สมอแก้ว  นายณัฐวุฒิ วรรณโชติ |
| 3.นักเรียนจบการศึกษา | นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบการศึกษาพร้อมรุ่นทุกคน | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นางสาวสุดา  สมอแก้ว  นายณัฐวุฒิ วรรณโชติ |
| 4.บัตรนักเรียน | นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3) | 100 | 100 | **-** | **-** | **-** | นางสาวสุดา  สมอแก้ว  นางสาวกาญจนา  แย้มเปลี่ยน |
| 1.11 งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด | 1.กิจกรรม Lemon No Smoke | ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เลิกบุหรี่ | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 2.กิจกรรมบอระเพ็ดเข็ดหรือยัง | ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เลิกสารเสพติด | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 3.สัญญา Stop Drug | ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เลิกสารเสพติด | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 4.คุณครูร่วมใจต้านภัยยาเสพติด | ร้อยละของครูที่ดูแลสอดส่องนักเรียนกลุ่มเสี่ยง | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | นายโชติปกรณ์  นางนฤภร |
|  | 5.ตรวจสารเสพติด | ร้อยละของนักเรียนที่ถูกคัดกรอง/ตรวจสารเสพติด | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | - | 90 | 91 | 92 | 93 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 6.วันงดสูบบุหรี่โลก | ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | - | 85 | 86 | 87 | 88 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 7.วันต่อต้านยาเสพติดโลก | ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.3–1.4) | - | 85 | 86 | 87 | 88 | นายโชติปกรณ์ ขวัญมงคลและคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด |
| 1.12 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | 1 ร้อยละของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น  2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.3)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นางสาวบุบผา บุญส่ง  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 2. เติมเต็มความรู้(ติว)ด้านสังคมศึกษา | ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มสูงขึ้น | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นางสาวบุบผา บุญส่ง  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 3. แข่งทักษะวิชาการ | ผลการแข่งขัน และความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นางสาวบุบผา บุญส่ง  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 4. วันสำคัญของชาติและของศาสนา | 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  โครงการ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.3) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นางสาวบุบผา บุญส่ง  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 5. วันวิชาการ | ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.3) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นางสาวบุบผา บุญส่ง  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |
| 1.13 งานส่งเสริมจริยธรรม | 1.ปลูกฝังคุณธรรม ตักบาตรทุกวันพระ | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ | มาตรฐานที่ 2  ตัวบ่งชี้ที่  2.1 , 2.2 | 85 | **85** | **87** | **89** | **92** | นางสาวภัทรานิษฐ์ แปงต่อม |
| 2.อบรมชี้แนะเรื่องจริยธรรมด้านต่างๆช่วงเช้าเข้าแถวและประชุมวันศุกร์ | ร้อยละความสำเร็จของโครงการ |  | 85 | **85** | **87** | **89** | **92** | นางสาวภัทรานิษฐ์ แปงต่อม |
| 1.14 งานอนามัยโรงเรียน | 1. กิจกรรมให้บริการด้านสุขภาพ  2. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน  3. ตรวจสุขภาพบุคลากร  4.ชั่งน้ำหนักและ  วัดส่วนสูง  5. ตรวจฟัน  6. ตรวจสายตา  7. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ | 1.1ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพ  1.2ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ  1.3ร้อยละของบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพ  1.4ร้อยละของนักเรียนมีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง  1.5ร้อยละของผู้เรียนได้รับการตรวจฟัน  1.6ร้อยละของผู้เรียนได้รับการตรวจสายตา  1.7ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ | มฐ.ที่ 1  (1.1-1.3) | 100  100  80  96  100  100  80 | 100  100  81  96.10  100  100  81 | 100  100  82  96.20  100  100  82 | 100  100  83  96.30  100  100  83 | 100  100  84  96.40  100  100  84 | ฝ่ายบริหารทั่วไป  (นางพรรณี  ครุฑเสม) |
| 1.15 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1– 5.4) | 85 | **86** | **87** | **88** | **89** | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1– 5.4) | 85 | **86** | **87** | **88** | **89** | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 3. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1– 5.4) | 85 | **86** | **87** | **88** | **89** | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส | 1.ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1– 5.4) | 85 | **86** | **87** | **88** | **89** | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 5. กิจกรรมวันวิชาการ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1– 5.4) | 85 | **86** | **87** | **88** | **89** | คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 1.16 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | -แผนการจัดการเรียนรู้  -สื่อการเรียนรู้  -การนิเทศ  -การวิจัยในชั้นเรียน | -จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้  -จำนวนสื่อการเรียนรู้  -เอกสารการนิเทศ  -เอกสารการวิจัย | มฐที่5  (ตัวบ่งชี้ที่  5.1 – 5.4) | 100  80  100  100 | 100  81  100  100 | 100  82  100  100 | 100  83  100  100 | 100  84  100  100 | รังษิต คงเจาะ  ครูสาระฯ  สุขศึกษาแลพลศึกษา |
| 1.17ส่งเสริมกีฬาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ | -การแข่งขันกีฬาภายใน  การแข่งขันกีฬาภายนอก | -การแข่งขันกีฬาสี  -จำนวนรายการแข่งขันกีฬาภายนอก | มฐ.ที่1  (ตัวบ่งชี้ที่  1.1 -1.5 ) | 90  90 | 91  91 | 92  92 | 93  93 | 94  94 | รังษิต คงเจาะ  ครูสาระฯ  สุขศึกษาแลพลศึกษา |
| 1.18 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 1.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่ 1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-3.3)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-4.4) | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก | 2. จำนวนรายการที่เข้าส่งเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2-4.4) | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 3. พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3. ร้อยละของครูที่มีแผนการสอน | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9  มฐ.ที่ 10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.4-10.5) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 4. จัดสอนเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ | 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9  มฐ.ที่ 10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.4) | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 5. จำนวนแหล่งเรียนรู้ | มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 6.เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 45 | 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกรด 3 เพิ่มขึ้น | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1) |  |  |  |  |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 7. พัฒนาผลการสอบ O-net ของ ม.3 และ ม.6 | 7. ร้อยละของคะแนน O-net ที่เพิ่มขึ้น | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4) | ลดลง  8.6 | เพิ่มขึ้น  2 | เพิ่มขึ้น  2 | เพิ่มขึ้น  2 | เพิ่มขึ้น  2 | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 8. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร | 8.หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | มฐ.ที่ 10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.5) |  |  |  |  |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 9. ค่ายวิทยาศาสตร์ | 9. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1-13.2) |  |  |  |  |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 1.19 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ | 1) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและหลักสูตรแกนกลางทั้ง ม.ต้น และ  ม.ปลาย  2) ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มฐ.ที่ 10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.1–10.6) |  | **2**  **100** | **2**  **100** | **2**  **100** | **2**  **100** | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 1) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับ  มากขึ้นไป | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4) |  | **70** | **75** | **80** | **80** | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| 3. วันวิชาการ | 1) ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการในระดับมากขึ้นไป | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1–13.2) |  | **90** | **90** | **95** | **95** | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| 4. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป และการติว  O-NET | 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  2) ร้อยละของคะแนนการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาก่อน | มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.4) |  | **35**  **3** | **40**  **3** | **45**  **3** | **50**  **3** | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| 5. การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ | 1) จำนวนทักษะที่จัดแข่งขัน  2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ  คณิตศาสตร์ | มฐ.ที่ 6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1–6.3) |  | 8  100 | 8  100 | 8  100 | 8  100 | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| 6. การจัดค่ายคณิตศาสตร์ | 1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย  คณิตศาสตร์ | มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2-3.3) |  | 100 | 100 | 100 | 100 | นางกัลยรัตน์  เชื้อชาติ  ครูกลุ่มสาระฯ  คณิตศาสตร์ |
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 2.1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | การดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ | 3 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | นายดำรงค์ศักดิ์  ชมชื่น  นางสาวดวงดาว ปัญจมหาคีรี |
| 2.2 พัฒนางานพัสดุ | 1.การจัดซื้อพัสดุ  2.การจัดจ้างพัสดุ | มีการจัดซื้อ จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ 100% | ข้อที่ 11.1 | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | งานพัสดุ  นายสมศักดิ์ คล้ายแก้ว |
| 2.3 พัฒนาบุคลากร | 1. การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาต่อ/ศึกษาดูงานภายนอก | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบงชี้ที่ 8.3  ตัวบงชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 2. การจัดอบรมภายในโรงเรียน | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 3. การบริหารจัดการงานบุคลากร | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 4. งานแสดงมุทิตาจิต  (งานเกษียณอายุราชการ) | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 2.4 พัฒนาการบริหารงานบุคลากร(อัตรากำลัง) | 1. การวางแผนอัตรากำลัง | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร | 1.ร้อยละของผลการดำนเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
|  | 3. การบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 4. การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 5. การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร  ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 6. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายงาน | 1.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการ | มาตรฐานที่ 8  ตัวบ่งชี้ที่ 8.3  ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายทศพร ครุฑเสม  นางพรอุมา  แก้วจิตต์  นางปัญญรัสม์  อยู่ยั่งยืน  นายรัตนชัย  ไชยบุตร |
| 2.5 บริหารงานการเงินและบัญชี | 1.การบริหารงานการเงินและบัญชี | 1.1 ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามแผนงาน  1.2 จัดทำทะเบียนคุมบัญชีการเบิก-จ่ายเงินทุกประเภท เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง  1.3 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มฐ.ที่ 11  (ตัวบ่งชี้ที่ 11.1–11.3)  มฐ.ที่ 15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1–15.2) | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | นางสุมีนา  ทับเนียม  และเจ้าหน้าที่การเงิน |
| 2.งานบริการด้านสาธารณูปโภค | 2.1 จัดบริการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ  2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ | มฐ.ที่ 11  (ตัวบ่งชี้ที่ 11.1–11.3)  มฐ.ที่ 15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1–15.2) | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | นางสุมีนา  ทับเนียม  และเจ้าหน้าที่การเงิน |
| 2.6 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ | **1.จัดรายการเสียงตามสาย** | 1.ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 90 | 92 | 94 | 96 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| **2.วารสาร สว. สัมพันธ์** | 1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับข่าวสารและความรู้จากเอกสาร | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 90 | 92 | 94 | 96 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| **3.บันทึกภาพกิจกรรมภายในและภายนอกโรงเรียน** | 1. ร้อยละของการบันทึกภาพกิจกรรม | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 90 | 92 | 94 | 96 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| **4. การจัดบอร์ดภาพกิจกรรม** | 1. มีบอร์ดภาพกิจกรรม | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| **5. ปรับปรุงสำนักงาน** | 1. มีวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานที่มีคุณภาพ | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| **6** การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน | 1.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน | มฐ.ที่ 13  ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2 |  | 90 | 92 | 94 | 96 | นางจารุวรรณ มังคสิงห์  นางสินีนารถ |
| 2.7 พัฒนางานห้องสมุด | 1. จัดบรรยากาศ  2.บริหารจัดการห้องสมุด  3 จัดให้บริการ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด5.งานสอนและสนับสนุนการเรียนการ สอน | 1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด/วัน  2 ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนและบุคลากร | ม.ฐ.ที่ 3  ตัวบ่งชี้ที่ 1 | 42  93 | 43  94 | 44  95 | 45  96 | 46  97 | นางสาววิจิตตรี แก้วประเสริฐและบุคลากรงานห้องสมุด |
| 2.8 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา | 1.การติดตามการจัดทำแฟ้มสรุปงานตามมาตรฐานทั้ง 15 มฐ  2.รายงานผลSARประจำปีและเผยแพร่ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  3.เข้ารับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามเกณฑ์จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก | 1. ร้อยละจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เตรียมความพร้อมรองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก  2. ร้อยละจัดทำ SAR รายงานประจำปี 2558 จำนวน 25 เล่มและเผยแพร่ต่อชุมชน  3. ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาและมาตรฐานทั้ง 15 มาตรฐานจากคณะกรรมการจาก สพม.เขต 10 และสมศ. รอบ 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.6) | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | นางสาวสิริมา  วัชรากรและคณะกรรมการ |
| 2.9 พัฒนางานสารบรรณ | การดำเนินงาน สารบรรณ | 1. ร้อยละของการดำเนินงานสารบรรณเป็นปัจจุบันถูกต้องครบถ้วน  2. จำนวนครั้งของการประชุมครูประจำเดือน ไม่น้อยกว่าปีละ 10 ครั้ง  3. จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาไม่น้อยกว่าปีละ 4 ครั้ง  4. ร้อยละผลจากการปฏิบัติงานสารบรรณ การประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในระดับดีและดีมาก | มฐ.ที่ 8  (ตัวบ่งชี้ที่ 8.3–8.5) | -  -  -  - | 80  10  4  80 | 85  10  4  85 | 90  10  4  90 | 95  10  4  95 | นางชนัญกาญจน์ หอมกลิ่น |
| 2.10 พัฒนางานสำนักงานฝ่ายวิชาการ | 1.จัดทำตารางสอน | 1. มีตารางสอนเพื่อกำหนดหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน  และมีคุณภาพ | มฐ7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9 ) | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. นางสาวบงกชกุล  วงษ์สีทอง |
| 2.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 1.งานสำนักงานฝ่ายวิชาการมีแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับดี | มฐ.5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4 )  มฐ.10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.6 ) | 45 | **46** | **47** | **48** | **49** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. คณะกรรมการ  ฝ่ายวิชาการ |
| 3. จัดทำเอกสาร  รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 1. มีเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น | มฐ.5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4 ) | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2.นางอารียา  ทวีศรี |
| 2.11 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 1.จัดทำหลักสูตร | 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ที่บูรณาการหลักสูตรอาเซียน  ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | มฐ.10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.4 ) | 8 | **8** | **8** | **8** | **8** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. จัดทำเอกสาร  รายงานผลการใช้หลักสูตร | 1. มีเอกสารรายงานผลการใช้หลักสูตร | มฐ.10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.1-10.4 ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงาม |
| 2.12 พัฒนางานนิเทศภายใน | 1.จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ  นิเทศภายใน | 1. มีคำสั่งการนิเทศภายในและตารางการนิเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ   2.ร้อยละของครูที่ดำเนินการนิเทศภายในเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอน | มฐ.10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 ) | 1  100 | 1  100 | 1  100 | 1  100 | 1  100 | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. จัดทำเอกสาร  รายงานผลการนิเทศภายใน | 1. มีเอกสารรายงานผลการนิเทศภายใน | มฐ.10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 ) | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 1.นางบังอร  ชิตวิลัย  2. นางสาวปราณี  เชื้อปราง |
| 2.13 พัฒนางานกิจการนักเรียน | 1. จัดทำเอกสารงานกิจการนักเรียน | 1. งานกิจการนักเรียนมีเอกสารในการดำเนินงานครบถ้วน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นางสาวอนุธิดา ดีพุ่ม |
| 2. กิจกรรมรับมอบตัวนักเรียน | 2. รับมอบตัวนักเรียนและจัดเก็บข้อมูลนักเรียนทุกระดับชั้น ผลสำเร็จ ร้อยละ 100 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นายเผ่าพงษ์  โพตระกูล |
| 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 | 3. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 เข้ารับการปฐมนิเทศ ผลสำเร็จ ร้อยละ 100 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นายเผ่าพงษ์  โพตระกูล |
| 4. งานครูที่ปรึกษา | 4. มีครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนทุกห้องเรียน ผลสำเร็จ ร้อยละ 100 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นางเมธาวี อู่เงิน |
| 5. งานครูเวรประจำวัน | 5. มีครูเวรประจำวันในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ผลสำเร็จ ร้อยละ 100 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นายเผ่าพงษ์  โพตระกูล |
| 6. งานพัฒนาผู้เรียน | 6. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้น ร้อยละ91 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 - 2.4) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางจารุวรรณ  มังคสิงห์  2.นายเผ่าพงษ์  โพตระกูล |
| 2.14 พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป | 1. จัดทำเอกสารงานฝ่ายบริหารทั่วไป | 1. งานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปมีเอกสารในการดำเนินงานครบถ้วน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95 | มฐ.ที่15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1–15.2) | 95 | **95** | **96** | **97** | **98** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นางสาวอนุธิดา ดีพุ่ม |
| 2. จัดทำคู่มือฝ่ายบริหารทั่วไป | 2. มีคู่มือฝ่ายบริหารทั่วไป ร้อยละ 100 | มฐ.ที่15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1–15.2) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นางสาวอนุธิดา ดีพุ่ม |
| 3. งานประกันอุบัติเหตุหมู่นักเรียน | 3. มีกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน ร้อยละ 100 | มฐ.ที่15  (ตัวบ่งชี้ที่ 15.1–15.2) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นางสาวอนุธิดา ดีพุ่ม |
| 2.15 งานแผนงาน | 1.จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา | 1.มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพ | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | - | 1 | - | - | - | นางจันทร์เพ็ญ  ศรีภุมมาและคณะกรรมการแผนงาน |
| 2.จัดทำแผน  ปฏิบัติการประจำปี | 1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นางจันทร์เพ็ญ  ศรีภุมมาและคณะกรรมการแผนงาน |
|  | 3. การติดตาม ควบคุม รายงาน | 1.ร้อยละของการรายงานความก้าวหน้า  2.ร้อยละของการรายงานสรุปโครงการ  3.ร้อยละความสำเร็จของโครงการ  4.ร้อยละของผลการดำเนินโครงการระดับดีขึ้นไป | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1–12.2) | 95  95  90  85 | **96**  **96**  **91**  **86** | **97**  **97**  **92**  **87** | **98**  **98**  **93**  **88** | **99**  **99**  **94**  **89** | นางจันทร์เพ็ญ  ศรีภุมมาและคณะกรรมการแผนงาน |
| 2.16 งานพัฒนางานโสตทัศนศึกษา | 1.ซ่อมแซม ปรับปรุง จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติมและบริการสถานที่ | 1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพ  2.ร้อยละความพึงพอใจ  ของผู้รับบริการ | มฐ.ที่ 11  (ตัวบ่งชี้ที่ 11.1) | -  90 | 1  91 | 1  92 | 1  93 | 1  94 | นายมนตรี บูรณะเสน |
| 2.17 งานพัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศ | 1. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของโรงเรียน | 1. ครู – บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบเครือข่ายฯ สำหรับการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ | - มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1  - มฐ.ที่ 7 ตบช.ที่7.4  - มฐ.ที่ 11 - ตบช. ที่ 11.3  - มฐ.ที่ 13 ตบช.ที่ 13.1, 13.2 |  | **97** | **98** | **99** | **100** | นางธารทิพย์  เสาหงษ์ |
| 2.18 ระดมทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา | กิจกรรมที่ 1  ระดมทรัพยากรทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา จากผู้ปกครองนักเรียน  กิจกรรมที่ 2  จัดทำประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน | 1. ได้รับเงินจากผู้ปกครองครบทุกคน  2. มีครูผู้เพียงพอในรายวิชาที่ขาดแคลน  3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น | - มฐ.ที่ 7 ตบช.ที่7.1 - 7.9 |  | **97** | **98** | **99** | **100** | นางธารทิพย์  เสาหงษ์ |
| 2.19 ข้อมูลองค์กร | 1. การเก็บรวบรวมข้อมูล | 1.มีข้อมูลทั้ง 3 ฝ่ายร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นายจรูญ  แสงทองอร่าม และคณะทำงาน  ข้อมูลองค์กร |
| 2.วิเคราะห์ข้อมูล ทำรูปเล่ม | 1.มีข้อมูลที่วิเคราะห์ต่อเนื่อง  อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา  2.มีเอกสาร 10 เล่ม  3.มีข้อมูลเพื่อการเผยแพร่ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3) | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 | นายจรูญ  แสงทองอร่าม และคณะทำงาน  ข้อมูลองค์กร |
| 3. ลงข้อมูลในโปรแกรมสารสนเทศทางการศึกษา ( DMC ) | 1.มีข้อมูลในโปรแกรมสารสนเทศทางการศึกษา (DMC) ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นายจรูญ  แสงทองอร่าม และคณะทำงาน  ข้อมูลองค์กร |
| 4.พัฒนาเครือข่ายการเก็บข้อมูล | 1.มีแหล่งบันทึกข้อมูลบนเครือข่าย และมีเจ้าหน้าที่บันทึกประจำฝ่าย ทุกฝ่าย | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่ 12.3) | - | 1 | 1 | 1 | 1 | นายจรูญ  แสงทองอร่าม และคณะทำงาน  ข้อมูลองค์กร |
| 2.20 พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ | 1. ส่งเสริมครูผู้สอนเพื่อจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน | ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน | มฐ.ที่ 7  ตบช. 7.7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงามและคณะกรรมการวิชาการ |
| 2. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา | มฐ.ที่ 8  ตบช. 8.2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงามและคณะกรรมการวิชาการ |
| 2.21 ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี | การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 1. ร้อยละของความ พึงพอใจในการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ  2.ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ | มฐ.ที่ 3  ตบช.3.1-3.4  มฐ.ที่ 4  ตบช.4.1-4.4  มฐ.ที่ 5  ตบช.5.1-5.4  มฐ.ที่ 6  ตบช.6.1-6.4  มฐ.ที่ 7 ตบช.7.4  มฐ.ที่ 11 ตบช.11.3 | 80  100 | 83  100 | 85  100 | 87  100 | 90  100 | นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงามและคณะกรรมการวิชาการ |
|  | 2.22 พัฒนางานควบคุมภายใน | 1.ประเมินผลการควบคุมภายในทั้งโรงเรียน | 1ร้อยละการลดลงของปัญหาและความเสี่ยงในการบริหารจัดการ | มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.9) | 8 | **7** | **6** | **5** | **4** | นางธารทิพย์  เสาหงษ์ |
| กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3.1 ธนาคารโรงเรียน | การดำเนินงานธนาคารโรงเรียน | 1. ร้อยละความของครู บุคลากรและนักเรียนมีการนำเงินมาฝากกับธนาคารโรงเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์และมีสมุดบัญชีธนาคารโรงเรียนของนักเรียนเข้าใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 2. การดำเนินงานธนาคารโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนในระดับดีและ ดีมาก | มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1–13.2) | 1  1 | 80  80 | 85  85 | 90  90 | 95  95 | นางชนัญกาญจน์ หอมกลิ่น |
| 3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด |  | ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| ฝึกอบรมการดูนกเบื้องต้น | ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณ์ประเมินของโครงการ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| 3.3 พัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแหล่งเรียนรู้ | ธนาคารขยะรีไซเคิลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ | ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| 3.4 งานชุมชนสัมพันธ์ | 1.กิจกรรมเทิดทูนพระมหากษัตริย์  - วันปิยมหาราช  - วันจักรี  - วันแม่แห่งชาติ  - วันพ่อแห่งชาติ | 1.นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกให้รักและเทิดทูนสถาบันผลสำเร็จ ร้อยละ 91 | มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4)  มฐ.ที่13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.2)  มฐ.ที่14  (ตัวบ่งชี้ที่ 14.2) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางนิติมา  แก้วไพร  2.น.ส.ภัทรานิษฐ์แปงต่อม |
| 2.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  - วันวิสาขบูชา  - วันมาฆบูชา  - วันเข้าพรรษา  - วันอาสาฬหบูชา  - กิจกรรมของศาสนาอื่นๆ | 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ผลสำเร็จ ร้อยละ 91 | มฐ.ที่14  (ตัวบ่งชี้ที่ 14.1–14.2) | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 1.นางนิติมา  แก้วไพร  2.น.ส.ภัทรานิษฐ์แปงต่อม |
| 3. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่น  - วันไหว้ครู  - วันลอยกระทง  - วันขึ้นปีใหม่  - งานเทศกาลสำคัญของท้องถิ่น | 3.โรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน มากกว่า 10 กิจกรรม/ปี | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่12.1–12.2) | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 1.นางนิติมา  แก้วไพร  2.น.ส.ภัทรานิษฐ์แปงต่อม |
|  | 3.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1.ทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมทักษะทางด้านสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | มฐ.ที่1,2,3,4,6  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6)  มฐ.ที่1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1-1.6)  มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4)  มฐ.ที่3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4)  มฐ.ที่4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4)  มฐ.ที่ 6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4) | 90 | **92** | **93** | **94** | **95** | นายชุมสิน  กาญจนทอง |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | 4.1 พัฒนาภูมิทัศน์ | 1.ประชุมวางแผน กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน  2ปฏิบัติงานตามแผนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง  3มีการประชุมเดือนละ 1 ครั้งเพื่อติดตามงานสรุปปัญหาและหาทางแก้ไขเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน | โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ95 | มฐ.ที่ 11 , 13  ตัวบ่งชี้ที่11.1  13.1 | 95 | **95** | **95** | **95** | **95** | นายบุญสม  หุ่นเก่า  นายประมวล กิจคุณธรรม |
| 4.2 พัฒนางานอาคารสถานที่ | 1. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์  2. จัดซื้อจัดซ่อม  3.ดูแลรักษา ปรับปรุง | อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ส่งเสริม **การใช้แหล่งเรียนรู้ ระบบสาธารณูปโภคให้ เพียงพอ**มีความปลอดภัยกับการใช้งาน เพื่อนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจคิดร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 11 , 13  ตัวบ่งชี้ที่11.1  13.1 | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | นายประมวล  กิจคุณธรรม  นายบุญสม  หุ่นเก่า  นางนิตมา  แก้วไพร |
| 4.3 พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย | 1.ปรับปรุงบ่อบำบัดน้ำเสีย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ | 1 ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  2. บ่อบำบัดน้ำเสียมีระบบบำบัดน้ำที่มีคุณภาพ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| 4.4 ส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร | ฝึกอบรมการลูกเสือจราจร | ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ประเมินของโครงการ | มฐ.ที่ 2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1–2.4)  มฐ.ที่ 3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1–3.4)  มฐ.ที่ 4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1–4.4)  มฐ.ที่ 5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1–5.4)  มฐ.ที่ 7  (ตัวบ่งชี้ที่ 7.1–7.9) | 95 | **96** | **97** | **98** | **100** | นายสุพจน์ สุขพัฒน์  หัวหน้างานสิ่งแวดล้อม |
| 4.5 พัฒนาอัตลักษณ์ | 1.กิจกรรมรักสะอาด  1.1 กิจกรรม Big Cleaning Day | 1.ความสำเร็จของกิจกรรม Big Cleaning Dayร้อยละ 91 | มฐ.ที่14  (ตัวบ่งชี้ที่ 14.1–14.2) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นายเผ่าพงษ์  โพตระกูล |
| 1.2กิจกรรมทำดีทุกวัน ร่วมมือกันรักษาความสะอาด | 2.ความสำเร็จของกิจกรรมทำดีทุกวันร่วมมือกันรักษาความสะอาด ร้อยละ 91 | มฐ.ที่14  (ตัวบ่งชี้ที่ 14.1–14.2) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นายเผ่าพงษ์ โพตระกูล |
| 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน | 3.ความสำเร็จของกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ร้อยละ 91 | มฐ.ที่ 12  (ตัวบ่งชี้ที่12.1–12.2) | 90 | **91** | **92** | **93** | **94** | 1.นางเมธาวี  อู่เงิน  2.นายเผ่าพงษ์ โพตระกูล |
|  | 4.6 ค่ายอาสาพัฒนา | จัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา | 1.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นม.6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา | มฐ.ที่1  (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.6)  มฐ.ที่2  (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4)  มฐ.ที่3  (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4)  มฐ.ที่4  (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.4)  มฐ.ที่5  (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.4)  มฐ.ที่6  (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4) | 100 | **100** | **100** | **100** | **100** | นายชุมสิน  กาญจนทอง |
| กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 5.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก | -จัดประชุมเชิงปฎิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ รับทราบแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน  -นิเทศ ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนโครงการ  -ประชุมโครงงาน เสวนาทางวิชาการ และนำเสนอ  -ประเมินผล จัดทำเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | -ร้อยละของการผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (SCQA)  -ร้อยละของการผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)  -ร้อยละของการผ่านการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (TQA) | มฐ.ที่5  (ตัวบ่งชี้ที่5.1–5.4)  มฐ.ที่8  (ตัวบ่งชี้ที่8.1–8.4) |  | **100** | **100** | **100** | **100** | นางสาวสายฝน ศรีรอดและคณะกรรมการ ร.ร. มาตรฐานสากล |
|  | 5.2 พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน | 1.ปฐมพยาบาล  2.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย  3.ตอบโต้ภาวะฉุกฉิน | 1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  2.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น    1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  2.ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม  2.ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่1,2,3  (ตัวบ่งชี้ที่1.3,2.1,2.2,2.4,6.3  มฐ.ที่10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.3)  มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2)  มฐ.ที่10  (ตัวบ่งชี้ที่ 10.3)  มฐ.ที่ 13  (ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2) | 95  95  95 | **96**  **96**  **96** | **97**  **97**  **97** | **98**  **98**  **98** | **99**  **99**  **99** | นางพรรณี ครุฑเสม  นางเมธาวี อู่เงิน  นางเมธาวี อู่เงิน |