**บทที่ 1**

**สภาพปัจจุบันของโรงเรียน**

**1.1 ภาพรวมของโรงเรียน**

**( School Profile )**

**ข้อมูลทั่วไป**

ประวัติของโรงเรียน

คณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนบ้านไร่เก่าสามร้อยยอด ร่วมกับพ่อค้าประชาชน ในตำบลไร่เก่า และตำบลไร่ใหม่ ได้เสนอต่อกรมสามัญศึกษา ขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไร่เก่า อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยร่วมมือกันสละเงินซื้อที่ดิน 38 ไร่ 1 งาน 1 ตารางวา เป็นเงิน ทั้งสิ้น 320,000 บาท (สามแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 6 ห้องเรียน 1 หลัง เป็นเงิน 36,000 บาท ซึ่งกรมสามัญศึกษาพิจารณาแล้วประกาศตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเป็น ทางการเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2518 โดยใช้ชื่อว่า“ โรงเรียนไร่เก่าวิทยา” ซึ่งเป็นชื่อของตำบลที่ตั้ง แต่ต่อมาพิจารณาว่า ชาวตำบลไร่ใหม่ ก็มีส่วนร่วมในการก่อตั้ง โรงเรียนด้วย จึงเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม” และใช้มาจนทุกวันนี้

ปีงบประมาณ 2518 เป็นปีแรกที่ทำการสอน เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

(มศ.1-มศ.3) แบบสหศึกษา กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง ว่าที่ ร.ต.บุญชวน ยี่สาร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเมืองปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนบ้านไร่เก่าสามร้อยยอด

ปีงบประมาณ 2519 ได้ย้ายมาอยู่ที่ที่ประชาชนซื้อที่ดินและสร้างอาคารชั่วคราวให้

ปี พ.ศ. 2527 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปี พ.ศ. 2546 เปิดสอนหลักสูตรโครงการโรงเรียนสองภาษา (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

ปี พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรภาษาจีน เป็นวิชาเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

ปี 2555 คุณพิบูลย์-คุณอิม สุกิจปาณีนิจ มอบที่ดินให้โรงเรียน 8 ไร่ 70 ตารางวา คุณสกนธ์ ตาลต้นโต มอบที่ดินให้ 2 งาน รวมมีที่ดิน 52 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดสอนตั้งแต่ ม.1- ม.6 มีเนื้อที่ 52 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา มีข้าราชการครู จำนวน 69 คน พนักงานราชการ 1 คน, ครูอัตราจ้าง แบ่งเป็นครูไทยจำนวน 5 คน และครูชาวต่างชาติตาม โครงการโรงเรียนสองภาษาจำนวน 7 คน และครูอาสาสมัครชาวจีน 1 คน มีนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,536 คน และมีห้องเรียนจำนวน 41 ห้องเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ**



**ตราประจำโรงเรียน**

**นามย่อ** ส.ว.

**รูปพระที่นั่ง** คือพระที่นั่งคูหาคฤหาสน์ เป็นรูปพระที่นั่งในถ้ำพระยานคร

อยู่ในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอดและใช้เป็นสัญลักษณ์

ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**ทิวเขาสามร้อยยอด** เป็นทิวเขาในเขตอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอดและ

เป็นทิวเขาที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**๒๕๑๘** หมายถึงปีที่ก่อตั้งโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

**สีประจำโรงเรียน**  น้ำเงิน – เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง ความมั่นคง ความเข้มแข็ง

เหลือง หมายถึง ความรุ่งเรือง ความรุ่งโรจน์

**ปณิธาน** วิชาการก้าวไกล งานวิจัยก้าวหน้า ส่งเสริมการกีฬา

รักษาสิ่งแวดล้อม งามพร้อมคุณธรรมน้ำใจ

**คติพจน์**  “ วิริเยน สิกขา ปัญญา สุขาวหา ”

การศึกษาเล่าเรียน ด้วยความเพียร นำปัญญาและความสุขมาให้

**คำขวัญ** วิชาการ งานพัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

**ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นราชพฤกษ์ (คูน) หมายถึง ความสดใส

**พระพุทธรูปประจำโรงเรียน** พระพุทธมุนีศรีชนะไพบูลย์

**หัวหน้าสถานศึกษาคนปัจจุบัน**

**คณะผู้บริหารโรงเรียน**

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1.1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานทั่วไปชื่อ นายจรอ โมกข์บุรุษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

1.2 รองผู้อำนวยการรงเรียนฝ่ายอำนวยการชื่อ นางธารทิพย์ เสาหงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. นายขวัญชัย วัฒนากร ประธานกรรมการ
2. พระครูปัญญาชยาภรณ์ กรรมการ
3. พระครูสถิตกัลยาณคุณ กรรมการ
4. นางสาวคชาภา โพธิรัชต์ กรรมการ
5. นายชลอ เจิมวงค์รัตนชัย กรรมการ
6. นายประเสริฐ ลีธีระ กรรมการ
7. นายธีร์ธนัย โชคเฉลิมวงศ์ กรรมการ
8. นายประจวบ สุวรรณนัง กรรมการ
9. นายสมเกียรติ วัฒนากร กรรมการ
10. นายสุริยนต์ มุนินทรวงศ์ กรรมการ
11. นางพงษ์ลดา ลอยสมบัติ กรรมการ
12. นางอิม สุกิจปาณีนิจ กรรมการ
13. นายเพิ่มพงษ์ วงษ์สีทอง กรรมการ
14. นายศุภกร เทียรกรทอง กรรมการ
15. นางธารทิพย์ เสาหงษ์ กรรมการและเลขานุการ

**1.2 สภาพปัจจุบัน**

**จำนวนบุคลากร นักเรียน อาคารสถานที่**

**1.2 สภาพปัจจุบัน**

**จำนวนบุคลากร นักเรียน อาคารสถานที่**

**1.ข้อมูลจำนวนครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2558)**

**1.1 ข้อมูลฝ่ายบริหาร**

1) นายจรอ โมกข์บุรุษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร

มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

2) นางธารทิพย์ เสาหงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร

มหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาบริหารการศึกษา  
 **1.2 บุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **เพศ** | | **รวม** | **ระดับการศึกษาสูงสุด** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า ป.ตรี** |
| ผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - |
| รองผู้อำนวยการ | 1 | 1 | 2 | - | - | 2 |
| ครูประจำการ | 25 | 44 | 69 | 1 | 52 | 16 |
| ครูอัตราจ้าง | 2 | 4 | 6 | - | 6 | - |
| พนักงานราชการ | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| ครูต่างชาติ | 3 | 5 | 8 | - | 7 | 1 |
| พนักงานธุรการ | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | - |
| นักการ-ภารโรง | 4 | - | 4 | 4 | - | - |
| พนักงานขับรถ | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| พนักงานรักษาความปลอดภัย | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| แม่บ้าน | - | 4 | 4 | 4 | - | - |
| **รวม** | **38** | **64** | **102** | **12** | **71** | **19** |

**1.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนห้อง** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 8 | 150 | 144 | 294 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8 | 140 | 172 | 312 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 8 | 135 | 152 | 287 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 6 | 105 | 132 | 237 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 6 | 71 | 122 | 193 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 | 78 | 135 | 213 |
| **รวม** | **42** | **679** | **857** | **1,536** |

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,536 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,536 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ยต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 8 | 150 | 144 | 294 | 19.14 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8 | 140 | 172 | 312 | 20.31 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 8 | 135 | 152 | 287 | 18.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 6 | 105 | 132 | 237 | 15.43 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 6 | 71 | 122 | 193 | 12.57 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6 | 78 | 135 | 213 | 13.87 |
| **รวม** | **42** | **679** | **857** | **1,536** |  |

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,436 คน คิดเป็นร้อยละ 93.01

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ \_

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ..-...... คน คิดเป็นร้อยละ ...-..........

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24

10) สถิติการขาดเรียน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 2.99

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3 จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 81.88

ม.6 จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 79.34

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 **:** 17.45

14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,536 คน

คิดเป็นร้อยละ 100 (ในประเทศ 1,523 คน นอกประเทศ 13 คน)

18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,536 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**1.4. ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน 6 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง ส้วม 7 หลัง สระว่ายน้ำ.....-....สระ สนามเด็กเล่น...-......สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามเทนนิส ...-... สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม

**1.5. ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายรับ** | **จำนวน/บาท** | **รายจ่าย** | **จำนวน/บาท** |
| เงินงบประมาณ | 5,639,800 | งบดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา | 2,266,344 |
| เงินนอกงบประมาณ | 1,500,000 | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 6,200,146 |
| เงินอื่นๆ(ระบุ) | 1,326,690 |  |  |
| **รวมรายรับ** | 8,466,490 | **รวมรายจ่าย** | 8,466,490 |

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 26.77 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.23 ของรายรับ

**1.6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ดีมีประชากรประมาณ 4,000 คน บริเวณใกล้เคียง

โดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มูลนิธิ, วัดสามร้อยยอด,โรงงานอุตสาหกรรม อาชีพหลักของชุมชน คือการเกษตร

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ไทยทรงดำ ,ตรุษจีน

,เชงเม้ง,กินเจ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือ

ศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 100,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ

ครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยฝึกอาชีพได้หลายอย่าง เช่นการเลี้ยงหมู ไก่ วัว การ

เพาะพันธุ์พืช ผลไม้ ไม้ประดับ อยู่ใกล้วัดในชุมชน ได้รับความสะดวกนักเรียนสมัครทำงานที่โรงงาน

ใกล้เคียงในช่วงวันหยุดและช่วงปิดเทอมได้

**1.7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP(1/1) | | | ห้อง 3 เน้นคณิต(1/3) | | | ห้อง 2, 4 วิทย์-คณิต(1/2,1/4) | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป(1/5-1/8) | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | 1 × 4 | **16** | **30** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **29** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 × 2 | 1× 2 | **6** | 2 × 4 | 1×4 | **12** | **23** |
| ศิลปะ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **24** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **16** |
| 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | - | 2 × 4 | **8** | **24** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 | **7** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 9 | **35** | 26 | 9 | **35** | 26 | 9 | **35** | 26 | 9 | **35** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง

4. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ห้อง 1/2 - 1/8 เพิ่มรายวิชาเพศวิถีอีก 1 คาบ ทุกห้อง

5. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต)เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ม.2) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP | | | | ห้อง 3 เน้นคณิต | | | | ห้อง 2 , 4 วิทย์-คณิต | | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป | | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - | - | **3** | 3 | - | - | **3** | 3 × 2 | - | 2× 2 | **10** | 3 × 4 | - | 2 × 4 | **20** | **36** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 1 | - | **4** | 3 | 2 | 2 | **7** | 3 × 2 | 2× 2 | - | **10** | 3 × 4 | - | - | **12** | **33** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | 2 | **6** | 3 | 1 | - | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | - | **8** | 3 × 4 | - | - | **12** | **30** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 | - | **5** | 4 | 1 | - | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | - | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | - | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 4 | 1 × 4 | - | **12** | **20** |
| ศิลปะ | 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 4 | - | - | **8** | **16** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | 2 × 4 | 2 × 4 | - | **16** | **16** |
| 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | - | - | - | **-** | **8** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 | - | **7** | 3 | 2 | - | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | - | **10** | 3 × 4 | - | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | **-** | 2 | - | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 7 | 2 | **35** | 26 | 6 | 2 | **34** | 26 | 6 | 2 | **34** | 26 | 4 | 2 | **32** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP | | | ห้อง 3 เน้นคณิต | | | ห้อง 2 , 4 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | 1 × 4 | **16** | **30** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 2 | **5** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2× 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **32** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | 1 × 4 | **12** | **20** |
| ศิลปะ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | - | **8** | **16** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **16** |
| 2 | - | **2** | 2 | 2 | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | - | 2 × 4 | **8** | **22** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 | **7** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 8 | **34** | 26 | 8 | **34** | 26 | 9 | **35** | 26 | 7 | **33** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | 10 × 2 | - | **20** | 3 × 2 | - | **6** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | **32** |
| สังคมศึกษาฯ | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | **24** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | **2** | 1 × 2 | - | **2** | 1 | - | **1** | 1 | 2 | **3** | **8** |
| ศิลปะ | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | - | **4** | 2 | - | **2** | 2 | 2 | **4** | **14** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 4 | **4** | **10** |
| - | 2 × 2 | **4** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **12** |
| ภาษาต่างประเทศ  ภาษาจีน | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 4 × 2 | **12** | 2 | 3 | **5** | 2 | - | **2** | **29** |
| - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 6 | **6** | - | 2 | **2** | **12** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 9 | **35** | 19 | 16 | **35** | 19 | 16 | **35** | 19 | 15 | **34** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. ห้อง 4/6 เรียนวิชาเพิ่มเติมร่วมกับ ห้อง 4/3 – 4/5 จำนวน 2 คาบ และเรียนแยกอีก 2 คาบ

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาการงาน + ภาษาจีน ห้อง 4/3 , 4/4 เรียนวิชาเพิ่มเติม 2 คาบ (เลือกร่วมกัน)

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | - | **8** | 2 | 2 | - | **4** | 2 | 2 | - | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | - | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | - | **10** | 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | - | 10 × 2 | - | **20** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 3 × 2 | 1 × 2 | - | **8** | 3 × 2 | 1× 2 | 2× 2 | **12** | 3 | 1 | - | **4** | 3 | 1 | - | **4** | **28** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | - | **2** | 1 × 2 | - | - | **2** | 1 | - | 2 | **3** | 1 | 2 | - | **3** | **10** |
| ศิลปะ | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | - | 2 | **2** | **2** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | 5/2(2) | - | - | **2** | 2 × 2 | 2 × 2 | - | **4** | 2 | 2 | - | **4** | **2** | 4 | - | **6** | **16** |
| 5/1(2) | - | 5/2(2) | **4** | **-** | - | - | **-** | - | - | - | **-** |  | 2 | - | **2** | **6** |
| ภาษาต่างประเทศ (1,2) | 2 | 3 | 5/1(2) | **7, 5** | 2 × 2 | 4 × 2 | - | **12** | 2 | 3 | - | **5** | 2 | - | - | **2** | **31** |
| ภาษาจีน | - | - | - | **-** | - | 2 × 2 | - | **4** | - | 6 | - | **6** | - | 2 | - | **2** | **12** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 16,16 | 17 | 2 , 2 | **35** | 18 | 14 | 2 | **34** | 18 | 14 | 2 | **34** | 18 | 13 | 2 | **33** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. วิชา IS (5/1 เรียนภาษาต่างประเทศ , 5/2 เรียนคอมฯ , 5/3-5/4 เรียนสังคม , 5/5 เรียนสุขศึกษา , 5/6 เรียนศิลปะ)

4. ห้อง 5/6 เรียนวิชาเพิ่มเติมร่วมกับ ห้อง 5/3 – 5/5 จำนวน 2 คาบ และเรียนแยกอีก 2 คาบ

5. ห้อง 5/1 , 5/4 เรียนวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ + ธุรกิจ , ห้อง 5/2 , 5/5 เรียนวิชาพื้นฐาน งานประดิษฐ์ + งานบ้าน

ห้อง 5/3 , 5/6 เรียนวิชาพื้นฐาน เกษตร + อุตสาหกรรม **เรียนห้องละ 2 เดือน (สลับกัน)**

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | - | 10 × 2 | **20** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 2 × 2 | 1 × 2 | **6** | 2 × 2 | 1× 2 | **6** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | **18** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | **2** | 1 × 2 | - | **2** | 1 | - | **1** | 1 | 2 | **3** | **8** |
| ศิลปะ | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | - | **4** | 2 | - | **2** | 2 | 2 | **4** | **14** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 4 | **4** | **10** |
| - | 2 × 2 | **4** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **12** |
| ภาษาต่างประเทศ  ภาษาจีน | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 4 × 2 | **12** | 2 | 4 | **6** | 2 | - | **2** | **30** |
| - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 6 | **6** | - | 2 | **2** | **16** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 15 | 19 | **34** | 15 | 18 | **33** | 15 | 19 | **34** | 15 | 17 | **32** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. ห้อง 6/5 และห้อง 6/6 วิชาพื้นฐานทุกห้องเรียนรวมกัน วิชาเพิ่มเติมภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา คอมพิวเตอร์ เรียนรวมกัน ที่เหลือเรียนแยกห้องกัน

5. ห้อง 6/6 เรียนวิชาเพิ่มเติมร่วมกับ ห้อง 6/3 –6/5 จำนวน 2 คาบ และเรียนแยกอีก 2 คาบ

6. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP | | | ห้อง 3 เน้นคณิต | | | ห้อง 2 , 4 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | 1 × 4 | **16** | **30** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **29** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | - | **8** | **16** |
| ศิลปะ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **24** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | - | 2 × 4 | **8** | **14** |
| 2 | 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 × 2 | **4** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **26** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 | **7** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 9 | **35** | 26 | 8 | **34** | 26 | 8 | **34** | 26 | 8 | **34** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2(ม.2) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP | | | | ห้อง 3 เน้นคณิต | | | | ห้อง 2 , 4 วิทย์-คณิต | | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป | | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - |  | **3** | 3 | - |  | **3** | 3 × 2 | - | 2× 2 | **10** | 3 × 4 | - | 2 × 4 | **20** | **36** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 1 | - | **4** | 3 | 2 | 2 | **7** | 3 × 2 | 2× 2 | - | **10** | 3 × 4 | - | - | **12** | **33** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | 2 | **6** | 3 | 1 | - | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | - | **8** | 3 × 4 | - | - | **12** | **30** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 |  | **5** | 4 | 1 |  | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | - | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | - | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - |  | **2** | 2 | - |  | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 4 | - | - | **8** | **16** |
| ศิลปะ | 2 | - |  | **2** | 2 | - |  | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 4 | - | - | **8** | **16** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - |  | **-** | 2 | - |  | **2** | 2 × 2 | - | - | **4** | - | 2 × 4 | - | **8** | **14** |
| 2 | - |  | **2** | - | - |  | **-** | - | - | - | **-** | 2 × 4 | 2 × 4 | - | **16** | **18** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 |  | **7** | 3 | 2 |  | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | - | **10** | 3 × 4 | - | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | **-** | 2 | - | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - |  | **4** | 4 | - |  | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 7 | 2 | **35** | 26 | 6 | 2 | **34** | 26 | 6 | 2 | **34** | 26 | 5 | 2 | **33** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| EP | | | ห้อง 3 เน้นคณิต | | | ห้อง 2 , 4 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 5 – 8 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | 1 × 4 | **16** | **30** |
| คณิตศาสตร์ | 3 | 2 | **5** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2× 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **32** |
| วิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 4 | - | **12** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 × 2 | 1 × 2 | **10** | 4 × 4 | 1 × 4 | **20** | **40** |
| สุขศึกษาฯ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | - | **8** | **16** |
| ศิลปะ | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 4 | - | **8** | **16** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | **-** | 2 | - | **2** | 2 × 2 | - | **4** | - | 2 × 4 | **8** | **14** |
| 2 | - | **2** | - | 2 | **2** | - | 2 × 2 | **4** | 2 × 4 | 2 × 4 | **16** | **24** |
| ภาษาต่างประเทศ | 3 | 4 | **7** | 3 | 2 | **5** | 3 × 2 | 2 × 2 | **10** | 3 × 4 | - | **12** | **34** |
| ภาษาจีน | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 26 | 8 | **34** | 26 | 8 | **34** | 26 | 9 | **35** | 26 | 6 | **32** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ + ลูกเสือ-เนตรนารี 1 คาบ + แนะแนว 1 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. กลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ วิชาเพิ่มเติมห้อง 5 – 8 จำนวน 2 คาบ (เรียนวิชาการงาน + ภาษาจีน)

3. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ม.4) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | 2 × 2 | 10 × 2 | **24** | 3 × 2 | - | **6** | 3 | - | **3** | 3 | - | **3** | **36** |
| สังคมศึกษาฯ | 3 × 2 | 1 × 2 | **8** | 3 × 2 | 1× 2 | **8** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | **24** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | **2** | 1 × 2 | 1× 2 | **4** | 1 | - | **1** | 1 | 1 | **2** | **9** |
| ศิลปะ | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | 2 × 2 | - | **2** | 4/4(2) | - | **2** | 2 | 2 | **4** | 2 | 4 | **6** | **14** |
| **-** | - | **2** | 4/3(2) | 2 × 2 | **6** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **12** |
| ภาษาต่างประเทศ  ภาษาจีน | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 4 × 2 | **12** | 2 | 3 | **5** | 2 | - | **2** | **29** |
| - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 6 | **6** | - | 2 | **2** | **12** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 18 | 17 | **35** | 19,19 | 15 | **34** | 19 | 16 | **35** | 19 | 14 | **33** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. ห้อง 4/1 , 4/4 เรียนวิชาพื้นฐาน งานประดิษฐ์ + งานบ้าน ,ห้อง 4/2 , 4/5 เรียนวิชาพื้นฐาน เกษตร + อุตสาหกรรม

ห้อง 4/3 , 4/6 เรียนวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ + ธุรกิจ **เรียนห้องละ 2 เดือน (สลับกัน)**

4. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ห้อง 3/3 , 4/4 และ 4/6 เรียนรายวิชาเพิ่มเติม วิชาเพศวิถีอีกห้องละ 1 คาบ

5. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.5) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | IS | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | - | **8** | 2 | 2 | - | **4** | 2 | 2 | - | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | - | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | - | **10** | 2 | - | - | **2** | 2 | - | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | - | 10 × 2 | - | **20** | 4 × 2 | - | - | **8** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | **36** |
| สังคมศึกษาฯ | 3 × 2 | 1 × 2 | - | **8** | 3 × 2 | 1× 2 | 2× 2 | **12** | 3 | 1 | - | **4** | 3 | 1 | - | **4** | **28** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | - | **2** | 1 × 2 | - | - | **2** | 1 | - | 2 | **3** | 1 | - | - | **1** | **8** |
| ศิลปะ | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 × 2 | - | - | **4** | 2 | - | - | **2** | 2 | - | 2 | **4** | **14** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | - | - | - | **-** | - | 2 × 2 | - | **4** | - | 2 | - | **2** | - | 4 | - | **4** | **10** |
| - |  | 5/2(2) | **2** | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | 2 | - | **2** | **4** |
| ภาษาต่างประเทศ (1,2) | 2 × 2 | 3 × 2 | 5/1(2) | **7, 5** | 2 × 2 | 4 × 2 | - | **12** | 2 | 2 | - | **4** | 2 | - | - | **2** | **30** |
| ภาษาจีน | - | - | - | **-** | - | - | - | **-** | - | 6 | - | **6** | - | 2 | - | **2** | **8** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** | 4 | - | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 16 | 17 | 2, 2 | **35** | 20 | 12 | 2 | **34** | 20 | 13 | 2 | **35** | 20 | 11 | 2 | **33** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2 (ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. วิชา IS (5/1 เรียนภาษาต่างประเทศ เรียนนอกเวลา 1 คาบ , 5/2 เรียนคอมฯ , 5/3-5/4 เรียนสังคม , 5/5 เรียนสุขศึกษา , 5/6 เรียนศิลปะ)

4. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**โครงสร้างหลักสูตร โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระฯ** | แผนการเรียน | | | | | | | | | | | | รวม |
| ห้อง 1 – 2 วิทย์-คณิต | | | ห้อง 3 – 4 ศิลป์-คณิต | | | ห้อง 5 ศิลป์-ภาษาจีน | | | ห้อง 6 ทั่วไป | | |
| ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | | ชั่วโมง / สัปดาห์ | | |
| พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | **รวม** |
| ภาษาไทย | 2 × 2 | - | **4** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | **4** | **20** |
| คณิตศาสตร์ | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** | **24** |
| วิทยาศาสตร์ | - | 10 × 2 | **20** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **28** |
| สังคมศึกษาฯ | 2 × 2 | 1 × 2 | **6** | 2 × 2 | 1× 2 | **6** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | **18** |
| สุขศึกษาฯ | 1 × 2 | - | **2** | 1 × 2 | - | **2** | 1 | - | **1** | 1 | 2 | **3** | **8** |
| ศิลปะ | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | 2 | **2** | **2** |
| -การงานอาชีพฯ  -การงานอาชีพฯ(คอมฯ) | 6/1(2) | - | **2** | 2 × 2 | 2 × 2 | **8** | **2** | 2 | **4** | 2 | 4 | **6** | **20** |
| 6/2(2) | 2 × 2 | **6** | - | 2 × 2 | **4** | - | 2 | **2** | - | 2 | **2** | **14** |
| ภาษาต่างประเทศ  ภาษาจีน | 2 × 2 | 3 × 2 | **10** | 2 × 2 | 4 × 2 | **12** | 2 | 3 | **5** | 2 | - | **2** | **29** |
| - | - | **-** | - | 2 × 2 | **4** | - | 6 | **6** | - | 2 | **2** | **16** |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** | 4 | - | **4** |  |
| รวมต่อห้อง | 15,15 | 19 | **34** | 15 | 18 | **33** | 15 | 18 | **33** | 15 | 17 | **32** |  |

**หมายเหตุ** 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม 1 คาบ แนะแนว 2 คาบ ประชุม 1 คาบ)

2. 3× 2(ตัวแรก คือจำนวนคาบ ตัวหลัง คือจำนวนห้อง)

3. ห้อง 5 และห้อง 6 วิชาพื้นฐานทุกห้องเรียนรวมกัน วิชาเพิ่มเติมภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา เรียนรวมกัน ที่เหลือเรียนแยกห้องกัน

4. ห้อง 6/1 , 6/4 เรียนวิชาพื้นฐาน เกษตร + อุตสาหกรรม , ห้อง 6/2 , 6/5 เรียนวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์ + ธุรกิจ

ห้อง 6/3 , 6/6 เรียนวิชาพื้นฐาน งานประดิษฐ์ + งานบ้าน **เรียนห้องละ 2 เดือน (สลับกัน)**

5. จัดเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมือง เวลา 20 ชั่วโมง (0.5 หน่วยกิต) เพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

**1.8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

1) ห้องสมุดมีขนาด 396.80 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 22,508 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม- คืน ใช้ 2 ระบบ แบบเดิมและแบบโปรแกรมห้องสมุดจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 768 คน/วัน คิดเป็น ร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 3 ห้อง

ห้องไร้พรมแดน จำนวน 1 ห้อง

ห้องเกียรติยศ(ราชพฤกษ์) จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 240 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 178 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 178 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 100 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 6.51 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 62 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **แหล่งเรียนรู้ภายใน** | **สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี** |
| ชื่อแหล่งเรียนรู้ |
| 1. ห้องสมุดภายในโรงเรียนและห้องสมุดของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม  2. ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6 ห้อง | ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา |

**5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

| ที่ | ชื่อสถานที่ | ความสำคัญที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ | ที่อยู่ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | พื้นที่ชุ่มน้ำ ทุ่งสามร้อยยอด | แหล่งศึกษาระบบนิเวศพื้นที่ชุ่มน้ำ(Wetland) นกน้ำ ชีววิทยา ธรณีวิทยา และภูมิศาสตร์กายภาพของท้องถิ่น | อุทยานแห่งชาติทางทะเล  เขาสามร้อยยอด(ฝั่งตะวันตก) ต.สามร้อยยอด อ.สามร้อยยอด |
| 2 | ถ้ำพระยานคร | สถานที่สำคัญทางประวิติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยว | หาดแหลมศาลา หมู่บ้านบางปู ต.สามร้อยยอด อ.สามร้อยยอด |
| 3 | อุทยานแห่งชาติทางทะเลเขาสามร้อยยอด | สถานที่ท่องเที่ยว ศึกษาธรรมชาติทางทะเลและป่าชายเลน | บ้านเขาแดง ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 4 | โรงเจลุ่ยอิมยี่ และศาลพ่อปู่สามร้อยยอด | สถานที่สำคัญทางศาสนา และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | ทุ่งสามร้อยยอด ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 5 | จุดชมวิวเขาแดง/คลองเขาแดง | ศึกษาแร่ธาตุและพืชพรรณธรรมชาติ | อุทยานแห่งชาติทางทะเลเขาสามร้อยยอด อ.กุยบุรี |
| 6 | ถ้ำแก้ว | ศึกษาแร่ธาตุและพืชพรรณธรรมชาติ | อุทยานแห่งชาติทางทะเลเขาสามร้อยยอด อ.กุยบุรี |
| 7 | หาดสามพระยา | สถานที่ท่องเที่ยว/พื้นที่ชายฝั่งทะเล | อุทยานแห่งชาติทางทะเลเขาสามร้อยยอด อ.กุยบุรี |
| 8 | หาดสามร้อยยอด | สถานที่ท่องเที่ยว/พื้นที่ชายฝั่งทะเล | อุทยานแห่งชาติทางทะเลเขาสามร้อยยอด อ.กุยบุรี |

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

| **ที่** | **ชื่อบุคคล/สถานที่** | **ความสำคัญที่เหมาะสมเป็น**  **แหล่งเรียนรู้** | **ที่อยู่** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | นายฉัตร แย้มเปลี่ยน | หัตถกรรมพื้นบ้าน  (เครื่องจักสาน) | 31 ม.4 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 2 | นายผิน โพธิ์งาม | ดนตรีพื้นบ้าน(กลองยาว) | 131 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 3 | นายเมื้อน เกาะเกตุ | หัตถกรรมพื้นบ้าน  (เครื่องจักสาน) | 30 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 4 | นายสุ่ม เกตุเตี้ย | หัตถกรรมพื้นบ้าน  (เครื่องจักสาน) | 90 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 5 | น.ส.สำรวย ซื่อสัตย์ | นวดแผนไทย | 188 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 6 | นางชิน จับจัด | นวดแผนไทย | 171 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 7 | นายฉลอง หุ่นงาม | การต่อเรือและช่างไม้ | 112 ม.1 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 8 | นายลิ สองเมือง | การประดิษฐ์เครื่องมือ  จับปลา | 50 ม.1 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 9 | นางหอมไทย เภารัศมี | เครื่องจักสาน | 167 ม.1 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 10 | นายมานะ นิลประดับ | การประดิษฐ์เครื่องมือ  จับปลา | 237 ม.1 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 11 | นางพล เพชรประดับ | การผลิตเครื่องจักสาน | 39 ม.3 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 12 | นายสวัสดิ์ ตรงบรรทัด | การผลิตเครื่องมือจับสัตว์น้ำ | 74 ม.4 ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี |
| 13 | นายสงวน พันธ์ดี | การต่อเรือประมง | 37 ม.3 ต.เขาแดง อ.กุยบุรี |
| 14 | น.ส.อำภา ร่วมชาติ | หัตถกรรมพื้นบ้าน | 9 ม.1 ต.เขาแดง อ.กุยบุรี |
| 15 | นางสุทิน มณีเนตร | การผลิตตับหญ้าคา | 32/1 ม.9 ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 16 | กลุ่มแม่บ้านสหกรณ์ ทุ่งเคล็ด | การผลิตกระดาษใบสับปะรด | 79 ม.2 ต.ศาลาลัย อ.สามร้อยยอด |
| 17 | นางคอย คล้ายแก้ว | การผลิตผ้ามัดย้อม | ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 18 | ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร | การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพจากหอยเชอรี่ | ศูนย์การถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 19 | นายเสมือน วงษ์ปาน | การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ | 545/3 ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 20 | นางลำไย โสมจินดา | การผลิตดอกไม้จันทน์ | 477 ม.3 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 21 | นายสุ่ม เกตุเตี้ย | การผลิตสุ่มเลี้ยงไก่ | 90 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 22 | นายสมศักดิ์ อานอาชา | การทำเตาเผาถ่าน | 21 ม.3 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 23 | นายเฉลิม ไฝเนียม | การผลิตฮอร์โมนผลไม้  และผักต่างๆ | 9/1 ม.6 ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 24 | นายแผน กูบกลาง | การปั้นโอ่งปูน | 234/3 ม.4 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 25 | นายสังวาล นาดี | การสานตะกร้า | 61 ม.1 ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 26 | นายสุธี มายืนยง | การผลิตไม้กวาดดอกหญ้า | 25/1 ม.1 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 27 | นางสมมารถ สืบเนื่อง | การทำดอกไม้จากใบสับปะรด | 226/6 ม.1 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 28 | นายธีรชัย ดวงวิเชียร | การแกะสลักหิน | 69 ม.2 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 29 | นายนอง นาคสุก | การทำลอบดักปลา | 372 ม.1 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 30 | นางสังวาลย์ จับจัด | การทำสุ่มไก่ | 158 ม.4 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 31 | นางพา เกตุเตี้ย | การทำกระบุง | 10 ม.5 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 32 | นายบุญชู ยอดเจริญชัย | การทำลอบดักปลา | 683 ม.6 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 33 | นางยุพา เล็กสุก | ปุ๋ยหมักชีวภาพ | 41 ม.8 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 34 | นายสาโรจน์ เกษมสุขไพศาล | การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ | ม.3 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 35 | นางจาด คำวอน | สมุนไพรลูกประคบ | 9 ม.7 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 36 | นางสายฝน หงวนบุญมาก | การผลิตน้ำตาลมะพร้าว | 345 ม.1 ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 37 | นางวันดี มาประชุม | ปลาสลิดตากแห้ง | 145 ม.2 ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 38 | นางรุ่งนภา ลาภส่งผล | การทำข้าวเกรียบฟักทอง | 629 ม.3 ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด |
| 39 | กลุ่มแม่บ้านทุ่งเคล็ด | สับปะรดกวน | ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 40 | นายทวีศักดิ์ สมมิตร | ขนุนกรอบอบน้ำผึ้ง | 73 ม.9 ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี |
| 41 | นางสำรวน ภิษัชพิทยา | การทำหมูแดดเดียว | 38 ม.1 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |
| 42 | นายประจวบ ทรัพย์เจริญกุล | วุ้นน้ำมะพร้าว | 425 ม.1 ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 43 | นางมณี วงศ์สังข์ | ห่อหมกข้าวโพด | 126 ม.6 ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 44 | น.ส.วรรณ ลาภอาภารัตน์ | ขนมปังชีสเช็ค | 141 ม.7 ต.ศิลาลอย อ.สามร้อยยอด |
| 45 | นางอารมณ์ เรืองแสง | น้ำว่านหางจระเข้ | 75 ม.6 ต.ไร่ใหม่ อ.สามร้อยยอด |

**1.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก**

**1.3 สรุปผลการประเมินคุณภาพ**

**ภายนอก**

**1. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **การประเมินคุณภาพภายใน** | |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม**  **ที่พึงประสงค์** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3** **ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้**  **ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง**  **อย่างต่อเนื่อง** | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล** | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม**  **หลักสูตร** | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ**  **มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี**  **ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี**  **ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง**  **ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ**  **การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา**  **เต็มศักยภาพ** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน**  **ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| **มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นเป็นผู้รักสะอาด มีจิตอาสา  มีสัมมาคารวะ** |
| **มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น**  **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**  **ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง**  **ขึ้น**  1.ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการคิดขั้นสูงของนักเรียน  2.บูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่โครงการกิจกรรมของโรงเรียน |
| **สรุปคุณภาพโดยรวม** | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **ผลคะแนนรวม (เต็ม 100 คะแนน)** | 97.56 | 97.27 |
|  |  |  |

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** : มัธยมศึกษา

| **มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน**  **เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ต้องปรับปรุง**  **เร่งด่วน** | **ต้องปรับปรุง** | **พอใช้** | **ดี** | **ดีมาก** |
| **ตัวบ่งชี้พื้นฐาน**  **ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี** |  |  |  |  | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม**  **ที่พึงประสงค์** |  |  |  |  | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | / |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น** |  |  |  | / |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** |  |  | / |  |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน**  **ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  | / |  |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ**  **การพัฒนาสถานศึกษา** |  |  |  |  | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด** |  |  |  |  | / |
| **ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |  | / |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ**  **และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น**  **ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา** |  |  |  |  | / |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |  | **/** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม**  **บทบาทของสถานศึกษา** |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ**  **มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาเพื่อให้**  **สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา** |  |  |  |  | / |

โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 71.25 ได้ 85.50 คะแนน

ผลการรับรองมาตรฐานการศึกษา ☑ รับรอง 🞎 ไม่รับรอง

**3. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก**

**⏹จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะ จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด**

**จุดเด่น :**

**ด้านผู้เรียน**

**-** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่าน การเข้าค่ายวิชาการ ได้ไปทัศนศึกษา กิจกรรมสภานักเรียน ได้ฝึกการปฏิบัติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**ด้านครู**

**-** มีแผนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี

**ด้านผู้บริหาร**

**-**ใช้หลักธรรมภิบาลในการบริหารสถานศึกษา โดยร่วมมือกับหลายฝ่าย เช่นครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

**จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี**

**ข้อเสนอแนะ :**

**ด้านผู้เรียน**-ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

**ด้านครู-** มีโครงการเพิ่มพูนศักยภาพให้แก่ครูอย่างหลากหลาย

**ด้านผู้บริหาร-**ส่งเสริมให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองได้ทำงานให้เกิดศักยภาพประโยชน์สูงสุด

⏹**จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม**

**จุดเด่น** :

**ด้านผลการจัดการศึกษา**-ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา การดำเนินงานบรรลุตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนมีโครงการพิเศษป้องกันยาเสพติด ปัญหาค่าไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้น

**ด้านการบริหารจัดการศึกษา-** ผู้บริหารใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้การวิจัยและจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองพัฒนาได้อย่างเด่นชัด

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ-** ไม่มี

**ด้านการประกันคุณภาพภายใน-** สถานศึกษาพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา มีการตรวจสอบและมีการประเมินผลคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

**จุดที่ควรพัฒนา :**

**ด้านผลการจัดการศึกษา** - ผู้เรียนบางคนขาดการค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดทักษะด้านการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีมากในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ด้านการบริหารจัดการศึกษา- ไม่มี**

**ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ-** สถานศึกษาไม่ได้นำผลจากการประเมินครูในแต่ละด้านมาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ และครูบางคนไม่ได้ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ขาดการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและไม่ได้นำผลงานวิจัยเผยแพร่ระหว่างเพื่อนครู

**ด้านการประกันคุณภาพภายใน- ไม่มี**

**ข้อเสนอแนะ :**

**ด้านผลการจัดการศึกษา**-

1.ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้หลากหลายมากขึ้น จัดโครงการ/กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน รวมทั้งสถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม เช่นการจัดกิจกรรมการใช้ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและมีการจัดเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต

2.ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้คิดเป็น ทำเป็น โดยสถานศึกษาควรกำหนดแผนพัฒนาครูเพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล เช่นการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสอนแบบสืบสวนสอบสวน ส่งเสริมให้มีการทำผลงานชิ้นงานจากการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดให้หลากหลายเป็นรูปธรรมมากขึ้นและประเมินความก้าวหน้าการคิดของผู้เรียนตามหลักสูตรด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

3.ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายระดับสถานศึกษาเป็นวาระเร่งด่วนในการดำเนินการตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นร่วมกับต้นสังกัดอยู่แล้วขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเข้มแข็งให้ยั่งยืนต่อเนื่องต่อไป เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งนี้การดำเนินการต้องได้รับความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์และกีฬาเพิ่มมากขึ้น เช่นโครงการกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีสากล กิจกรรมชุมนุม เป็นต้นโดยควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับชั้น

5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์และมีจิตสาธารณะที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน โดยการจัดทำโครงการงานส่งเสริมจริยธรรมที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในการรักษาความดีของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมมอบเกียรติบัตร รางวัลให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมมากยิ่งขึ้น ให้กำลังใจแก่ผู้เรียนโดยให้รางวัลผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงานจนสำเร็จและมีผลงานไม่ต่ำกว่าระดับดีทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง

6.สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาที่ดีอยู่แล้ว เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดในด้าน “ เป็นผู้รักสะอาด มีจิตอาสา และมีสัมมาคารวะ”

อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยมีการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง ระดมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

7.สถานศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามจุดเน้นและจุดเด่นในด้าน “ โรงเรียนมีความสะอาด ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชุมชนร่วมมือจัดการศึกษา” อย่างเด่นชัดอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรผดุงรักษาผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้ยั่งยืนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาต่อไปโดยพัฒนาสถานศึกษาให้มีเอกลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

8.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรธำรงรักษาและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องต่อไปทุกปีและเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งสถานศึกษาควรวิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเพื่อนำมาแก้ไขในปีต่อไปให้ชัดเจน โดยจัดลำดับความเร่งด่วนในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศต่อไป

**2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา-**

1.ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับที่ดีอยู่แล้ว แต่เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2.สถานศึกษามีผลการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน สถานศึกษาควรดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ( PDCA)ให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนทุกโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

**3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ-**

1.สถานศึกษาควรนำผลการพัฒนาในวิชาที่สอนหรือวิชาครูตามที่คุรุสภากำหนด(ไม่ต่ำกว่า20 ชั่วโมงต่อปี) ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนและผลการประเมินแบบวัด-แบบทดสอบของครูทุกคน ทุกภาคเรียนไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

2.ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมกับธรรมชาติของแต่ละวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มมากขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมทุกระดับชั้น รวมถึงควรจัดให้มีการวิจัยผลการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาอย่างชัดเจนสอดคล้องตามแผนการจัดการเรียนรู้และมีการนำเสนอผลงานวิจัยระหว่างเพื่อนครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคเรียน

**ด้านการประกันคุณภาพภายใน-**

สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัดที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรผดุงรักษามาตรฐานระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนโดยการประชุมทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

**ทั้งนี้กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน 2 ปี**

**4. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**จุดเด่น**

โรงเรียนตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกต่อการคมนาคมประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ชุมชนดี การให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือพัฒนากับทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

**ด้านผู้เรียน**

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ศิลปะและกีฬา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**ด้านครู**

ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับความเป็นครู จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สอนตรงตามความถนัดและได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามเกณฑ์ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ด้านผู้บริหาร**

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ จัดองค์กร จัดโครงสร้างของการบริหารงานอย่างมีระบบ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์

**จุดที่ควรพัฒนา**

**ด้านผู้เรียน**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯและภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

**ด้านครู**

ครูควรพัฒนาตนเองด้านการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้

**ด้านผู้บริหาร**

ผู้บริหารควรวางแผนพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ชัดเจนและจัดระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

**ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1.เร่งรัดยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ

4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**

**1.สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระวิชา | ผล O-NET เฉลี่ย ปีการศึกษา 2557 | | | | เปรียบเทียบผล O-NET กับปีการศึกษา  ที่ผ่านมา | | | **หมายเหตุ** |
| ร้อยละนักเรียน  ชั้นม.3  ที่ผ่านเกณฑ์ดี | ร้อยละนักเรียน  ชั้นม.6  ที่ผ่านเกณฑ์ดี | ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียน ชั้นม.3และม.6  ที่ผ่านเกณฑ์fu | 5 คะแนน  (.63 คะแนน/กลุ่มสาระ) | ร้อยละเฉลี่ย  ของนักเรียน  ที่ผ่านเกณฑ์ ดีปีการศึกษา2557 | ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียน  ที่ได้ระดับดี  ปีการศึกษา2556 | +สูงขึ้น  -ต่ำลง |
| คณิตศาสตร์ | 53.58 | 32.18 | 36.85 | 0.74 | 36.85 | 45.62 | 0.00 | 0.74 |
| ภาษาไทย | 41.51 | 60.34 | 56.96 | 1.14 | 56.96 | 61.32 | 0.00 | 1.14 |
| วิทยาศาสตร์ | 40.15 | 40.80 | 40.48 | 0.81 | 40.48 | 44.29 | 0.00 | 0.81 |
| สังคมศึกษาฯ | 40.91 | 43.10 | 42.01 | 0.84 | 42.01 | 48.86 | 0.00 | 0.84 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 57.36 | 54.02 | 55.69 | 1.11 | 55.69 | 54.62 | 0.50 | 1.61 |
| ศิลปะ | 52.45 | 54.60 | 53.53 | 1.07 | 53.53 | 53.77 | 0.00 | 1.07 |
| การงานอาชีพฯ | 59.25 | 57.47 | 58.36 | 1.17 | 58.36 | 62.39 | 0.00 | 1.17 |
| ภาษาอังกฤษ | 45.66 | 40.80 | 43.23 | 0.86 | 43.23 | 41.68 | 0.50 | 1.36 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | 48.86 | 47.92 | 48.39 |  | 48.39 | 51.57 |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |  |  |  | 1.00 | 8.74 |

**2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2557 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระวิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | เฉลี่ยร้อยละ | ขีดจำกัดล่างระดับประเทศ | จำนวนและร้อยละของนักเรียน  ที่ได้ระดับดี(เท่ากับขีดจำกัดล่างขึ้นไป) | |
| จำนวน/คน | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 265 | 29.85 | 11.22 | 29.61 | 110 | 41.51 |
| ภาษาไทย | 265 | 35.62 | 8.27 | 35.17 | 142 | 53.58 |
| วิทยาศาสตร์ | 264 | 37.12 | 10.44 | 38.58 | 106 | 40.15 |
| สังคมศึกษาฯ | 264 | 44.39 | 11.65 | 46.75 | 108 | 40.91 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 265 | 60.08 | 11.97 | 59.28 | 152 | 57.36 |
| ศิลปะ | 265 | 44.08 | 9.74 | 43.11 | 139 | 52.45 |
| การงานอาชีพฯ | 265 | 47.15 | 11.74 | 45.38 | 157 | 59.25 |
| ภาษาอังกฤษ | 265 | 27.12 | 8.28 | 27.43 | 121 | 45.66 |
|  | | | | **เฉลี่ย** |  | 48.85 |

**3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา 2557 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระวิชา | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | เฉลี่ยร้อยละ | ขีดจำกัดล่างระดับประเทศ | จำนวนและร้อยละของนักเรียน  ที่ได้ระดับดี(เท่ากับขีดจำกัดล่างขึ้นไป) | |
| จำนวน/คน | ร้อยละ |
| คณิตศาสตร์ | 174 | 20.01 | 10.98 | 21.68 | 56 | 32.18 |
| ภาษาไทย | 174 | 52.90 | 12.68 | 50.70 | 105 | 60.34 |
| วิทยาศาสตร์ | 174 | 31.61 | 8.46 | 32.50 | 71 | 40.80 |
| สังคมศึกษาฯ | 174 | 35.18 | 7.76 | 36.49 | 75 | 43.10 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 174 | 52.27 | 11.64 | 51.89 | 94 | 54.02 |
| ศิลปะ | 174 | 35.67 | 7.29 | 34.61 | 95 | 54.60 |
| การงานอาชีพฯ | 174 | 50.82 | 11.67 | 48.96 | 100 | 57.47 |
| ภาษาอังกฤษ | 174 | 23.64 | 8.09 | 23.39 | 71 | 40.80 |
|  | | | | **เฉลี่ย** |  | 47.91 |

**4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในภาพรวม รายสมรรถนะ**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ม.1-6รวมทั้งสิ้น | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| สมรรถนะที่ 1 | 1,624 | 640 | 990 | 41 | - | 1,583 | 97.19 |
| สมรรถนะที่ 2 | 1,624 | 760 | 823 | 41 | - | 1,584 | 98.17 |
| สมรรถนะที่ 3 | 1,624 | 809 | 774 | 41 | - | 1,583 | 97.26 |
| สมรรถนะที่ 4 | 1,624 | 760 | 823 | 41 | - | 1,584 | 98.17 |
| สมรรถนะที่ 5 | 1,624 | 640 | 909 | 41 | - | 1,583 | 97.19 |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |  |  |  |  | 97.50 |

(ส)ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามหลักสูตรในภาพรวม รายระดับชั้น

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 166 | 160 | 6 | - | 326 | 98.19 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 106 | 193 | 6 | - | 299 | 98.03 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 126 | 190 | 5 | - | 316 | 98.44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 81 | 143 | 4 | - | 224 | 98.24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 134 | 105 | 10 | - | 239 | 95.98 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 115 | 64 | 10 | - | 179 | 94.70 |
| รวมจำนวนคน | 1,624 | 728 | 855 | 41 | - | 1,583 | 97.26 |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |  |  |  |  | 97.50 |

(ส1)ผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 **ความสามารถในการสื่อสาร**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 147 | 176 | 4 | - | 328 | 98.79 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 131 | 170 | 4 | - | 301 | 98.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 126 | 190 | 5 | - | 316 | 98.44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 79 | 129 | 9 | - | 219 | 96.05 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 89 | 141 | 10 | - | 239 | 95.98 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 68 | 103 | 9 | - | 180 | 95.23 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 640 | 909 | 41 | - | 1,583 | 97.19 |

(ส2)ผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 **ความสามารถในการคิด**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 150 | 172 | 4 | - | 328 | 98.79 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 140 | 153 | 6 | - | 299 | 98.03 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 131 | 184 | 6 | - | 315 | 98.13 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 111 | 113 | 4 | - | 224 | 98.24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 127 | 117 | 5 | - | 244 | 97.99 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 101 | 84 | 4 | - | 185 | 97.88 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 760 | 823 | 41 | - |  | 98.17 |

.(ส3)ผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 **ความสามารถในการแก้ปัญหา**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 167 | 159 | 6 | - | 326 | 98.19 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 186 | 113 | 6 | - | 299 | 98.03 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 126 | 190 | 5 | - | 316 | 98.44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 81 | 143 | 4 | - | 224 | 98.24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 134 | 105 | 10 | - | 239 | 95.98 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 115 | 64 | 10 | - | 179 | 94.70 |
| รวมคน/เฉลี่ย  ร้อยละ | 1,624 | 809 | 774 | 41 | - |  | 97.26 |

(ส4)ผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 150 | 172 | 4 | - | 328 | 98.79 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 140 | 153 | 6 | - | 299 | 98.03 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 131 | 184 | 6 | - | 315 | 98.13 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 111 | 113 | 4 | - | 224 | 98.24 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 127 | 117 | 5 | - | 244 | 97.99 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 101 | 84 | 4 | - | 185 | 97.88 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 760 | 823 | 41 | - |  | 98.17 |

(ส5)ผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **พอใช้** | **ปรับปรุง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 147 | 176 | 4 | - | 328 | 98.79 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 131 | 170 | 4 | - | 301 | 98.68 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 126 | 190 | 5 | - | 316 | 98.44 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 79 | 129 | 9 | - | 219 | 96.05 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 89 | 141 | 10 | - | 239 | 95.98 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 68 | 103 | 9 | - | 180 | 95.23 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 640 | 909 | 41 | - | 1,583 | 97.19 |

6. ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร.  ที่ได้ระดับดี  ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 223 | 90 | 313 | - | 313 | 94.27 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 206 | 82 | 288 | - | 288 | 94.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 214 | 88 | 302 | - | 302 | 94.08 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 164 | 49 | 213 | - | 213 | 93.42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 179 | 56 | 235 | - | 235 | 94.37 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 127 | 48 | 175 | - | 175 | 92.59 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 1,113 | 413 | 1,526 | - | 1,526 | 93.59 |

7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ | | | | จำนวนนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป | ร้อยละนร. ที่ได้ระดับดี ขึ้นไป |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 332 | - | 332 | - | 332 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 305 | - | 305 | - | 305 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 321 | - | 321 | - | 321 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 228 | - | 228 | - | 228 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 249 | - | 249 | - | 249 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 189 | - | 189 | - | 189 | 100 |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 1,624 | - | 1,624 | - | 1,624 | 100 |

8.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 332 | 332 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 305 | 305 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 321 | 321 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 228 | 228 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 249 | 249 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 189 | 189 | - |
| รวมคน/เฉลี่ยร้อยละ | 1,624 | 100 | - |