**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์**

**วิสัยทัศน์**

 “เป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนฐานความร่วมมือ ถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**พันธกิจ**

 1. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

 3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

 4. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

 5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล

7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด

9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม

11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้

14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร

15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| --- | --- |
| 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม2. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนระดับดีเยี่ยม3. ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการ/กิจกรรม4. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาระดับดี |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ | 6. โรงเรียนมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 35 กิจกรรมต่อปีการศึกษา7.โรงเรียนมีการประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง8.โรงเรียนจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย10.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง | 11.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน12.ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน13.ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา14.ร้อยละของครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง( ID Plan)  |
| 4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 15. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ16. ร้อยละของครูที่จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้17. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |
| 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 18.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้19.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ20.ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล  | 21.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ 3 ขึ้นไป)22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา23. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์(เท่ากับหรือมากกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ)24. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS1,IS2 ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไปและวิชา IS3 ผ่านเกณฑ์ |
| 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร  | 25.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ**ดี**ขึ้นไป26.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป27. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) |
| 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด  | 28. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน29. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 30. ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดจากสารเสพติด |
| 9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 31.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย 32.ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ33.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย34.ร้อยละของผู้เรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม | 35. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง36. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง37. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดี38. โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่แก่ชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 39. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น40. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ41. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 42. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้43. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ |
| 13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | 44 .โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้45. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ |
| 14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | 46. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร47. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | 48.ร้อยละของผู้เรียนรักสะอาด และมีจิตอาสา49.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนรักและมีส่วนร่วมในองค์กร50.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน51. ความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี |
| 16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | 52.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ53. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยม |

**ปณิธาน**

 วิชาการก้าวไกล งานวิจัยก้าวหน้า ส่งเสริมการกีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม งามพร้อมคุณธรรมน้ำใจ

**อัตลักษณ์ของนักเรียน**

รักสะอาด จิตอาสา

**อัตลักษณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

รักและมีส่วนร่วมในองค์กร

**อัตลักษณ์ของผู้บริหาร**

ผู้นำการพัฒนา มีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

**จุดเน้น**

โรงเรียนมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์โรงเรียน**

**1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น**

**5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าและกลยุทธ์โรงเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์โรงเรียน** |
| 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล  | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร  | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด  | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| 14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | **ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น** |
| 16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| **กลยุทธ์** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** |
| พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล  ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |  ส่งเสริมการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้  |
| การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ |
| ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | ส่งเสริมอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียน |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร |

**ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์โรงเรียนและโครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | กลยุทธ์ที่ 2พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | กลยุทธ์ที่ 3เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ 4ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | กลยุทธ์ที่ 5ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |
| 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน2.งานวัดผลและประเมินผล3.งานทะเบียนนักเรียน4.พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน5.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาไทย6.พัฒนากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์7.พัฒนากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์8.พัฒนากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ9.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ10.พัฒนากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา11.พัฒนากลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี12.พัฒนากลุ่มสาระฯศิลปะ13.งานอนามัยโรงเรียน14.งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ15.พัฒนางานแนะแนว16.ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด17.งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน18.งานส่งเสริมจริยธรรม19.ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ | 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา2.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายวิชาการ3.ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน4.พัฒนางานนิเทศภายใน5.พัฒนาบุคลากร6.พัฒนาการบริหารงานบุคคล(อัตรากำลัง)7.พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา8.พัฒนางานควบคุมภายใน9.พัฒนางานพัสดุ10.พัฒนางานสารบรรณ11.บริหารงานการเงินและบัญชี12.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา13.งานแผนงาน14.งานข้อมูลองค์กร15.งานส่งเสริมการประชาสัมพันธ์16.งานระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา17.พัฒนางานห้องสมุด18.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป19.พัฒนางานโสตทัศนศึกษา20.งานพัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศ21.ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี22.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.งานชุมชนสัมพันธ์2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด3.พัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแหล่งเรียนรู้4.ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น5.ธนาคารโรงเรียน | 1.พัฒนาอัตลักษณ์2.ค่ายอาสาพัฒนา3.พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย4.งานพัฒนาภูมิทัศน์5.พัฒนางานอาคารสถานที่6.ส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร | 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก2.พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน |

**ศักยภาพการเป็นพลโลก ของนักเรียนตามมาตรฐานของรงเรียนมาตรฐานสากล**

**เป็นเลิศทางวิชาการ**(มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี มีผลการเรียนดีเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถศึกษาต่อในระดับสูง ระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและนอกประเทศ)

**สื่อสารสองภาษา** (มีทักษะการสื่อสารทางภาษาได้ดีทั้งสองภาษา ดีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นที่ยอมรับจากสถาบันสอนภาษา)

**ล้ำหน้าทางความคิด** (มีความใฝ่รู้ สร้างสรรค์ กล้าประเชิญความเสี่ยง คิดได้ในระดับสูง มีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ และประเมินค่าได้ดี ตลอดจนแก้ปัญหา จัดการกับความซับซ้อนได้)

**ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์** (สามารถจัดระดับความสำคัญ วางแผนและบริหารจัดการ สู่ความสำเร็จ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถผลิตผลงานที่เหมาะสม มีคุณภาพสูง)

**ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก**(มีความตระหนักรู้สถานการณ์โลก สามารถเรียนรู้และจัดการ ความซับซ้อน มีความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยและของนานาชาติ)

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่

**1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [ เป็นเลิศวิชาการ,สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]**

**2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)**

**3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)**