**วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์**

**วิสัยทัศน์**

“เป็นเลิศทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล บนฐานความร่วมมือ ถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**พันธกิจ**

1. บริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

4. ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล

7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด

9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม

11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้

14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร

15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

| **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| --- | --- |
| 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม  2. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนระดับดีเยี่ยม  3. ผู้บริหารจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกโครงการ/กิจกรรม  4. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง  5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาระดับดี |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ | 6. โรงเรียนมีงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อย 35 กิจกรรมต่อปีการศึกษา  7.โรงเรียนมีการประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง  8.โรงเรียนจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน  9. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกฝ่าย  10.โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง | 11.ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาด้วยการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน  12.ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน  13.ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา  14.ร้อยละของครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง( ID Plan) |
| 4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 15. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  16. ร้อยละของครูที่จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้  17. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |
| 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | 18.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้  19.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ  20.ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล | 21.ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับ 3 ขึ้นไป)  22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา  23. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์(เท่ากับหรือมากกว่าขีดจำกัดล่างระดับประเทศ)  24. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา IS1,IS2 ผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไปและวิชา IS3 ผ่านเกณฑ์ |
| 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร | 25.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ**ดี**ขึ้นไป  26.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป  27. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(ระดับดีขึ้นไป) |
| 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด | 28. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  29. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ  30. ร้อยละของผู้เรียนที่ปลอดจากสารเสพติด |
| 9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 31.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย  32.ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ  33.ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย  34.ร้อยละของผู้เรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม | 35. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ครั้ง  36. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง  37. ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดี  38. โรงเรียนให้บริการแหล่งเรียนรู้และอาคารสถานที่แก่ชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | 39. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  40. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ  41. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 42. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  43. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ |
| 13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | 44 .โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษามาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  45. โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ |
| 14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | 46. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร  47. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | 48.ร้อยละของผู้เรียนรักสะอาด และมีจิตอาสา  49.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนรักและมีส่วนร่วมในองค์กร  50.ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา และมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน  51. ความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในระดับดี |
| 16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | 52.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ  53. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนอยู่ในระดับดีเยี่ยม |

**ปณิธาน**

วิชาการก้าวไกล งานวิจัยก้าวหน้า ส่งเสริมการกีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม งามพร้อมคุณธรรมน้ำใจ

**อัตลักษณ์ของนักเรียน**

รักสะอาด จิตอาสา

**อัตลักษณ์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

รักและมีส่วนร่วมในองค์กร

**อัตลักษณ์ของผู้บริหาร**

ผู้นำการพัฒนา มีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

สะอาด ร่มรื่น สวยงาม

**จุดเน้น**

โรงเรียนมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์โรงเรียน**

**1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น**

**5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

ความสัมพันธ์ระหว่างเป้าและกลยุทธ์โรงเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าประสงค์** | | **กลยุทธ์โรงเรียน** |
| 1.บริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ตามหลัก ธรรมาภิบาลให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 4. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล | | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล | | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร | | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ และปลอดสารเสพติด | | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 9. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก 12 ประการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | | **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** |
| 10 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีงาม | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 11. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและมีกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 12. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีคุณภาพเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| 13.โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | | **การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** |
| 14. โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | | **ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** |
| 15. โรงเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น | | **ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น** |
| 16. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | | **พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** |
| **กลยุทธ์** | **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** | |
| พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล  ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |
| พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ส่งเสริมการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการองค์กร  พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ | |
| การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ | |
| ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | ส่งเสริมอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงเรียน | |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาที่สองและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร | |

**ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์โรงเรียนและโครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์ ที่ 1  พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | กลยุทธ์ที่ 2  พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | กลยุทธ์ที่ 3  เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ 4  ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น | กลยุทธ์ที่ 5  ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |
| 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.งานวัดผลและประเมินผล  3.งานทะเบียนนักเรียน  4.พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  5.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาไทย  6.พัฒนากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์  7.พัฒนากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์  8.พัฒนากลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ  9.พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ  10.พัฒนากลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา  11.พัฒนากลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี  12.พัฒนากลุ่มสาระฯศิลปะ  13.งานอนามัยโรงเรียน  14.งานส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ  15.พัฒนางานแนะแนว  16.ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด  17.งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน  18.งานส่งเสริมจริยธรรม  19.ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ | 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  2.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายวิชาการ  3.ส่งเสริมงานกิจการนักเรียน  4.พัฒนางานนิเทศภายใน  5.พัฒนาบุคลากร  6.พัฒนาการบริหารงานบุคคล(อัตรากำลัง)  7.พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา  8.พัฒนางานควบคุมภายใน  9.พัฒนางานพัสดุ  10.พัฒนางานสารบรรณ  11.บริหารงานการเงินและบัญชี  12.พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพสถานศึกษา  13.งานแผนงาน  14.งานข้อมูลองค์กร  15.งานส่งเสริมการประชาสัมพันธ์  16.งานระดมทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา  17.พัฒนางานห้องสมุด  18.พัฒนางานสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป  19.พัฒนางานโสตทัศนศึกษา  20.งานพัฒนาดูแลระบบเทคโนโลยีเครือข่ายสารสนเทศ  21.ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยี  22.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1.งานชุมชนสัมพันธ์  2.  พัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่ชุ่มน้ำสามร้อยยอด  3.พัฒนาธนาคารขยะรีไซเคิลเป็นแหล่งเรียนรู้  4.ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  5.ธนาคารโรงเรียน | 1.พัฒนาอัตลักษณ์  2.ค่ายอาสาพัฒนา  3.พัฒนาระบบบำบัดน้ำเสีย  4.งานพัฒนาภูมิทัศน์  5.พัฒนางานอาคารสถานที่  6.ส่งเสริมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร | 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก  2.พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในภาวะฉุกเฉิน |

**ศักยภาพการเป็นพลโลก ของนักเรียนตามมาตรฐานของรงเรียนมาตรฐานสากล**

**เป็นเลิศทางวิชาการ**(มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี มีผลการเรียนดีเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สามารถศึกษาต่อในระดับสูง ระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและนอกประเทศ)

**สื่อสารสองภาษา** (มีทักษะการสื่อสารทางภาษาได้ดีทั้งสองภาษา ดีทั้งภาษาไทยและอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นที่ยอมรับจากสถาบันสอนภาษา)

**ล้ำหน้าทางความคิด** (มีความใฝ่รู้ สร้างสรรค์ กล้าประเชิญความเสี่ยง คิดได้ในระดับสูง มีเหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สังเคราะห์ และประเมินค่าได้ดี ตลอดจนแก้ปัญหา จัดการกับความซับซ้อนได้)

**ผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์** (สามารถจัดระดับความสำคัญ วางแผนและบริหารจัดการ สู่ความสำเร็จ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง สามารถผลิตผลงานที่เหมาะสม มีคุณภาพสูง)

**ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก**(มีความตระหนักรู้สถานการณ์โลก สามารถเรียนรู้และจัดการ ความซับซ้อน มีความรู้ความเข้าใจ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทยและของนานาชาติ)

สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล ข้อที่

**1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) [ เป็นเลิศวิชาการ,สื่อสารสองภาษา, ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์]**

**2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)**

**3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)**