

ใบแทรกที่ ๔

คณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ มีมติเห็นสมควรให้ปรับเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ที่ ๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๓.๙๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๔.๐๐ - ๗.๙๙	ต้องปรับปรุง
๘.๐๐ - ๑๑.๙๙	พอใช้
๑๒.๐๐ - ๑๕.๙๙	ดี
๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐	ดีมาก

๒) เกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒.๕๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๐.๔๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๐.๕๐ - ๐.๙๙	ต้องปรับปรุง
๑.๐๐ - ๑.๔๙	พอใช้
๑.๕๐ - ๑.๙๙	ดี
๒.๐๐ - ๒.๕๐	ดีมาก

๓) เกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นดังนี้

การพัฒนาการ	คะแนนที่ได้
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ <u>สูงขึ้น หรือคงคะแนนอยู่ในช่วงระดับดีมาก (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</u>	๐.๕
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ <u>คงที่</u>	๐.๒๕
สถานศึกษามีค่าร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี ในระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ <u>ลดลง หรือคงค่าร้อยละเฉลี่ยที่ ๐.๐๐</u>	๐

▪ กรณีสถานศึกษามีผลการทดสอบ O-NET ปี ๒๕๕๓ เพียงปีเดียว ไม่มีผลเทียบกับปีที่ผ่านมา ให้ประเมินเฉพาะเชิงปริมาณ โดยมีน้ำหนักคะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๘ ตัวละ ๒.๕ คะแนน และมีเกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนผลสัมฤทธิ์

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๒.๕ คะแนน

ร้อยละเฉลี่ยของเกณฑ์การพิจารณา	X ๒.๕

๑๐๐	

▪ กรณีสถานศึกษาเปิดใหม่ ยังไม่มีผลการทดสอบ O-NET ในปี ๒๕๕๒ และ ปี ๒๕๕๓ ไม่สามารถประเมินพัฒนาการของตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้ ให้ประเมินแค่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ โดยสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาของ สมศ.ต้องมีผลประเมิน ดังนี้ ๑) มีผลรวมคะแนนการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถานศึกษา ตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป ๒) มีตัวบ่งชี้อย่างน้อย ๘ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๑ ตัวบ่งชี้ ที่มีระดับคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป และ ๓) ต้องไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน

▪ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

-เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ ให้แก้ไขข้อความ เป็น "ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัดที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดทุกมาตรฐาน ๑ ปีล่าสุด"

-เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ แก้ไขข้อความ หมายเหตุ เป็น ดังนี้

หมายเหตุ หากสถานศึกษาคงคะแนนอยู่ในช่วงระดับคุณภาพดีมาก (๔.๕๐-๕.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕) ในแต่ละปี จะได้ ๒ คะแนน และหากสถานศึกษาไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา จะได้คะแนนเป็น ๐

**สรุปเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ช่วงคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๒.๔๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๒.๕๐ - ๒.๙๙	ต้องปรับปรุง
๓.๐๐ - ๓.๙๙	พอใช้
๓.๙๙ - ๔.๔๙	ดี
๔.๕๐ - ๕.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๔.๙๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๕.๐๐ - ๕.๙๙	ต้องปรับปรุง
๖.๐๐ - ๗.๔๙	พอใช้
๗.๕๐ - ๘.๙๙	ดี
๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒๐ คะแนน) เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๕	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๓.๙๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๔.๐๐ - ๗.๙๙	ต้องปรับปรุง
๘.๐๐ - ๑๑.๙๙	พอใช้
๑๒.๐๐ - ๑๕.๙๙	ดี
๑๖.๐๐ - ๒๐.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒.๕ คะแนน) เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๐.๔๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๐.๕๐ - ๐.๙๙	ต้องปรับปรุง
๑.๐๐ - ๑.๔๙	พอใช้
๑.๕๐ - ๑.๙๙	ดี
๒.๐๐ - ๒.๕๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ต้องปรับปรุง
๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	พอใช้
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	ดี
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ดีมาก