

ใบแทรกคำผิดที่ ๒

- หน้า ๘ รูปแบบการประเมิน แก้ไขข้อ ๒) และ ๕) ดังนี้
 - ๒) การประเมินเชิงปริมาณและพัฒนาการ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๕.๑-๕.๘ และ ๘
 - ๕) การประเมินเชิงคุณภาพและพัฒนาการ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
- หน้า ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงพัฒนาการ แก้ไขดังนี้

๒. เกณฑ์การพิจารณาเชิงพัฒนาการ (๑ คะแนน)

กรณีที่ ๑ สถานศึกษามีผลคะแนนในปีการศึกษาล่าสุดต่ำกว่าระดับดีมาก (ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐)
เกณฑ์การให้คะแนน

สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษาล่าสุดสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
ให้นับว่าสถานศึกษามีพัฒนาการ (๑ คะแนน)

- หน้า ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ แก้ไขจาก “ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ” เป็น “ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ”
- หน้า ๑๒ เกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ ข้อ ๓ ตัดข้อความ “(ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป)” ออก
- หน้า ๑๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ แก้ไขเกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ เป็น “ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง”
- หน้า ๒๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ข้อมูลประกอบการพิจารณา เพิ่ม “๓. แผนการสอนของครู”
- หน้า ๔๔ แก้ไขเกณฑ์การให้คะแนนเป็น

เกณฑ์การให้คะแนน

๐.๕ คะแนน	๑ คะแนน	๑.๕ คะแนน	๒ คะแนน
ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการในทุกด้าน ได้อย่างน้อย ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐-๖๙	ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการในทุกด้าน ได้อย่างน้อย ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐-๗๙	ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการในทุกด้าน ได้อย่างน้อย ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐-๘๙	ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการในทุกด้าน ได้ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

หมายเหตุ สำหรับหน่วยงานในสังกัดอื่นที่นอกเหนือจาก สพฐ. ให้ปรับเทียบเคียงการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณา

- หน้า ๕๐ หลังตารางเกณฑ์การให้คะแนนพัฒนาการ เดิมข้อความ “หมายเหตุ หากสถานศึกษาไม่มีข้อมูลผลการประเมินภายในของต้นสังกัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา จะได้คะแนนเท่ากับ ๐ คะแนน”

- หน้า ๕๓ เกณฑ์การพิจารณา ข้อ ๕ แก้ไขเป็น “สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกสถานศึกษา”
- หน้า ๕๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ แก้ไขดังนี้

เกณฑ์การพิจารณาเชิงคุณภาพ

ดูจากการดำเนินโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาที่สถานศึกษากำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งในสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากร ตามเกณฑ์การพิจารณาดังนี้ (๒ คะแนน)

๑. มีการดำเนินการโครงการพิเศษ อย่างน้อย ๑ โครงการ
๒. มีการดำเนินงานเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๓. บรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของโครงการพิเศษระดับสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในโครงการพิเศษ
๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ เกิดแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา

- หน้า ๕๖ เกณฑ์การให้คะแนน ๓ คะแนน แก้ไขเป็น “โครงการอย่างน้อย ๑ โครงการของสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา รวมทั้งจากการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากร”
- หน้า ๕๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ แก้ไขเกณฑ์การพิจารณา ข้อ ๒ เป็น “มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานสนับสนุน หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรหรือมีข้อมูลเชิงประจักษ์”
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ แก้ไขคำ จาก “วิสัยทัศน์” เป็น “ปณิธาน/วิสัยทัศน์” และแก้ไขคำ จาก “ปณิธาน” เป็น “ปณิธาน/วิสัยทัศน์”
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ แก้ไขคำ จาก “BETTER” เป็น “พัฒนาการ”