

ใบแทรกคำผิด

- หน้า ๒๒ คำอธิบาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี เพิ่มประโยคท้ายย่อหน้า “(ในระดับชั้น ป.๓ ให้ใช้ผลการทดสอบจากข้อสอบมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด)”
- หน้า ๔๓ ข้อ ๔) ด้านการบริหารทั่วไป ประกอบด้วยภาระหน้าที่ ๒๐ ข้อ แก้ไขเป็น ๒๑ ข้อ
- หน้า ๔๔ หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณาข้อที่ ๒ แก้ไขเป็น เกณฑ์การพิจารณาข้อที่ ๑
- หน้า ๔๖ ข้อที่ ๔ ความยั่งยืนและต่อเนื่องของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (๑ คะแนน) ให้เพิ่มประโยค “ในข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๓ ในข้างต้น” หน้าประโยค โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- หน้า ๔๘ คำอธิบาย ในประโยคสุดท้าย แก้ไขจาก “ ดังนั้น ในการการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ไม่ต้องทำการประเมินใหม่ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้” แก้ไขเป็น “ ดังนั้น ในการการประเมินตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ไม่ต้องทำการประเมินใหม่ โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้”
- หน้า ๔๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘ แก้ไขดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

น้ำหนัก ๕ คะแนน (เชิงปริมาณ ๒.๕ คะแนน และเชิงพัฒนาการ ๒.๕ คะแนน)

คำอธิบาย

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด หมายถึง การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงที่ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อที่ ๑๔ ระบุว่า “กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน” ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดจะสามารถสะท้อนประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้ ดังนั้นในการประเมินตัวบ่งชี้นี้จะใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ไม่ต้องทำการประเมินใหม่ โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร/ตำรา วิธีการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา)

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

ใช้คะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ย้อนหลัง ๓ ปี โดยใช้คะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยมีแนวทางการพิจารณา ๒ กรณี ดังนี้ คือ

แนวทางการพิจารณา	ค่า น้ำหนัก คะแนน		
<p>กรณีที่ ๑ เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี ๒๕๕๔</p> <p>ใช้คะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ๑ ปีย้อนหลัง</p>	๕		
<p>กรณีที่ ๒ สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘</p> <p>ใช้คะแนนเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาและเกณฑ์การให้คะแนนเชิงปริมาณและเชิงพัฒนาการดังนี้</p>	๕		
<p>๑. เชิงปริมาณ ใช้คะแนนเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (๒.๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๕๕ ใช้คะแนนเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน ๒ ปีย้อนหลัง - สถานศึกษาที่ประเมินคุณภาพภายนอก ปี ๒๕๕๖ ใช้คะแนนเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน ๓ ปีย้อนหลัง <p>วิธีการคำนวณ</p> <p>คำนวณหาค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ผลรวมของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด</td> </tr> <tr> <td>จำนวนปี</td> </tr> </table>	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	จำนวนปี	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด			
จำนวนปี			

เกณฑ์การให้คะแนน

นำคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณได้มาพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑ คะแนน	๒ คะแนน	๓ คะแนน	๔ คะแนน	๕ คะแนน
มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๑	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๑ -๒.๕๐	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๑-๓.๕๐	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑-๔.๕๐	มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๑ ขึ้นไป

การคิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก

$\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{๕}$	X ๒.๕	= คะแนนถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์ การพิจารณาเชิงปริมาณ
--------------------------------	-------	--

๒. **เชิงพัฒนาการ** ดูพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (๒.๕ คะแนน)

ใช้คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ย้อนหลัง ๓ ปี (ใช้คะแนนเฉลี่ยเชิงปริมาณ จากข้อ ๑) เทียบกับคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดปีล่าสุด

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ผลการดำเนินงาน
๐	ระดับคุณภาพผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในลดลง
๑	ระดับคุณภาพผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในคงที่
๒	ระดับคุณภาพผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น หรือ รักษาระดับคุณภาพผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในไว้ในระดับดีมาก

การคิดคะแนนถ่วงน้ำหนัก

$\frac{\text{คะแนนที่ได้}}{๒}$	X ๒.๕	= คะแนนถ่วงน้ำหนัก ตามเกณฑ์การพิจารณาเชิงพัฒนาการ
--------------------------------	-------	--

เกณฑ์การให้คะแนนรวมตัวบ่งชี้ที่ ๘ กรณีที่ ๒

คะแนนรวมของตัวบ่งชี้ที่ ๘ =

คะแนนถ่วงน้ำหนักตามเกณฑ์การพิจารณาข้อ ๑ + ข้อ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. ผลการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

- หน้า ๕๘ ข้อ ๒ การคำนวณผลการประเมิน แก้ไขตารางท้ายหน้า ตัดคอลัมน์ “คะแนนที่ได้ออก”

- หน้า ๕๙ ข้อ ๓ การตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก ตัดออก และ ข้อ ๔ การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ปรับเป็นข้อ ๓ และแก้ไขดังนี้

๓. การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สมศ. ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) จะต้องแสดงผลการประเมิน ดังนี้

๑) มีผลรวมคะแนนการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถานศึกษา ตั้งแต่ ๘๐.๐๐ คะแนนขึ้นไป

๒) มีตัวบ่งชี้อย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ที่มีระดับคุณภาพแต่ละตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๓) ต้องไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพควรปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุง

- เปลี่ยนภาคผนวก ง จาก (ร่าง) แบบบันทึกคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งเนื้อหาในภาคผนวก ง ทั้งหมด เป็นดังนี้

ภาคผนวก ง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

เป็นการนำผลคะแนนในรายตัวบ่งชี้และในภาพรวมมาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังรายละเอียดตามตาราง

ช่วงคะแนน (เต็ม ๕ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ – ๑.๕๐	ต้องปรับปรุง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	ควรปรับปรุง
๒.๕๑ – ๓.๕๐	พอใช้
๓.๕๑ – ๔.๕๐	ดี
๔.๕๑ – ๕.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๑๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ – ๒.๐๐	ต้องปรับปรุง
๒.๐๑ – ๔.๐๐	ควรปรับปรุง
๔.๐๑ – ๖.๐๐	พอใช้
๖.๐๑ – ๘.๐๐	ดี
๘.๐๑ - ๑๐.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๒๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ – ๔.๐๐	ต้องปรับปรุง
๔.๐๑ – ๘.๐๐	ควรปรับปรุง
๘.๐๑ – ๑๒.๐๐	พอใช้
๑๒.๐๑ – ๑๖.๐๐	ดี
๑๖.๐๑ – ๒๐.๐๐	ดีมาก

ช่วงคะแนน (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)	ระดับคุณภาพ
๐.๐๐ – ๔๙.๙๙	ต้องปรับปรุง
๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ควรปรับปรุง
๖๐.๐๐ – ๗๔.๙๙	พอใช้
๗๕.๐๐ – ๘๙.๙๙	ดี
๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ดีมาก

- ตัดภาคผนวก จ ออกทั้งหมด