



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒

เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่อง
ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔
และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนุสนธิจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ตั้ง ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปีการศึกษา ๒๕๕๓ ใช้กับโรงเรียนทั่วไป โดยใช้พร้อมกันทุกชั้นปี ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๕ สถานศึกษาทุกแห่งจะมีการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกชั้นปี

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เนื่องจาก การเปลี่ยนหลักสูตรของสถานศึกษา การย้ายสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรต่างกัน และการแก้ไขผลการเรียน เมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนหลักสูตร ดังนี้

๑. การบันทึกระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) เพื่อแสดงหลักฐานการจบหลักสูตรของผู้เรียน เมื่อสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้นำผลการเรียนของผู้เรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งหมดในทุกชั้นปีของช่วงชั้นนั้นมานับต่อเนื่อกับผลการเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

การออกกระเบียนแสดงผลการเรียน ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมระบุในช่องหมายเหตุว่าดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒

๒. การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ของผู้เรียนทุกระดับที่จำเป็นต้องย้ายระหว่างสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กับสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้ใช้ระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมแนบไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ โดยให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการจบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษาที่ผู้เรียนจบหลักสูตร

๓. สถานศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากมีผู้เรียนต้องแก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ให้สถานศึกษาจัดให้แก้ไขผลการเรียนและ/หรือเรียนซ้ำรายวิชาจากรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้น ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เทียบเคียงกับตัวชี้วัดของรายวิชานั้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หากไม่ครบถ้วนให้จัดเพิ่มเติมให้ครบตามเกณฑ์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาแรกของชั้นปีที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒
เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้พร้อมกันทุกชั้นปี สำหรับระดับมัธยมศึกษาเริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และเพิ่มขึ้นปีละชั้น ทั้งนี้ ได้ใช้กับโรงเรียนในโครงการนำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้กับโรงเรียนทั่วไปตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉะนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาทุกสังกัดในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงมีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคำอธิบายแนวปฏิบัติตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เพื่อสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา การย้ายสถานศึกษา และการรับโอนผลการเรียน ดังนี้

๑. การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ความข้อ ๑ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ กำหนดให้นับผลการเรียนต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่ และบันทึกลงในแบบพิมพ์ ป.พ.๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลการเรียนที่นับต่อเนื่องนี้ครอบคลุมทั้งผลการเรียนของรายวิชาในกลุ่มสาระต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑.๑ นำผลการเรียนที่เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตามจำนวนชั้นปีที่เรียนมา และผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามจำนวนชั้นปีที่เหลือ บันทึกลงในแบบ ป.พ.๑ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีระดับประถมศึกษา ให้ปรับจำนวนหน่วยน้ำหนักเป็นจำนวนชั่วโมง โดย ๑ หน่วยน้ำหนัก มีค่าเท่ากับ ๔๐ ชั่วโมง

๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เป็นกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้เป็นไปตามโครงสร้างเวลาที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนแต่ละชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรม การบันทึกเวลาเป็นไปตามเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมจริงตามจำนวนชั้นปีที่เหลืออยู่

๑.๓ ในชื่องหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษา ในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และข้อความอื่นที่จำเป็น เช่น “ได้ผลการเรียนเฉลี่ยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....” เป็นต้น

๒. การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑) กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษา ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การย้ายสถานศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดได้ทั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียน ซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียนที่ได้รับการตัดสินเรียบร้อยแล้ว และระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนยังไม่ได้รับการตัดสินผลการเรียน

โดยที่ความข้อ ๒ ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ กำหนดให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนใหม่ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาพิจารณารับโอนผลการเรียนเดิมทั้งหมด และจัดเข้าชั้นเรียน/ภาคเรียนต่อเนื่อง หากเป็นการย้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา/ภาคเรียนซึ่งผู้เรียนมีผลการเรียน ผลการเข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับการตัดสินผลแล้ว หรือจัดให้เรียนต่อเนื่องในชั้นปีการศึกษาเดิม/ภาคเรียนเดิม หากเป็นการย้ายระหว่างปีการศึกษา/ภาคเรียน ตามแต่กรณี

๒.๒ ผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมให้คิดต่อเนื่องกับผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่

อนึ่ง หากสถานศึกษาใหม่พิจารณาเห็นว่าผู้เรียนจะมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การจบหลักสูตรของสถานศึกษา ให้พิจารณาจัดให้ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้มีคุณสมบัติครบตามโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๓ การออกระเบียบแสดงผลการเรียน ให้แนบระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาเดิมไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียนของสถานศึกษาใหม่

๒.๔ ในชื่องหมายเหตุของระเบียบแสดงผลการเรียน ให้ระบุข้อความ “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการศึกษาในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับโอนผลการเรียน.....หน่วยกิต” ในระดับมัธยมศึกษา

ทั้งนี้ ในการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม ๒๕๔๕) ซึ่งได้จัดพิมพ์ไว้แล้วในเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง

การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑)

กรณีสถานศึกษาเปลี่ยนมาใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

จัดทำ ปพ. ๑ : ป เมื่อเปลี่ยนหลักสูตร

กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนบ้านหลักสูตรเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สพฐ. ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ โดยที่หลักสูตรนี้ใช้พร้อมกันทุกชั้นปีในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๕๒ จึงมีนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งถือเป็นการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดทำ ปพ. ๑ : ป ดังตัวอย่าง การกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ. ๑ : ป ตามคำสั่ง ศษ ที่ สพฐ. ๖๑๘/๒๕๕๒ (หน้า ๗) โดยนำข้อมูล ผลการเรียนในชั้น ป. ๔ และ ป. ๕ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ มาคิดต่อเนื่องกับ ผลการเรียนในชั้น ป. ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตารางข้างใต้เป็นข้อมูลผลการเรียนของเด็กหญิงอลิน น้อยกวาง ซึ่งเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔ ชั้น ป.๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ และ ชั้น ป.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งโรงเรียนได้นำมากรอกลงในแบบ ปพ.๑ : ป

รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550			ปีการศึกษา 2551		
ท21101 ภาษาไทย	5	4	ท22101 ภาษาไทย	5	4
ค21101 คณิตศาสตร์	5	4	ค22101 คณิตศาสตร์	5	4
ว21101 วิทยาศาสตร์	3	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	3	3.5
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3.5	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3.5
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1	4
ศ21101 ศิลปะ	2	3.5	ศ22101 ศิลปะ	2	4
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	3.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	4
อ21101 ภาษาอังกฤษ	4	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ	4	3.5
กิจกรรม			กิจกรรม		
แนะแนว	1	ผ	แนะแนว	1	ผ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1	ผ
ชุมนุม	1	ผ	ชุมนุม	1	ผ

<div style="text-align: center;">(ตัวอย่าง) การกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1 : ป ตามคำสั่ง ศธ. ที่ สพฐ. 619/2552</div>										
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p style="margin: 0;">ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา</p> <p style="margin: 0;">ปพ.1:ป ชุดที่ เลขที่</p> </div> </div>										
โรงเรียน	บ้านหลักสุตร						3x4 ()			
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน									
ตำบล/แขวง	โคกหล่อ			ชื่อ	เด็กหญิงอลิน					
อำเภอ/เขต	เมืองตรัง			ชื่อสกุล	น้อยกวาง					
จังหวัด	ตรัง			เลขประจำตัวนักเรียน	10002					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตรัง เขต 1			เลขประจำตัวประชาชน	1 8309 00041 86 2					
วันเข้าเรียน	16 พฤษภาคม 2547			เกิดวันที่	5	เดือน	กุมภาพันธ์	พ.ศ.	2541	
โรงเรียนเดิม	-			เพศ	หญิง	สัญชาติ	ไทย	ศาสนา	พุทธ	
จังหวัด	-			ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา	นายพิชัย น้อยกวาง					
ชั้นเรียนสุดท้าย	-			ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา	นางพิสมัย น้อยกวาง					
ผลการเรียนรายวิชา										
รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการเรียน		
ปีการศึกษา 2550 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			ปีการศึกษา 2552 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน				
ท21101 ภาษาไทย	200	4	ท22101 ภาษาไทย	200	4	ท16101 ภาษาไทย	160	4		
ค21101 คณิตศาสตร์	200	4	ค22101 คณิตศาสตร์	200	4	ค16101 คณิตศาสตร์	160	4		
ว21101 วิทยาศาสตร์	120	4	ว22101 วิทยาศาสตร์	120	3.5	ว16101 วิทยาศาสตร์	80	3.5		
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	3.5	ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	4		
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	40	4	ส16102 ประวัติศาสตร์	40	3.5		
ศ21101 ศิลปะ	80	3.5	ศ22101 ศิลปะ	80	4	พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	4		
ง21101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	3.5	ง22101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	4	ศ16101 ศิลปะ	80	4		
อ21101 ภาษาอังกฤษ	160	4	อ22101 ภาษาอังกฤษ	160	3.5	ง16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	4		
						อ16101 ภาษาอังกฤษ	80	3.5		
						รายวิชาเพิ่มเติม				
						ค16201 คณิตศาสตร์เสริม	40	4		
(_____)										
นายทะเบียน										

กิจกรรม		เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการประเมิน
ปีการศึกษา 2550				ปีการศึกษา 2551			ปีการศึกษา 2552		
แนะแนว		40	ผ	แนะแนว	40	ผ	แนะแนว	40	ผ
ลูกเสือ-ยุวกาชาด		40	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	ผ	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	ผ
ชุมนุม		40	ผ	ชุมนุม	40	ผ	ชุมนุมคอมพิวเตอร์	30	ผ
							กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ	10	ผ
สรุปผลการประเมิน				ผลการตัดสิน					
1.ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน				ผ่านทุกรายวิชา	ผ่าน				
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน				ดีเยี่ยม	ผ่าน	()			
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ดีเยี่ยม	ผ่าน	นายทะเบียน			
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ผ่าน	ผ่าน				
วันอนุมัติการจบ	31 มีนาคม 2553					()			
วันออกจากโรงเรียน	31 มีนาคม 2553					ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่			
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาระดับประถมศึกษา					วันที่			
ผลการประเมินระดับชาติ									
O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)									
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	80.00
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	92.00
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	87.50
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	82.50
คำอธิบายการผ่านเกณฑ์การประเมิน									
เกณฑ์การจบการศึกษาระดับประถมศึกษา									
1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน 240 ชั่วโมง									
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา									
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป									
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป									
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินระดับ "ผ่าน" ทุกกิจกรรม									
คำอธิบายเกณฑ์ ผลการประเมินรายวิชา									
4	หมายถึง	ดีเยี่ยม		2	หมายถึง	ปานกลาง			
3.5	หมายถึง	ดีมาก		1.5	หมายถึง	พอใช้			
3	หมายถึง	ดี		1	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ			
2.5	หมายถึง	ค่อนข้างดี		0	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์			
หมายเหตุ	ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552								

ตัวอย่าง

การจัดทำเอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑)

กรณีผู้เรียนย้ายสถานศึกษา

จัดทำ ปพ. ๑ : บ เมื่อผู้เรียนย้ายสถานศึกษา


กรณีตัวอย่าง

โรงเรียนนนทบุรีกุล จังหวัดนนทบุรี เป็น โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ ตามโครงการ โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรฯ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนนนทบุรีกุลรับเด็กชายอานนท์ พอเพียง ซึ่งเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากโรงเรียนพรวัฒนา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็น โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โรงเรียนนนทบุรีกุลได้จัดให้นักเรียนเข้าเรียนต่อเนื่อง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และรับโอนผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ในการออกหลักฐานการศึกษาเมื่อนักเรียนคนนีจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนนทบุรีกุลนำ ผลการเรียนเดิม (โรงเรียนพรวัฒนา) มาคิดต่อเนื่องกับผลการเรียนของโรงเรียนนนทบุรีกุล โดยแนบ ระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑ : ๓) ไว้กับระเบียบแสดงผลการเรียน (ป.พ.๑ : บ) และระบุในช่องหมายเหตุว่า “ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๖๑๙/๒๕๕๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียน ในระยะต่อเนื่อง ระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒” และ “รับ โอนผลการเรียน.....หน่วยกิต” ดังตัวอย่างและรายละเอียดการออกระเบียบแสดงผลการเรียนต่อไปนี้

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1 : บ) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552

 ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปพ.1:บ ชุดที่ 00003 เลขที่ 123456

โรงเรียน นนทบุรีกุล

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตำบล/แขวง บ้านใหม่ ชื่อ เด็กชายอานนท์

อำเภอ/เขต เมือง ชื่อสกุล พอเพียง

จังหวัด นนทบุรี เลขประจำตัวนักเรียน 54321

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1 เลขประจำตัวประชาชน 1-1003-00041-86-2

วันเข้าเรียน 14 พฤษภาคม 2553 เกิดวันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2539

โรงเรียนเดิม พรวัฒนา เพศ ชาย สัญชาติ ไทย ศาสนา พุทธ

จังหวัด กรุงเทพมหานคร ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา นายเศรษฐกิจ พอเพียง

ชั้นเรียนสุดท้าย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา นางใจ พอเพียง

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2553 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ปีการศึกษา 2554 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1					
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	4			
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	1.5	4	ค23101 คณิตศาสตร์ 5	1.5	4			
ค20203 คณิตศาสตร์เสริม 3	1.0	4	ค20205 คณิตศาสตร์เสริม 5	1.0	4			
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3.5	ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	4			
ว20203 สอนกับอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.0	3.5	ว20205 โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	1.0	3.5			
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	4	ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	4			
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	4	ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	4			
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5	4	พ23101 สุขศึกษา 5	0.5	3.5			
พ22102 วอลเลย์บอล 3	0.5	4	พ23102 บาสเกตบอล 1	0.5	3.5			
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	3	ศ23101 ศิลปะ 5	1.0	3.5			
ง22101 การงานอาชีพ 3	1.0	4	ง23101 การงานอาชีพ 5	1.0	4			
ง20203 คอมพิวเตอร์ 3	0.5	4	ง20205 คอมพิวเตอร์ 5	0.5	4			
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	4	อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	4			
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2					
ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	4	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	4			
ค22102 คณิตศาสตร์ 4	1.5	4	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	1.5	4			
ค20204 คณิตศาสตร์เสริม 4	1.0	4	ค20206 คณิตศาสตร์เสริม 6	1.0	4			
ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	4	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	4			
ว20204 สอนกับอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.0	3.5	ว20206 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	1.0	3.5			
ส22103 สังคมศึกษา 4	1.5	4	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.5	4	ผลการเรียนเฉลี่ย รายกลุ่มสาระการเรียนรู้	หน่วยกิต รวม	ผลการ เรียนเฉลี่ย
ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	4	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	4			
พ22103 สุขศึกษา 4	0.5	3.5	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5	3.5			
พ22104 วอลเลย์บอล 4	0.5	3.5	พ23104 บาสเกตบอล 2	0.5	3.5	ภาษาไทย	9	3.50
ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	3.5	ศ23102 ศิลปะ 6	0.5	4	คณิตศาสตร์	15	4.00
ง22102 การงานอาชีพ 4	1.0	4	ง23102 การงานอาชีพ 6	1.0	4	วิทยาศาสตร์	15	3.18
ง20204 คอมพิวเตอร์ 4	0.5	4	ง20206 คอมพิวเตอร์ 6	0.5	4	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	4.00
อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	4	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	4	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	3.75
						ศิลปะ	6	3.33
						การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	4.00
						ภาษาต่างประเทศ	9	4
						ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	81	3.72
						(_____)		
						นายทะเบียน		

กิจกรรม		เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม		เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม		เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน
ปีการศึกษา 2553				ปีการศึกษา 2554							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 1							
แนะแนว		20	ผ	แนะแนว		20	ผ				
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		20	ผ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		20	ผ				
ชุมนุมสมุนไพรม		15	ผ	ชุมนุมบาสเกตบอล		15	ผ				
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		5	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		5	ผ				
ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 2							
แนะแนว		20	ผ	แนะแนว		20	ผ				
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		20	ผ	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่		20	ผ				
ชุมนุมพฤกษศาสตร์		10	ผ	ชุมนุมบาสเกตบอล		10	ผ				
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		10	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ		10	ผ				
สรุปผลการประเมิน				ผลการตัดสิน							
1.จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน				66	ได้	66	ผ่าน	()			
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน				15	ได้	15	ผ่าน	นายทะเบียน			
2.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน				ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน					
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ได้	ดีเยี่ยม	ผ่าน					
4.ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				ได้	ผ่าน	ผ่าน	()				
วันอนุมัติการจบ		31 มีนาคม 2555		ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่							
วันออกจากโรงเรียน		31 มีนาคม 2555		วันที่							
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน		จบการศึกษากาบบังคับ									
ผลการประเมินระดับชาติ											
O-NET (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)											
ภาษาไทย	คะแนนเต็ม	100	ได้	68.00	สุขศึกษาและพลศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	75.00		
คณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	64.00	ศิลปะ	คะแนนเต็ม	100	ได้	65.00		
วิทยาศาสตร์	คะแนนเต็ม	100	ได้	55.00	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม	100	ได้	70.00		
สังคมศึกษา	คะแนนเต็ม	100	ได้	72.00	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเต็ม	100	ได้	60.00		
คำอธิบายเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา											
เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น											
1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 15 หน่วยกิต											
2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต											
3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป											
4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป											
5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม											
คำอธิบายระดับผลการเรียนรายวิชา											
คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย						
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	ปานกลาง						
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้						
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ						
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์						
หมายเหตุ	1. ดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 619/2552 เรื่อง แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนในระยะต่อเนื่องระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552										
	2. รับโอนผลการเรียน 27 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 22 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 5 หน่วยกิต										

ตัวอย่าง ป.พ.๑ : ๓ ของหลักสูตร '๕๕' แนบไปไว้กับ ป.พ. ๑ : บ ของหลักสูตร '๕๑' ตามคำสั่ง ศร ที่ สพฐ. ๖๑๕/๒๕๕๒												
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div> <p>ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>ป.พ.๑ : ๓ ชุดที่ 00001 เลขที่ 123456</p> </div> </div>												
โรงเรียน	พรวัฒนา			ชื่อ	เด็กชายอานนท์							
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ชื่อสกุล	พอเพียง							
ตำบล/แขวง	บางระมาด			เลขประจำตัวนักเรียน	12345							
อำเภอ/เขต	ตลิ่งชัน			เลขประจำตัวประชาชน	1-1003-00041-86-2							
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร			เกิดวันที่	4	เดือน	พฤษภาคม	พ.ศ.	2539			
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรุงเทพมหานคร เขต 3			เพศ	ชาย	สัญชาติ	ไทย	ศาสนา	พุทธ			
วันเข้าเรียนโรงเรียนนี้	14 พฤษภาคม 2552			ชื่อบิดา	นายเศรษฐกิจ							
โรงเรียนเดิม	โรงเรียนวรรณศึกษา			ชื่อสกุลบิดา	พอเพียง							
จังหวัด	กรุงเทพมหานคร			ชื่อมารดา	นางใจ							
ชั้นเรียนสุดท้าย	ประถมศึกษาปีที่ 6			ชื่อสกุลมารดา	พอเพียง							
ผลการเรียนสาระการเรียนรู้												
รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	รหัส/รายวิชา	น้ำหนัก	ผลการประเมิน				
ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2552												
ท31101 ภาษาไทย 1	3.0	3										
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	3.0	4										
ค31201 คณิตศาสตร์เสริม 1	2.0	4										
ว31101 วิทยาศาสตร์ 3	3.0	3.5										
ว31201 วิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี	2.0	3.5										
ส31101 สังคมศึกษา 1	2.0	4										
ส31102 พระพุทธศาสนา 1	1.0	4										
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	1.0	4										
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	2.0	4										
ศ31101 ศิลปะ 1	2.0	3										
ง31101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2.0	4										
ง31201 คอมพิวเตอร์ 1	1.0	4										
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	3.0	4										
ผลการเรียนเฉลี่ย							น้ำหนัก					
ตลอดหลักสูตร							รวม					
ภาษาไทย												
คณิตศาสตร์												
วิทยาศาสตร์												
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม												
สุขศึกษาและพลศึกษา												
ศิลปะ												
การงานอาชีพและเทคโนโลยี												
ภาษาต่างประเทศ												
ผลการเรียนรวมเฉลี่ย												

ปพ.๑ : ๓		ชุดที่	00001	เลขที่	123456
ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน	กิจกรรม	น้ำหนัก	ผลการประเมิน
แนะแนว	1.0	ผ			
ลูกเสือ	1.0	ผ			
ชุมนุมวิทยาศาสตร์	1.0	ผ			
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน		ผลการประเมินระดับชาติ	
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน		<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ผ่านเกณฑ์การประเมิน			
สรุปผลการเรียน			การตัดสินผ่านช่วงชั้น		
1.จำนวนหน่วยน้ำหนักสาระการเรียนรู้ที่เรียน			ที่ได้	()	
2.จำนวนหน่วยน้ำหนักกิจกรรมรวมทั้งปฏิบัติ			ที่ได้	นายทะเบียน	
3.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
4.ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน				()	
วันอนุมัติการจบช่วงชั้น			ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่		
วันออกจากโรงเรียน			20 มีนาคม 2553	วันที่	
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน			ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น		
หมายเหตุ					
เกณฑ์การจบช่วงชั้นของโรงเรียน					
เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น					
1. ต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 75 หน่วย และต้องรับการตัดสินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา					
2. ต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
3. ต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป					
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน "ผ่าน" ทุกกิจกรรม					
คำอธิบายเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของโรงเรียน					
คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย	คะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80-100	4	ดีเยี่ยม	60-64	2	น่าพอใจ
75-79	3.5	ดีมาก	55-59	1.5	พอใช้
70-74	3	ดี	50-54	1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
65-69	2.5	ค่อนข้างดี	0-49	0	ต่ำกว่าเกณฑ์