



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ดูแล และรายงานผล  
การใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ พ.ศ. 2551

โดยที่เห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ในการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ ตลอดจนการวางระบบติดตามและประเมินผล กำกับ ดูแล และรายงานผลการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจให้เหมาะสม อันจะนำไปสู่การบรรลุผลตามเจตนารมณ์ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและความมั่นใจแก่สาธารณชนต่อการดำเนินการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และผลงานของส่วนราชการว่าได้มีการตรวจสอบและกำกับดูแลอย่างรอบคอบถึงประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ คุณภาพของการบริหารงาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 27 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และมาตรา 7 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการมอบอำนาจ พ.ศ.2550 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์ การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ดูแลและรายงานผลการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ระเบียบ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในระเบียบนี้

“หน่วยงาน” หมายความว่า โรงเรียน สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ผู้รับมอบอำนาจ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ข้อ 4. การใช้อำนาจ...

ข้อ 4. การใช้อำนาจ การตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ดูแลและรายงานผลการใช้อำนาจของผู้รับมอบอำนาจ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(1) เพื่อประสานงานและเร่งรัดให้หน่วยงาน นำนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปจัดทำแผนงาน งานและโครงการให้ครบถ้วน

(2) เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปโดยเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ประหยัด และสมประโยชน์ต่อทางราชการ

(3) เพื่อทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมอบอำนาจตามแผนงาน งานและโครงการ ตลอดจนผลกระทบอันจะพึงมี

(4) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ประมวล วิจัย ประเมินผล และเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี เพื่อทราบ พิจารณา หรือวินิจฉัยสั่งการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขการมอบอำนาจให้สมประโยชน์ต่อทางราชการ

ข้อ 5. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ให้มีอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการหรือแนวทางที่ใช้เป็นกรอบที่ชัดเจน ในการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการตามแผนงาน และโครงการของผู้รับมอบอำนาจดังนี้

(1) วางนโยบาย แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลในหน่วยงานผู้รับมอบอำนาจ รวมถึงการกำหนดประเด็นหัวข้อการตรวจสอบประเมินผล

(2) ให้ความเห็นชอบแนวทางการตรวจและประเมินผล ของสำนักที่มีภารกิจด้านการตรวจสอบและประเมินผล

(3) ส่งเสริม ผลักดัน ตรวจสอบ และเสนอแนะมาตรการ เพื่อให้แต่ละหน่วยงานของผู้รับมอบอำนาจดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการตรวจสอบและประเมินผลการมอบอำนาจ และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

6. ให้หน่วยงานของผู้รับมอบอำนาจมีหน้าที่ดังนี้

(1) อำนวยความสะดวกในการตรวจราชการ หรือตามความประสงค์ของสำนักที่มีภารกิจด้านการตรวจสอบและประเมินผล

(2) แนะนำการปฏิบัติตามคำสั่งมอบอำนาจให้ข้าราชการในสังกัดได้ทราบอย่างถ่องแท้ โดยทั่วกัน เพื่อให้การปฏิบัติราชการของข้าราชการเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และหากมีข้อกฎหมายระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ หนังสือ หรือมติคณะรัฐมนตรีที่ควรปรับปรุงการมอบอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ให้นำเหตุผลและรายละเอียดเสนอเพื่อพิจารณาเป็นกรณี ๆ

/(3) กรณีหน่วยงาน...

(3) กรณีหน่วยงานผู้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนได้ดำเนินการในเรื่องใดไปและจะต้องรายงานไปยังส่วนราชการอื่นตามกฎหมาย ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

(4) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามการมอบอำนาจ ตามงานและโครงการที่กำหนดไว้ในลักษณะภาพรวมเพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมอบอำนาจต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละครั้ง

(5) ปฏิบัติการอื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย  
ข้อ 7. ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ **13 ตุลาคม** พ.ศ. 2551



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน