

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แก้ไขบัญชีรายละเอียด ๓ แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ
เงื่อนไข ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ วรรคสาม แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๓
กระทรวงศึกษาธิการให้มีการแก้ไขบัญชีรายละเอียด ๓ แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกบัญชีรายละเอียด ๓ แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์
วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศไว้ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ให้ใช้บัญชีรายละเอียด ๓/๑ แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชี
รายละเอียด ๓/๑ แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ประกาศไว้ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

วิจิตร ศรีสุวาน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีรายละเอียด ๓/๑

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข ตัวชี้วัด
และระดับคุณภาพในการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗

เกณฑ์การผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและลักษณะการจัดการศึกษาตามผลการประเมิน

| ระดับเฉลี่ยที่ได้ (ระดับเต็ม ๓) | มีความพร้อม ระดับ | ลักษณะการจัดการศึกษา |
|------------------------------------|----------------------|--|
| ไม่ถึง ๑.๕๐ | ต่ำ | <ul style="list-style-type: none">- ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของรัฐไปก่อนเพื่อเตรียมความพร้อมจัดการศึกษาเองในอนาคต- อาจร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดการศึกษา |
| ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๑๐ | ปานกลาง | <ul style="list-style-type: none">- ให้จัดและรับโอนการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา- รับโอนสถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ ๓๐๐ คนขึ้นไป- รับโอนสถานศึกษาพิเศษ ประเภทที่ ๖ ระดับประถมศึกษา โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับโอนต้องมีแผนการพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผล เพื่อให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา- อาจร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดการศึกษา |
| ๒.๑๐ แต่ไม่ถึง ๒.๗๐ | สูง | <ul style="list-style-type: none">- ให้จัดและรับโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานยกเว้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา- รับโอนสถานศึกษาทั่วไปของรัฐและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป- รับโอนสถานศึกษาพิเศษประเภทที่ ๖ ระดับมัธยมศึกษา โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับโอนต้องมีแผนการพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีการติดตามประเมินผล เพื่อให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา- อาจร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดการศึกษา |
| ๒.๗๐ ขึ้นไป | สูงมาก | <ul style="list-style-type: none">- ให้จัดและรับโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา- รับโอนสถานศึกษาทั่วไปและสถานศึกษาพิเศษของรัฐ (สำหรับการโอนสถานศึกษาพิเศษขึ้นอยู่กับความตกลงเป็นกรณี ๆ ไป ยกเว้นการโอนสถานศึกษาพิเศษ ประเภทที่ ๕ และประเภทที่ ๖)- อาจร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น จัดการศึกษา |