

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ.04010 / ๑1154



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

20 พฤษภาคม 2554

เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554
2. ปฏิทินดำเนินการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศจัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครขึ้น เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2554 เพื่อให้เกิดการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล เร่งรัดแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ รวมทั้งบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการนิเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมีธยมศึกษาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั่วคราว) ที่ 555 / 2554 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 เพื่อดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวทางการ ปฏิบัติงานหรือดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน นั้น บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย 1

ในการนี้ ขอให้ท่านดำเนินการแจ้งประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและปฏิทินการ ดำเนินงานให้ทราบโดยทั่วกัน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 ดำเนินการรับสมัคร และรวบรวมใบสมัครส่งให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 27 พฤษภาคม 2554 เพื่อดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 6 มิถุนายน 2554

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภพล รอดคล้าย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. 02 288 5779 โทรสาร 02 628 5337

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04010 / ๑1154



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

20 พฤษภาคม 2554

เรื่อง การสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา
คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554
2. ปฏิทินดำเนินการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศจัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานครขึ้น เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2554 เพื่อให้เกิดการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล เร่งรัดแก้ไขปัญหาค่าสอบไม่ออก เขียนไม่ได้ รวมทั้งบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการนิเทศระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั่วคราว) ที่ 555 / 2554 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 เพื่อดำเนินการออกกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวทางการ ปฏิบัติงานหรือดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน นั้น บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2554 ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย 1

ในการนี้ ขอให้ท่านดำเนินการแจ้งประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาและปฏิทินการ ดำเนินงานให้ทราบโดยทั่วกัน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 ดำเนินการรับสมัคร และรวบรวมใบสมัครส่งให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 27 พฤษภาคม 2554 เพื่อดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 6 มิถุนายน 2554

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. 02 288 5779 โทรสาร 02 628 5337



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศ
และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๖ ที่กำหนดไว้ว่า การได้มาซึ่งคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนั้น จึงออกประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ศึกษานิเทศก์” หมายความว่า ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“ภูมิภาค” หมายความว่า การจัดแบ่งจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามพื้นที่ภูมิภาค ๕ ภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามรายชื่อจังหวัด แนบท้ายระเบียบนี้ อ้างอิงการแบ่งภาค

“คณะกรรมการสรรหา” หมายความว่า คณะกรรมการสรรหาที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง

ข้อ ๒ ให้มีคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการที่เป็นตัวแทนศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจาก ๕ ภูมิภาคๆ ละ ๑ คน รวม ๕ คน

(๒) กรรมการที่เป็นตัวแทนศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจาก ๕ ภูมิภาคๆ ละ ๑ คน รวม ๕ คน

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากศึกษานิเทศก์ ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์สูง จำนวน ๒ คน

- ข้อ ๓ คณะกรรมการ ตามข้อ ๒ (๑) และ (๒) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีประสบการณ์ในการนิเทศการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๕ ปี
 - (๒) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท
 - (๓) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และไม่เคยถูกพักหรือถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
 - (๔) มีความรู้ความสามารถและได้รับการยอมรับในทางวิชาการ
 - (๕) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ
- คณะกรรมการ ตามข้อ ๒ (๓) ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓ วรคแรก และดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี มีวิทยฐานะตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป
- ข้อ ๔ การได้มาของคณะกรรมการ ตาม ข้อ ๒ (๑) (๒) และ (๓) ให้ดำเนินการ ดังนี้
- (๑) ให้ศึกษานิเทศก์ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการ ตามข้อ ๒ (๑) หรือ (๒) หรือ (๓) อย่างใดอย่างหนึ่ง ยื่นใบสมัครตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 - (๒) คณะกรรมการสรรหาคำเนินการสรรหาให้ได้คณะกรรมการตามจำนวนและสัดส่วนที่กำหนด
 - (๓) กรณีจำนวนกรรมการที่สรรหาได้ไม่ครบจำนวนตาม ข้อ ๒ (๑) (๒) และ (๓) ให้คณะกรรมการสรรหาพิจารณาเสนอชื่อศึกษานิเทศก์ในส่วนของที่ขาดไปให้ครบจำนวนตามสัดส่วนที่กำหนด
- ข้อ ๕ คณะกรรมการ มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับ
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน กระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการนิเทศการศึกษา
 - (๒) พัฒนาระบบ วิธีการ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา และขยายผลให้เครือข่ายนำไปดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ
 - (๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการนิเทศเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๔) เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามบทบาทภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย
 - (๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย
- ข้อ ๖ คณะกรรมการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และอาจได้รับแต่งตั้งได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน
- ข้อ ๗ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ
- (๑) ตาย
 - (๒) ลาออก
 - (๓) เกษียณอายุราชการ
 - (๔) ขาดคุณสมบัติ
- ข้อ ๘ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการสรรหาคำเนินการสรรหาและเสนอแต่งตั้งกรรมการแทนภายใน ๔๕ วัน นับจากวันที่กรรมการนั้นพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการเหลืออยู่ไม่ถึง ๑๒๐ วัน จะไม่ดำเนินการสรรหาก็ได้

ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่

กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทน ให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการที่ตั้งแทน

ข้อ ๙ ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาและเสนอแต่งตั้งกรรมการภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ครบวาระ ในระหว่างนั้นให้กรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการชุดใหม่

ข้อ ๑๐ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่มีอยู่จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการ ไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน ในที่ประชุม

ในการประชุม ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ หรือเมื่อมีกรณีเข้าข่ายที่กฎหมายกำหนดว่ากรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสีย กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การลงมติในประชุมให้ใช้ฉันทามติ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นต่อส่วนรวม ภายใต้การมีส่วนร่วม และข้อตกลงที่ได้มีการเห็นชอบร่วมกัน ในกรณีใดที่ไม่สามารถให้ฉันทามติได้ ให้ที่ประชุมลงมติโดยใช้เสียงข้างมาก ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมชี้ขาด

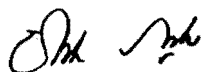
ข้อ ๑๑ ในการสรรหาคณะกรรมการแต่ละครั้ง ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย เป็นประธานกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิที่เคยประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านประถมศึกษา ๒ คน และด้านมัธยมศึกษา ๒ คน เป็นกรรมการ และหัวหน้าศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษา เป็นเลขานุการกรรมการสรรหา

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการสรรหา กำหนดแนวทางและวิธีการสรรหา ตาม ข้อ ๒ และข้อ ๓ เพื่อให้ได้รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามแต่งตั้ง

ข้อ ๑๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจวินิจฉัยความเห็นใดๆ ในการปฏิบัติตามประกาศนี้ และคำวินิจฉัยถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปฏิทินการดำเนินการ

การสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
1	8 มีนาคม 2554	ประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเครือข่ายการ นิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด/กรุงเทพมหานคร	กระทรวงศึกษาธิการ
2	25-30 เมษายน 2554	เลขาธิการ กพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั่วคราว เพื่อ ดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวทางการปฏิบัติงาน หรือดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง	เลขาธิการ กพฐ.
3	2-9 พฤษภาคม 2554	- ประชาพิจารณ์และปรับปรุงร่างระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาของคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ - เสนอ กพร เพื่อกลั่นกรอง ตรวจสอบและนำเสนอ เลขาธิการ กพฐ. ลงนาม	ศึกษานิเทศก์/ศูนย์พัฒนาฯ/ คณะกรรมการพัฒนาการ นิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั่วคราว)
4	10 พฤษภาคม 2554	- เลขาธิการ กพฐ. พิจารณาลงนามในระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาของคณะกรรมการ พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการ ได้มาของคณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศ การศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดและกรุงเทพมหานคร พุทธศักราช ๒๕๕๔ - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการ พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน	เลขาธิการ กพฐ.

ที่	วันเดือนปี	กิจกรรม	ผู้ปฏิบัติ
5	11-12 พฤษภาคม 2554	แจ้งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกคณะกรรมการ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดและ กรุงเทพมหานคร พุทธศักราช ๒๕๕๔ ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต	ศูนย์พัฒนาการนิเทศและ เร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน
6	23-26 พฤษภาคม 2554	รับสมัคร คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัด คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7	27 พฤษภาคม 2554	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมใบสมัครส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
8	30 พฤษภาคม 2 มิถุนายน 2554	ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสรรหาฯ
9	3 มิถุนายน 2554	คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอชื่อผู้สมควรได้รับแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอให้เลขาธิการ กพฐ. พิจารณาลงนาม	คณะกรรมการสรรหาฯ
10	6 มิถุนายน 2554	ประกาศผลการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใบสมัครรับการสรรหา

คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สมัครรับการสรรหา () ภูมิภาค () สพป. () สพม.
() ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ประวัติส่วนตัว

ชื่อ/นามสกุล.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....สังกัด.....
อายุราชการ.....ปี ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์.....ปี.....เดือน
ที่อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก.....
โทรสาร.....อีเมล.....

2. ประวัติการศึกษา

3. ประสบการณ์ทำงาน

4. ผลงานทางวิชาการ

5. การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดีเด่น

6. การศึกษาดูงาน

7. แนวคิดในการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษา

8. อื่นๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ขอรับรองว่า.....มีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

รายชื่อจังหวัดแยก ตามภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทย 5 ภูมิภาค
แบบท้าย ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554

ภาคกลาง 17 จังหวัด สพป. 31 เขตพื้นที่ สพม. 8 เขตพื้นที่ รวม = 39 เขตพื้นที่

ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป
1. กาญจนบุรี	4	9. สพบุรี	2	17. ชัยนาท	1
2. สมุทรสงคราม	1	10. นครปฐม	2		
3. นนทบุรี	2	11. อ่างทอง	1		
4. สุพรรณบุรี	3	12. สระบุรี	2		
5. สมุทรสาคร	1	13. สิงห์บุรี	1		
6. ราชบุรี	2	14. กรุงเทพมหานคร	1		
7. ปทุมธานี	2	15. เพชรบุรี	2		
8. พระนครศรีอยุธยา	2	16. ประจวบคีรีขันธ์	2		
สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม		
1. นนทบุรี เขต 3	1	5. ปทุมธานี เขต 4	1		
2. สุพรรณบุรี เขต 9	1	6. ราชบุรี เขต 8	1		
3. กรุงเทพมหานคร เขต 1	1	7. สิงห์บุรี เขต 5	1		
4. กรุงเทพมหานคร เขต 2	1	8. เพชรบุรี เขต 10	1		

ภาคเหนือ 17 จังหวัด สพป. 44 เขตพื้นที่ สพม. 9 เขตพื้นที่ รวม = 53 เขตพื้นที่

ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป
1. กำแพงเพชร	2	7. พิจิตร	2	13. ลำพูน	2
2. เชียงราย	4	8. พะเยา	3	14. สุโขทัย	2
3. เชียงใหม่	6	9. เพชรบูรณ์	3	15. อุดรดิตถ์	2
4. ตาก	2	10. แพร่	2	16. นครสวรรค์	3
5. น่าน	2	11. แม่ฮ่องสอน	2	17. อุทัยธานี	2
6. พะเยา	2	12. ลำปาง	3		
สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม
1. เชียงใหม่ เขต 34	1	4. แพร่ เขต 37	1	7. เพชรบูรณ์ เขต 40	1
2. ลำปาง เขต 35	1	5. สุโขทัย เขต 38	1	8. กำแพงเพชร เขต 41	1
3. เชียงราย เขต 36	1	6. พะเยา เขต 39	1	9. นครสวรรค์ เขต 42	1

ภาคตะวันออก 9 จังหวัด สพป. 17 เขตพื้นที่ สพม. 4 เขตพื้นที่ รวม = 21 เขตพื้นที่

ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป
1. นครนายก	1				
2. จันทบุรี	2				
3. ชลบุรี	3				
4. ฉะเชิงเทรา	2				
5. ตราด	1				
6. สระแก้ว	2				
7. ปราจีนบุรี	2				
8. ระยอง	2				
9. สมุทรปราการ	2				
สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม
1. ฉะเชิงเทรา เขต 6	1				
2. จันทบุรี เขต 17	1				
3. ชลบุรี เขต 18	1				
4. ปราจีนบุรี เขต 7	1				

ภาคใต้ 14 จังหวัด สพป. 30 เขตพื้นที่ สพม. 6 เขตพื้นที่ รวม = 36 เขตพื้นที่

ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพป
1. กระบี่	1	7. พังงา	1	13. สุราษฎร์ธานี	3
2. ชุมพร	2	8. พัทลุง	2	14. นราธิวาส	3
3. ตรัง	2	9. ภูเก็ต	1		
4. นครศรีธรรมราช	4	10. ระนอง	1		
5. ยะลา	3	11. สงขลา	3		
6. ปัตตานี	3	12. สตูล	1		
สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม
1. สุราษฎร์ธานี เขต 11	1	4. พังงา เขต 14	1		
2. นครศรีธรรมราช เขต 12	1	5. นราธิวาส เขต 15	1		
3. ตรัง เขต 13	1	6. สงขลา เขต 16	1		

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 19 จังหวัด สพบ 61 เขตพื้นที่ สพม. 15 เขตพื้นที่ รวม = 76 เขตพื้นที่

ชื่อจังหวัด	จำนวน สพบ	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพบ	ชื่อจังหวัด	จำนวน สพบ
1. กาฬสินธุ์	3	8. มุกดาหาร	1	15. หนองคาย	3
2. ขอนแก่น	5	9. ร้อยเอ็ด	3	16. อุดรธานี	4
3. นครพนม	2	10. เลย	3	17. อำนาจเจริญ	1
4. มหาสารคาม	3	11. สกลนคร	3	18. สุรินทร์	3
5. ชัยภูมิ	3	12. อุบลราชธานี	5	19. บุรีรัมย์	4
6. ศรีสะเกษ	4	13. ยโสธร	2		
7. นครราชสีมา	7	14. หนองบัวลำภู	2		
สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม	สพม. เขตพื้นที่	จำนวน สพม
1. เลย เขต 19	1	6. สกลนคร เขต 23	1	11. ศรีสะเกษ เขต 28	1
2. อุดรธานี เขต 20	1	7. กาฬสินธุ์ เขต 24	1	12. อุบลราชธานี เขต 29	1
3. หนองคาย เขต 21	1	8. ขอนแก่น เขต 25	1	13. ชัยภูมิ เขต 30	1
4. นครพนม เขต 22	1	9. มหาสารคาม เขต 26	1	14. สุรินทร์ เขต 33	1
5. นครราชสีมา เขต 31	1	10. ร้อยเอ็ด เขต 27	1	15. บุรีรัมย์ เขต 32	1



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยได้กำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ รวมทั้งได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้บรรลุผลสำเร็จได้โดยเร็ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศจัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ข้อ ๒ ให้ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศเร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล เร่งรัดแก้ไขปัญหาค่าเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ รวมทั้ง การบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการนิเทศการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ

ข้อ ๓ ให้มีคณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวน ๑๒ คน โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธาน และให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเลขานุการคณะกรรมการ

ข้อ ๔ คณะกรรมการพัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับ

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน กระบวนการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการนิเทศการศึกษา

(๒) พัฒนาระบบ วิธีการ และนวัตกรรมกรณีพิเศษการศึกษา และขยายผลให้เครือข่ายนำไปดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกรณีพิเศษเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานเพื่อดำเนินการตามบทบาทภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๕ กรรมการตามข้อ ๓ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

(๒) เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ

(๓) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบวิชาชีพ

ข้อ ๖ การได้มาซึ่งคณะกรรมการพัฒนากรณีพิเศษและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๗ ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีคณะกรรมการ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากรณีพิเศษและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานชั่วคราว เพื่อดำเนินการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวทางการปฏิบัติงานหรือดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง และให้ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการพัฒนากรณีพิเศษและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยได้กำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ๔ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ รวมทั้งได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งมีเป้าหมาย คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและภูมิใจในความเป็นไทย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล รวมทั้งการแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้บรรลุผลสำเร็จได้โดยเร็ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศจัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร”

ข้อ ๒ ให้จัดตั้งเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับ การนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศเร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล เร่งรัดแก้ไขปัญหาคอเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ รวมทั้งการบูรณาการเชื่อมโยงกระบวนการนิเทศการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๓ ให้เครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร ดำเนินงานในรูปคณะกรรมการ โดยใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัด.....(ระบุชื่อจังหวัด)” และ “คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร” ประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวน ๑๒ คน โดยให้เลือกคณะกรรมการหนึ่งคนทำหน้าที่ประธาน

ข้อ ๔ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือก
คณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดและกรุงเทพมหานคร และ
กำหนดระเบียบ วิธีการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ให้ดำเนินการคัดเลือกกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๒๐ วัน
ข้อ ๕ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการตามประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ