

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการพัฒนางานนิเทศภายในด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

**ผู้ประเมิน** นางสาววิมล คล้ายนิม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

**ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา 2564

## บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนางานนิเทศภายในด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ 1) ด้านบริบทของโครงการ เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ และความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ 2) ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ เกี่ยวกับบุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และการบริหารจัดการ 3) ด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการ เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการนำไปปรับปรุงพัฒนา 4) ด้านผลผลิตของโครงการ เพื่อพิจารณาคุณภาพการพัฒนางานนิเทศภายในด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความพึงพอใจของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการดำเนินโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย ครู จำนวน 70 คน นักเรียน จำนวน 315 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามการประเมินประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.76$ , S.D.=0.42) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.79$ , S.D.= 0.40) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมโดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.75$ , S.D.=0.38) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการจำแนกเป็น 1) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิต เกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินงานของโครงการ ตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.77$ , S.D.=0.28) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตเกี่ยวกับการนิเทศภายในด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามความคิดเห็นของครูที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.77$ , S.D.=0.40) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตเกี่ยวกับพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามความคิดเห็น

ของนักเรียนที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.79$ , S.D.=0.34) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 4) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตเกี่ยวกับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 5) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.75$ , S.D.=0.44) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), การนิเทศภายใน, การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)