

บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง  
การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



เล่มที่ 2 เรื่อง สวดมนต์ไหว้พระ



โดย...นางสาวพัชรินทร์ ประสิทธิ์สมบัติ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้บทเรียนสำเร็จรูป

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนาเรื่อง สวคมนต์ไหว้พระ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในหน่วยการเรียนรู้ การบริหารจัดการและเจริญปัญญา มีลักษณะเป็นนวัตกรรมประเภทบทเรียนสำเร็จรูปชนิดเส้นตรง (Linear Programmer) ซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและพัฒนาความสามารถของนักเรียน โดยเฉพาะการดำเนินชีวิตในสังคม ที่ต้องมีการฝึกฝนให้พึ่งพาตนเองให้มาก ตามพุทธภาษิตที่ว่า “อตุตทาหิ อตุตโนนาโถ ตนเองเป็นที่พึ่งแห่งตน” รายละเอียดของเนื้อหาได้อธิบายไว้ในกรอบแต่ละกรอบ โดยพยายามใช้ถ้อยคำที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ช่วยเพิ่มพูนความรู้ได้กว้างขวางขึ้น



## ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือผู้ที่สนใจ ผู้เรียนไม่จำเป็นต้องผ่านวิชาพื้นฐานใดมาก่อนก็เรียนได้



## สาระสำคัญ

การสวคมนต์ไหว้พระ เป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การบริหารจัดการและเจริญปัญญา ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการฝึกสมาธิ เพื่อนำไปสู่การเกิดปัญญา ช่วยให้นักเรียนดำรงชีวิตได้เป็นปกติสุขทั้งร่างกายและจิตใจ



## จุดประสงค์การเรียนรู้



## จุดประสงค์ปลายทาง



ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและรู้ถึงความหมายของการสวดมนต์ไหว้พระตลอดจนปฏิบัติได้ถูกต้อง รู้ถึงความสัมพันธ์ของการสวดมนต์ไหว้พระกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา

## จุดประสงค์นำทาง



1. อธิบายความหมายและอานิสงส์ของการสวดมนต์ไหว้พระได้
2. อธิบายความสำคัญของการสวดมนต์ไหว้พระกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. บอกความสัมพันธ์ของการสวดมนต์ไหว้พระกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญาได้
4. เห็นคุณค่าและประโยชน์ในการปฏิบัติตน โดยการสวดมนต์ไหว้พระในโอกาสต่างๆ





## คำชี้แจงในการศึกษานวัตกรรมบทเรียนสำเร็จรูป

1. นวัตกรรมแบบบทเรียนสำเร็จรูปนี้มีชื่อเรื่องว่า “การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนา เรื่อง สวดมนต์ไหว้พระ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ก่อนศึกษาท่านควรทำความเข้าใจว่า นวัตกรรมแบบบทเรียนสำเร็จรูปนี้ไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นการศึกษาเพื่อความรู้ของท่านเอง ดังนั้นจึงไม่ควรเปิดดูเฉลยคำตอบก่อน ท่านต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง
3. ให้ท่านทำแบบทดสอบก่อนเรียน ก่อนลงมือศึกษาเนื้อหา
4. นวัตกรรมนี้มีเนื้อหาให้ศึกษาจำนวน 7 กรอบ ให้ท่านศึกษาด้วยตนเองอย่างเต็มความสามารถจะไม่มีกำหนดเวลาให้ทำ
5. ในกรอบเนื้อหา จะเรียงลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน ท่านจะต้องศึกษาแต่ละกรอบไปตามลำดับเมื่อเข้าใจแล้วให้ทำแบบฝึกหัด โดยเขียนคำตอบไว้ในกระดาษที่เตรียมไว้ห้ามขีดเขียนหรือเติมข้อความใดบนแบบฝึกหัด โดยเด็ดขาด
6. คำตอบที่ท่านตอบ ตรวจสอบได้จากคำตอบที่เฉลยไว้ กรุณาเปิดเฉพาะคำตอบที่ท่านเลือกเท่านั้น
7. ถ้าท่านตรวจคำตอบแล้วปรากฏว่าไม่ถูกต้อง ให้ย้อนกลับมาอ่านเนื้อหาอีกครั้ง ถ้าคำตอบทุกข้อเมื่อถูกต้องแล้ว จึงจะศึกษากรอบต่อไปได้
8. เมื่อได้ศึกษาหมดทุกกรอบแล้ว โปรดทำแบบทดสอบหลังเรียนใหม่อีกครั้งหนึ่งเพื่อเปรียบเทียบผลของความก้าวหน้าในการเรียนรู้ เกณฑ์การตัดสินดูจากคะแนนการทดสอบหลังเรียนรู้ ถ้าทำถึง 80%ขึ้นไป ก็จะผ่านบทเรียนนี้

ลงมือปฏิบัติได้ ขอให้โชคดี



## แบบทดสอบ เรื่อง “การบริหารจิตและเจริญปัญญา

### ตามแนวทางพระพุทธศาสนาเรื่อง สวดมนต์ไหว้พระ”

#### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบเป็นแบบเลือกตอบ ข้อละ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวอย่าง (ต้องการเลือก ก )

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			

3. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ทำเครื่องหมาย \* ข้อที่กาไว้แล้วทำเครื่องหมายกากบาท (X) คำตอบที่ต้องการ

ตัวอย่างเช่น ต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ก เป็น ง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	*			X

4. ให้อเวลาทำข้อทดสอบ 20 นาที
5. เมื่อทำเสร็จแล้วให้นำข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งให้กรรมการผู้คุมสอบ
6. ห้ามขีดเขียนและทำเครื่องหมายใดๆ ลงในแบบทดสอบ
7. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบ



## แบบทดสอบก่อนเรียน

“การบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เรื่อง สวดมนต์ไหว้พระ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. การสวดมนต์ หมายถึงอะไร</p> <p>ก. การท่องจำ พุทธประวัติ</p> <p>ข. การแสดงความเคารพ นอบน้อม ต่อพระรัตนตรัย</p> <p>ค. การเรียนรู้ พิธีการต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา</p> <p>ง. การสารภาพผิด</p>                    | <p>2. การสวดมนต์ เป็นการเริ่มต้นของอะไร</p> <p>ก. การบริหารจิตและเจริญปัญญา</p> <p>ข. การถือศีล กินเจ</p> <p>ค. การสารภาพบาป</p> <p>ง. การขอพรจากพระเจ้า</p>                     |
| <p>3. ประโยชน์ของการสวดมนต์ คือ</p> <p>ก. ทำให้ได้รับการยกย่อง</p> <p>ข. เป็นที่นับถือของคนทั่วไป</p> <p>ข. เป็นที่นับถือของคนทั่วไป</p> <p>ค. ทำให้มีเวทย์มนต์คาถา</p> <p>ง. ทำให้จิตใจเกิดสมาธิ เกิดปัญญา</p> | <p>4. เราสวดมนต์ก่อนนอนเพื่อวัตถุประสงค์ใด</p> <p>ก. ป้องกันฝันร้าย</p> <p>ข. เพื่อแสดงว่าเป็นชาวพุทธที่ดี</p> <p>ค. ทำให้ใจสงบจะได้มีสมาธิ</p> <p>ง. เพื่อเป็นการฝึกสวดมนต์</p> |

5. บทสวดมนต์ที่เรียกว่า “โพชฌังคปริตร” เป็นพุทธมนต์เพื่ออะไร
- ก. เพื่อความเป็นมิตรและเมตตา
  - ข. เพื่อความเส่นหา
  - ค. เพื่อบรรเทาความเจ็บป่วยต่างๆ
  - ง. เพื่อความร่ำรวย

6. ข้อใดไม่ใช่การสวดมนต์ที่ถูกต้อง
- ก. สวดเสียงดังฟังชัด
  - ข. สวดไม่เร็วหรือช้าเกินไป
  - ค. สวดออกเสียงหรือสวดในใจก็ได้
  - ง. สวดเสียงสูง เสียงต่ำ

7. เวลานอนไม่หลับ เราทำอย่างไร
- ก. รับประทานยานอนหลับ
  - ข. ดื่มสุรา
  - ค. สวดมนต์
  - ง. วิ่งรอบบ้าน

8. เหตุใดจึงถือว่าการสวดมนต์ เป็นวิธีการทำบุญอย่างหนึ่ง
- ก. เพราะสวดเสร็จมักจะมีการบริจาคทรัพย์
  - ข. เพราะเป็นการภาวนาอย่างหนึ่ง บุญที่เกิดขึ้นเรียกภาวนามัย
  - ค. เพราะถือตามที่เชื่อสืบต่อกันมา
  - ง. เพราะถือตามบรรพบุรุษ

9. บทสวดบูชาพระพุทธเจ้า ขึ้นต้นว่าอย่างไร
- ก. นะโมตัสสะ ะคะวะโต ะระระหะโต สัมมา สัมพุทฺธสสะ
  - ค. สะวากขาโต ะคะวะตา ัมโม ัมมัง นะมัสสามิ

- ข. ะระหัง สัมมา สัมพุทฺโธ ะคะวา พุทฺธัง ะคะวันตัง ะภิวา เทมิ
- ง. สุปะฏิปันโน ะคะวะโต สาระกะสัง โฆ สังฆังนะมามิ



10. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการเริ่มต้นของการ  
บริหารจิตและเจริญปัญญา
- ก. เพราะสวดแล้วทำให้เกิดสมาธิและปัญญา
- ข. เพราะการสวดมนต์ทำให้จิตระลึกอยู่ในบทที่สวดทำให้เกิดสติขึ้น
- ค. เพราะสวดแล้วจิตจะหายฟุ้งซ่าน
- ง. ถูกทุกข้อ





## เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

“การบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เรื่อง สวคมนต์ไหว้พระ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ข.	ก.	ก.	ก.	ง.	ง.	ค.	ข.	ก.	ง.



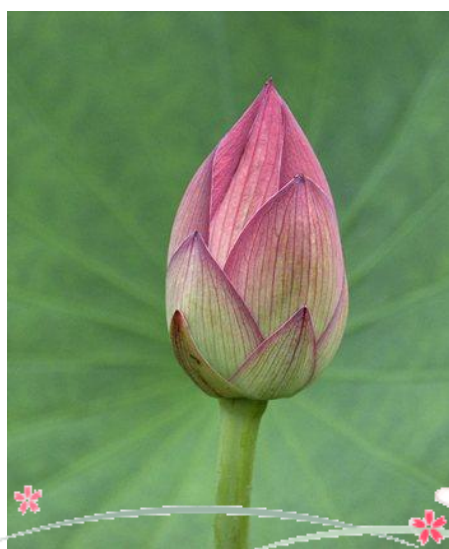


## กรอบที่ 1

### การสวดมนต์ไหว้พระ

การสวดมนต์ไหว้พระ มีความหมายอย่างไร

การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการแสดงความเคารพ นอบน้อมต่อพระรัตนตรัย เพื่อให้จิตใจสะอาดและบริสุทธิ์ สงบ มีสติ เป็นการเริ่มต้นของการบริหารจิตและเจริญปัญญา





## แบบฝึกหัดกรอบที่ 1

### คำถาม

การสวดมนต์ไหว้พระ มีความหมายอย่างไร



### คำตอบ

การสวดมนต์ ไหว้พระเป็นการแสดงความเคารพนอบน้อม ต่อพระรัตนตรัย  
เพื่อให้จิตใจสะอาด และบริสุทธิ์ สงบ มีสติ



## กรอบที่ 2

### อานิสงส์ของการสวดมนต์ไหว้พระ

1. จิตมีสมาธิ สงบ สุขุม เยือกเย็น เพราะว่าขณะสวดมนต์ต้องสำรวมใจ ให้แน่วแน่นมั่นคง มิฉะนั้นอาจจะสวดผิดได้ เมื่อจิตมีสมาธิความสงบ เยือกเย็นจะเกิดตามมา ส่งผลให้เป็นคนจิตใจอ่อนโยน ไม่แข็งกระด้าง
2. ได้ปัญญา การสวดมนต์ทำให้ได้รู้ความหมายในคำสวด(บทสวด)จิตได้ใคร่ครวญ พิจารณาเห็นคุณค่าของธรรม เกิดปัญญาขึ้น
3. คຸ້ມครองผู้สวด ป้องกันภัยพิบัติเช่นบทสวด กระจะณียเมตตะปริตร เป็นพุทธมนต์ เพื่อความเป็นมิตรและเมตตา แก่เทวดา มนุษย์ และอมมนุษย์ทั้งหลาย ไม่ให้มากลั่นแกล้งรังแก
4. บรรเทาความเจ็บป่วยต่างๆ เช่น บทสวด โปษณังคปริตร
5. ไล่ความขี้เกียจ คือในขณะที่สวดมนต์อยู่นั้น อารมณ์เบื่อเซื่องซึม ง่วงเหงา หาวนอน เกียจคร้านจะหมดไป เกิดความเข้มแข็ง กระตือรือร้น กระฉับกระเฉงขึ้นมาแทน
6. เป็นการทำบุญอย่างหนึ่งที่ได้กล่าวคำศกัศฐิติที่พระพุทธเจ้าบัญญัติไว้



## แบบฝึกหัดกรอบที่ 2

### คำถาม

อานิสงส์หรือผลดีที่ได้รับ จากการสวดมนต์ไหว้พระมีอะไรบ้าง  
ยกตัวอย่างมาอย่างน้อย 3 ข้อ



### คำตอบ

1. ทำให้จิตมีสมาธิ สุขุม เยือกเย็น
2. ได้ปัญญา
3. เป็นการทำบุญอย่างหนึ่ง



## กรอบที่ 3

### วิธีการสวดมนต์ที่ถูกต้อง

วิธีการสวด ต้องสวดให้ได้ใจความไม่สวดเร็วหรือช้าเกินไป สวดออกเสียงหรือสวดในใจก็ได้

ถ้าสวดออกเสียงต้องเสียงดังพอประมาณ เพื่อให้เทพดาทั้งหลายเป็นพยานว่าเราได้สวดมนต์ถวายเป็นพุทธบูชา





## แบบฝึกหัดกรอบที่ 3

### คำถาม

วิธีการสวดมนต์ที่ถูกต้อง ต้องปฏิบัติอย่างไร



### คำตอบ

ต้องสวดให้ได้ใจความ ไม่สวดเร็วหรือช้าเกินไป สวดออกเสียง หรือ  
สวดในใจก็ได้



## กรอบที่ 4

### การสวดมนต์ในโอกาสต่างๆ

การสวดมนต์ บางครั้งอาจมีพิธีการอยู่บ้าง เพื่อแสดงความเคารพบูชาและช่วยน้อมใจแด่พระรัตนตรัย อันจะทำให้จิตเกิดความศรัทธา มีความสงบมากขึ้น เช่น

1. การสวดมนต์ในศาสนพิธี เริ่ม โดยการจุดเครื่องสักการบูชาคือจุดเทียน
2. เล่ม เล่มแรกช้ายมือเรา เล่มสองขวามือเรา จากนั้นจุดธูป 3 ดอก ปักในกระถาง
- ธูปเรียงให้เสมอกัน แล้วกราบแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ 3 ครั้ง ประนมมือตั้งใจ
- ระลึกถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ กล่าวบทสวดพระรัตนตรัยจบแล้วกราบ
- เหมือนเดิม 3 ครั้ง



2. การสวดมนต์ไหว้พระตรงที่นอนให้กราบแบบเบญจางค์ประดิษฐ์ที่
- หมอน 3 ครั้งและประนมมือกล่าวบทสวดมนต์ และคำแผ่เมตตาจบแล้วกราบ
- เหมือนเดิม 3 ครั้ง





## แบบฝึกหัดกรอบที่ 4

### คำถาม

พิธีการในการสวดมนต์มีเพื่ออะไร



### คำตอบ

เพื่อแสดงความเคารพบูชา และน้อมใจแต่พระรัตนตรัยอันจะทำให้จิตเกิด  
ความศรัทธา มีความสงบมากขึ้น



## กรอบที่ 5

### การสวดมนต์ไหว้พระกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

ในชีวิตประจำวัน เรานิยมสวดมนต์ไหว้พระที่บ้าน โดยเฉพาะในเวลา กลางคืนก่อนนอน บางคนอาจจะสวดก่อนออกจากบ้านมาทำงานในตอนเช้า ด้วย

แต่โดยทั่วไป เราสามารถสวดมนต์ได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่ไม่รบกวนใคร บาง สถานการณ์เช่นนอนไม่หลับ เวลามีอาการโกรธหรือเครียด เราก็ใช้การสวด มนต์ช่วยได้

การสวดมนต์ ถือเป็นบำเพ็ญภาวนาที่เรียกว่าการเจริญสติให้เกิดสมาธิขึ้น ถือเป็นการทำงานบุญอย่างหนึ่ง เรียกว่า ภาวนามัย แปลว่า บุญอันเกิดจากการภาวนา ดังนั้นเมื่อสวดมนต์เสร็จเราจึงสามารถแผ่เมตตา อุทิศบุญที่เกิดขึ้น ไปยังสรรพ สัตว์ทั้งหลายได้ด้วย





## แบบฝึกหัดกรอบที่ 5

### คำถาม

การสวมดนตรีไหว้พระถือเป็นบุญอย่างหนึ่งเรียกว่าอะไร



### คำตอบ

เรียกว่า ภาวนามัย แปลว่าบุญอันเกิดจากการภาวนา



## กรอบที่ 6

### การสวดมนต์ไหว้พระกับการบริหารจัดการและเจริญปัญญา

การสวดมนต์ไหว้พระ เป็นการบริหารจัดการ ซึ่งหมายถึงการฝึกสมาธิวิธีหนึ่ง โดยในการสวดมนต์เราต้องมีสติ ระลึกรู้อยู่กับบทสวด เมื่อปฏิบัติไปจิตจะนิ่งสงบตั้งมั่น เกิดสมาธิขึ้นมา เมื่อจิตเกิดสมาธิ เราจึงค่อยใช้จิตที่มีสมาธิไปคิดพิจารณาสิ่งต่างๆ ให้เกิดปัญญารู้แจ้งขึ้นมาซึ่งเรียกว่า การเจริญปัญญา





## แบบฝึกหัดกรอบที่ 6

### คำถาม

การสวดมนต์ไหว้พระเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา  
อย่างไร



### คำตอบ

การสวดมนต์ไหว้พระเป็นการบริหารจัดการซึ่งหมายถึง การฝึกสมาธิ วิธี  
หนึ่ง เมื่อจิตเกิดสมาธิ จึงใช้จิตไปพิจารณาสิ่งต่างๆ ให้เกิดปัญญา ซึ่งเรียกว่า การ  
เจริญปัญญา



## กรอบที่ 7

### บทสวดมนต์ที่ควรทราบ

คนไทยเรามีความคุ้นเคยกับการสวดมนต์ไหว้พระมาตั้งแต่เกิด แต่ส่วนน้อยที่จะรู้ซึ่งถึงความหมายที่สวดไป ปัจจุบันคนรุ่นใหม่ที่นับถือพระพุทธศาสนา มีความสนใจในหลักธรรมตลอดจนถึงกิจกรรมที่ทำ เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ ทำให้อยากทราบความหมายที่จะช่วยให้เกิดศรัทธาเข้าใจลึกซึ้งในพุทธคุณ ธรรมคุณ สงฆคุณ เป็นแนวทางนำไปสู่หลักการปฏิบัติที่ถูกต้องต่อไป

#### บทสวดบูชาพระพุทธเจ้า

นะโม ตัสสะ ภะคะวะโต อะระหะโต สัมมาสัมพุทธัสสะ (3 จบ)

(**คำแปล:** ขอนมัสการแด่พระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้ห่างไกลจากกิเลส ตรัสรู้ชอบด้วยพระองค์เอง)

#### บทสวดบูชาพระรัตนตรัย

อะระหัง สัมมาสัมพุทโธ ภะคะวา พุทธัง ภะคะวันตัง อะภิวา เทมิ (กราบ)

(**คำแปล:** พระผู้มีพระภาคเป็นพระอรหันต์ตรัสรู้ชอบได้โดยพระองค์เอง ข้าพเจ้าขอกราบไหว้ซึ่งพระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น)

สะวากขาโต ภะคะวาตา ชัมโม ชัมมัง นะมัสสามิ (กราบ)

(**คำแปล:** พระธรรม เป็นคำสั่งสอน อันพระผู้มีพระภาคเจ้า ตรัสแสดง ไว้ดีแล้ว ข้าพเจ้าขอกราบนมัสการพระธรรมนั้น)

สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆัง นะมามิ (กราบ)

(**คำแปล:** พระสงฆ์เป็นสาวกของพระผู้มีพระภาคเจ้า เชื่อฟังและปฏิบัติดีแล้ว ข้าพเจ้าขอนอบน้อมซึ่งพระสงฆ์นั้น)



## แบบฝึกหัดกรอบที่ 7

### คำถาม

บทสวดมนต์ที่ควรทราบมีอะไรบ้าง



### คำตอบ

บทสวดบูชา พระพุทธเจ้า

บทสวดบูชา พระรัตนตรัย

## แบบทดสอบหลังเรียน

“การบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เรื่อง สวคมนต์ไหว้พระ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
 ลงใน กระดาษคำตอบ

1. การสวคมนต์ หมายถึงอะไร
  - ก. การแสดงความเคารพ นอบน้อม  
ต่อพระรัตนตรัย
  - ข. การท่องจำ พุทธประวัติ
  - ค. การเรียนรู้ พิธีการต่างๆ ทาง  
พระพุทธศาสนา
  - ง. การสารภาพผิด

2. การสวคมนต์ เป็นการเริ่มต้นของอะไร
  - ก. การสารภาพบาป
  - ข. การบริหารจิตและเจริญปัญญา
  - ค. การถือศีล กินเจ
  - ง. การขอพรจากพระเจ้า

3. ประโยชน์ของการสวคมนต์ คือ
  - ก. ทำให้ได้รับการยกย่อง
  - ข. เป็นที่นับถือของคนทั่วไป
  - ค. ทำให้มีเวทย์มนต์คาถา
  - ง. ทำให้จิตใจเกิดสมาธิ เกิดปัญญา

4. เราสวคมนต์ก่อนนอนเพื่อวัตถุประสงค์ใด
  - ก. ป้องกันฝันร้าย
  - ข. เพื่อแสดงว่าเป็นชาวพุทธที่ดี
  - ค. ทำใจให้สงบจะได้มีสมาธิ
  - ง. เพื่อเป็นการฝึกสวคมนต์



5. บทสวดมนต์ที่เรียกว่า “โพฌงค์ปริตร” เป็นพุทธมนต์ เพื่ออะไร
- ก. เพื่อความเสนา่หา
  - ข. เพื่อบรรเทาความเจ็บป่วยต่างๆ
  - ค. เพื่อความร่ำรวย
  - ง. เพื่อความเป็นมิตรและเมตตา

6. ข้อใดไม่ใช่การสวดมนต์ที่ถูกต้อง
- ก. สวดออกเสียงหรือสวดในใจก็ได้
  - ข. สวดไม่เร็วหรือช้าเกินไป
  - ค. สวดเสียงดังฟังชัด
  - ง. สวดเสียงสูง เสียงต่ำ

7. เวลานอนไม่หลับ เราทำอย่างไร
- ก. สวดมนต์
  - ข. วิ่งรอบบ้าน
  - ค. รับประทานยานอนหลับ
  - ง. ดื่มสุรา

8. เหตุใดจึงถือว่าการสวดมนต์ เป็นวิธีการทำบุญอย่างหนึ่ง
- ก. เพราะสวดเสร็จมักจะมีการบริจาคทรัพย์
  - ข. เพราะถือตามที่เชื่อ สืบต่อกันมา
  - ค. เพราะเป็นการภาวนาอย่างหนึ่ง บุญที่เกิดขึ้นเรียกภาวนามัย
  - ง. เพราะถือตามบรรพบุรุษ

9. บทสวดบูชาพระพุทธเจ้า ขึ้นต้นว่าอะไร

- ก. สะวากขาโต ภะคะวะตา ชัมโม ชัมมัง นะมัสสามิ
- ค. นะโมตัสสะ ภะคะวะโต อระระ หะโต สัมมา สัมพุทฺธัสสะ

- ข. อระระหัง สัมมา สัมพุทฺโธ ภะคะวา พุทฺธัง ภะคะวันตัง อะภิวา เทมิ
- ง. สุปะฏิปันโน ภะคะวะโต สาวะกะสังโฆ สังฆังนะมามิ

10. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า การสวดมนต์ ไหว้พระเป็นการเริ่มต้น ของการบริหารจิต และเจริญปัญญา

ก. เพราะการสวดมนต์ ทำให้จิตระลึกรู้ในบทที่สวดเกิดสติขึ้น

ข. เพราะสวดแล้วทำให้เกิดสมาธิ และปัญญา

ค. เพราะสวดแล้วจิตหายฟุ้งซ่าน

ง. ถูกทุกข้อ



## เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

“การบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามแนวทางพระพุทธศาสนา เรื่อง สวดมนต์ไหว้พระ” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ก.	ข.	ง.	ค.	ข.	ง.	ก.	ค.	ค.	ง.



## บรรณานุกรม

- กนุตสิริ ภิกขุ. **มหาสติปัฏฐานสูตร**. กรุงเทพฯ: หจก. เอราวันการพิมพ์, 2547.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- ช.ทักษิณานุกุล. **หลวงพ่ोजิน 3**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาสน์การพิมพ์, 2520.
- ชมุโม ปทีโป. **อนุสรณ์ศาสตราจารย์ ญาณุ ชรรณศักดิ์**. กรุงเทพฯ: เอ. พี. กราฟิคดีไซน์ และการพิมพ์ จำกัด, 2545.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์ (หลวงพ่ोजัญญู จิตฺตมฺโม) **สวดมนต์ ทำกรรมฐานตามแบบหลวงพ่ोजัญญู**, กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์, 2550.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์ (หลวงพ่ोजัญญู จิตฺตมฺโม). **สร้างบุญ**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์, 2552.
- พระธรรมสิงหบุราจารย์ (หลวงพ่ोजัญญู จิตฺตมฺโม). **หนังสือสวดมนต์**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองวิริยะพัฒนาโรงพิมพ์, 2551.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). **โพชฌงค์ พุทธวิธีเสริมสุขภาพ**. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย, 2547.
- พระศาสนโสภณ. **สวดมนต์แปล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มัทมกุฏราชวิทยาลัย, 2538.
- วัดยางงาม **พระปริตร (อัดสำเนา)**. ม.ป.ป.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). **ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม**. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2552.

สว่าง วงศ์ฟ้าเลื่อน. หนังสือรายวิชาพื้นฐานพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์, 2553.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

องอาจ ราชพฤกษ์. ธรรมะง่ายๆ เพื่อชีวิตพอเพียงและมีความสุข. กรุงเทพฯ: ไพลิน, 2550.

<http://www.jarun.org/v6/th/lrule16p1301.html> สืบค้นเมื่อ 20 ม.ค. 52

<http://www.jarun.org/v6/th/digitalibrary-book.html> สืบค้นเมื่อ 17 เม.ย. 52

